



NOVIEMBRE
2023

**ESTUDIO DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD
DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE
LICENCIATURA EN DISEÑO URBANO Y DEL
PAISAJE DEL INSTITUTO DE ARQUITECTURA,
DISEÑO Y ARTE**

DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE
LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Contenido

1.	Contexto social de la disciplina	5
1.1.	Demanda en la generación de conocimiento del programa educativo.....	5
1.2.	Demanda en la solución de problemas sociales del contexto Nacional, Estatal y Regional del programa educativo.....	7
1.2.1.	Contexto Nacional.....	8
1.2.2.	Contexto Estatal.....	9
1.2.3.	Contexto regional.....	9
1.3.	Demanda del plan de estudio del programa educativo en relación con el Plan Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo	12
1.3.1.	Plan Nacional.....	12
1.3.2.	Plan Estatal.....	13
1.3.3.	Plan Municipal.....	16
1.4.	Demanda del programa educativo en la solución de problemas sociales del contexto local	17
2.	Oferta educativa	18
2.1.	Descripción del programa educativo en programas similares.....	18
2.2.	Descripción del programa educativo en la institución.....	18
2.3.	Análisis FODA de la licenciatura en Diseño urbano y del paisaje	19
3.	Demanda educativa	21
3.1.	Programas afines al programa educativo	21
3.2.	Encuesta a 2 años de egreso.....	21
4.	Mercado laboral.....	23
4.1.	Datos generales de los empleadores	23
4.2.	Datos demográficos de los empleadores.....	23
4.3.	Datos de la organización laboral.....	24
4.4.	Factor ocupacional del profesionista del programa educativo	24
4.5.	Evaluación del egresado de la institución, satisfacción de empleadores del programa educativo y desempeño laboral.....	25
	Conclusión de pertinencia social	25
	Pertinencia Institucional	28
5	Relación con el estado del arte de la disciplina	28
5.1	Coherencia de la estructura curricular del programa educativo	29
5.2	Potencia del aporte al campo de conocimiento del programa educativo	33
6	Marco Institucional.....	34

6.1	Alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo	34
7	Indicadores de desempeño académico	38
7.1	Evolución de la matrícula por periodos 2018-II a 2022-II	38
7.2	Evolución de la tasa eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones	38
7.3	Composición de la matrícula por lugar de origen	40
7.4	Inserción laboral en el campo de la disciplina	41
	Conclusión de pertinencia institucional.....	41
	Factibilidad.....	43
8	Recursos humanos	43
8.1	Profesorado de tiempo completo, medio tiempo y honorarios del Programa de Diseño Urbano y del Paisaje.....	43
9	Infraestructura	44
9.1	Infraestructura del programa educativo.....	44
10	Capacidad financiera.....	46
10.1	Capacidad financiera del programa educativo	46
	Conclusiones de factibilidad	46
	Referencias consultadas	47

1. Contexto social de la disciplina

1.1. Demanda en la generación de conocimiento del programa educativo

El Diseño urbano y del paisaje es el arte de hacer lugares para las personas, analiza la forma en que los espacios públicos o privados funcionan abordando temas como la seguridad de la comunidad, infraestructura y apariencia. Estudia e incrementa las conexiones entre las personas y los lugares, el movimiento, la trama urbana, la naturaleza, así como también influye en que barrios, pueblos o ciudades sean exitosas. Se considera que es clave para crear desarrollos sostenibles, condiciones para una vida económica floreciente, el uso prudente de recursos naturales y el progreso social apoyando a crear lugares dinámicos, seguridad en calles y espacios públicos (Urban Lab, 2019).

Algunos de los problemas más comunes en la vida urbana son los problemas respiratorios, cardiacos, la obesidad y el sedentarismo, por lo que profesiones como arquitectura, urbanismo y diseño son importantes para contrarrestar los efectos negativos con la finalidad de mejorar la salud de la población no solo física sino también psicológica (Generación Anáhuac, 2020). El ámbito urbano es el contexto territorial en el cual pueden operar los lineamientos propuestos, es la unidad donde se desarrollan las principales actividades humanas, además el empobrecimiento de los recursos locales condiciona la situación económica de un sin número de regiones, en otras palabras, lo planteado a nivel general sólo tendrá resultados positivos como respuesta a la suma coordinada de lo que opera a nivel local. Los objetivos, lineamientos e instrumentos propuestos, por tanto, deben ser coherentes y en estricto apego a las bases planteadas por la corriente del “desarrollo sustentable” (Alva, 2023).

Tabla No. 1

Impactos ambientales por el urbanismo

Impactos ambientales causados por el urbanismo	
Ocupación del espacio	La ciudad se asienta en un espacio físico concreto, transformación de la naturaleza
Utilización de recursos naturales	Explotación de recursos naturales que tiene como consecuencia su agotamiento
Generación de residuos	Residuos urbanos no asimilados por la naturaleza
Emisión y descarga de contaminantes	Sustancias nocivas para el aire, agua o suelo y para la salud humana

Fuente: Macías, Cedeño & Paz, 2017.

La mayoría de los urbanistas e ingenieros de tránsito ganan un salario entre \$6,190 y \$29,816 al mes en 2023. El salario mensual para el nivel básico de urbanistas e ingenieros de tránsito oscila entre \$6,190 y \$13,012. Tras 5 años de experiencia laboral, sus ingresos oscilarán entre \$9,721 y \$19,889 al mes (Org. Mi

Salario, 2023). Con base en lo señalado por la organización Mi Salario (2023) las siguientes son algunas de las actividades que realiza un profesionista en diseño urbano y del paisaje:

- Planear el diseño y coordinar el desarrollo de las zonas urbanas.
- Recopilar y analizar datos sobre los factores económicos, jurídicos, políticos, culturales, demográficos, sociológicos, físicos y ambientales que afectan al uso de la tierra.
- Consultar con las autoridades gubernamentales, las comunidades y especialistas en campos como la arquitectura, la planificación, las ciencias sociales, el medio ambiente y el derecho.
- Elaborar y recomendar sobre el uso y desarrollo de la tierra, presentar programas y diseños tanto narrativos como gráficos ante grupos e individuos.
- Asesorar a los gobiernos, empresas y comunidades sobre cuestiones y propuestas de planificación urbana y regional. Examinar y evaluar los informes de impacto ambiental.
- Planificar y desarrollar el terreno para parques, escuelas, instituciones, aeropuertos, carreteras y otros proyectos relacionados, así como para sitios comerciales, industriales y residenciales. Planear y asesorar sobre las rutas y el control del tráfico, así como sobre la eficacia y la seguridad de los sistemas de transporte público (MiSalario.org, 2023).

En relación con la empleabilidad se destaca que la fuerza laboral de Arquitectos, Planificadores Urbanos y del Transporte durante el segundo trimestre de 2023 fue 295 mil personas, cuyo salario promedió los \$7,260 pesos MN trabajando alrededor de 40.3 horas a la semana. La edad promedio de Arquitectos, Planificadores Urbanos y del Transporte fue de 38.9 años. La fuerza laboral se distribuyó en 76.6% hombres con un salario promedio de \$6,840 pesos MN, 23.4% mujeres con salario promedio de \$8,620 pesos MN (Data México, 2023).

Tabla No. 2
Ocupación, tasa de empleo y salario

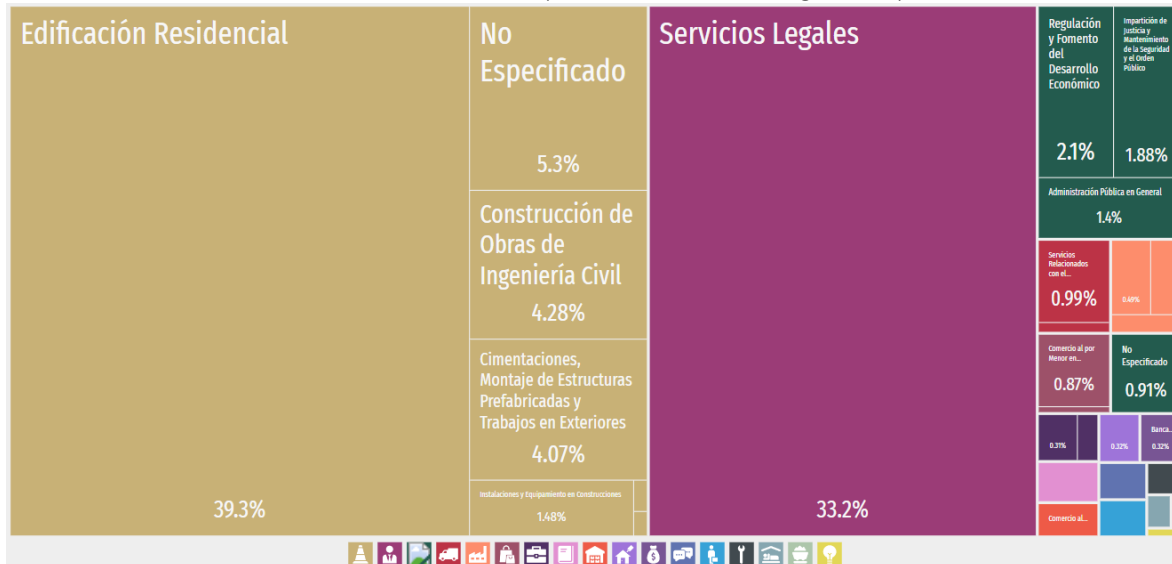
Rubro	Total	Incidencia	Porcentaje (%)	Ingreso mensual promedio (pesos M.N.)
Profesionistas laboralmente activos	295, 000	Hombres	76.6	\$6,840
		Mujeres	23.4	\$8,620

Fuente: Data México, 2023.

La visualización muestra la distribución de Arquitectos, Planificadores Urbanos y del Transporte en diferentes industrias y sectores económicos. En el segundo trimestre de 2023, la población ocupada fue

mayor en Edificación Residencial (39.3%), Servicios Legales (33.2%) y No Especificado (5.3%). Tal como se muestra en la Imagen No. 1.

Imagen No. 1
Distribución de Licenciados en planificador urbano e ingenieros por industrias



Fuente: Data México, 2023.

1.2. Demanda en la solución de problemas sociales del contexto Nacional, Estatal y Regional del programa educativo

El estudio del diseño urbano, así como sus derivables son relativamente jóvenes, ya que esta disciplina se profesionalizó a mediados del siglo XX, a pesar de que el asentamiento humano data desde los 3,000 a.C. (Arias, 2019). El incremento de la población a través de los años ha presentado un problema para los arquitectos, ya que a raíz del alza del número de habitantes y la rápida urbanización llevó a las ciudades a la decadencia, aquí el impulso sobre la formalización de la profesión del diseño urbano (Arias, 2019). La revolución industrial del siglo XIX abarrotó con ciudades enteras de los países del norte, situación que fue en declive por las dos guerras mundiales que llevaron a la mancha urbana a un estado de destrucción. Los jefes de gobierno lanzaron una gran cantidad de programas para la reconstrucción de viviendas, rehabilitar los barrios deteriorados e iniciar con la construcción de nuevas carreteras (Arias, 2019).

La recuperación posguerra trae consigo un difícil reto que sobrepasa las capacidades del hombre en su más amplio sentido, el planificar ciudades enteras. El llevar a cabo el programa de reconstrucción de las devastadas ciudades, supone de suficiente voluntad del gobierno para trabajar de la mano con los

profesionistas diseñadores y mantener un programa ordenado para cubrir las necesidades de la población (MIT Technology Review, 2021).

Tabla No. 3
Comportamiento histórico de la Ingeniería en Sistemas Computacionales

Temporalidad	Demanda de generación y productividad
1000000 a.C.	Primeras criaturas de forma humana en la tierra
25000 a.C.	Evolución física humana Homo Sapiens
8000 a.C.	Surgieron las sociedades nómadas
3000 a.C.	Asentamientos humanos, poblados y comunidades agrícolas
2110-2015 a.C.	Primeros asentamientos en Mesopotamia
I a.C.	Levantamientos de templos en Francia
605-562 a.C.	La ciudad Babilonia
200-100 a.C.	Reconstrucción de Pompeya bajo el modelo romano
XIX	Revolución industrial, destrucción y deterioro en las ciudades a raíz de las dos guerras, renovación urbana y construcción de carreteras
1930	El control de enfermedades como la malaria, neumonía y tuberculosis disminuyó la tasa de mortalidad, aumento de 34 años a 65 años de vida.
1950	Los países del sur, las ciudades sufrieron migraciones internas masivas, de las áreas rurales a las ciudades, debido a la falla del Estado en la provisión de condiciones para el desarrollo agrícola
1960	Principios del movimiento del Modernismo
1980	Nivel alto de fertilidad
XX	Surgen las primeras Escuelas para Graduados en Planificación Urbana (Harvard, MIT)
2000-2006	Auge urbano-inmobiliario actual

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

1.2.1. Contexto Nacional

México cuenta con 32 entidades federativas y con una población de 126,014,024 de personas. El total de viviendas en el país asciende a 35,219,141 y el grado promedio de escolaridad de la población con 15 o más años es de 9.7 años (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2022). En datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) y del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2022) se identifica que al corte del primer trimestre del 2022 un total de 56.1 millones de personas se encuentran ocupadas desempeñando alguna actividad de corte laboral en los distintos tipos de contrato, de los cuales, 34 millones son hombres y 22.1 millones son mujeres. En materia de sector económico, 6.5 millones (11.6%) labora en el sector primario, 14.2 millones (25.3%) en secundario e industrial y 35.1 millones (62.5%) en terciario o de servicios.

1.2.2. Contexto Estatal

Chihuahua es un estado de México que cuenta con un total de 67 municipios, con una extensión de 12.6% del territorio nacional. El total de la población es de 3,741,869 habitantes que representa el 3% del total del país. La distribución de la población es 87 % urbana y 13 % rural, a comparación a nivel nacional el dato radica en 79% y 21% respectivamente. El sector que más aporta al PIB es el comercio con 3.6% en el contexto nacional (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2022).

En materia ocupacional, Chihuahua cuenta en el primer trimestre del 2022 con una población económicamente activa de 1.74 millones de personas. La fuerza laboral corresponde en materia percentil 38.30% mujeres y 61.70% hombres, con un salario promedio de \$6,920.00 pesos M.N. al mes. Las ocupaciones que concentran mayor número de trabajadores son ensambladores y montadores de partes eléctricas y electrónicas (76,000 empleados/as), ventas, despachadores y dependientes en comercios (65,500 empleados/as) y comerciantes en establecimientos (59,400 empleados/as). Por otro lado, la tasa de desempleo es de 2.60% (45,100 personas) (Data México Beta, 2022).

1.2.3. Contexto regional

Ciudad Juárez está ubicada al norte del estado de Chihuahua y colinda con El Paso, Texas, Estados Unidos. El último censo en 2020 registró un total de 1,512,450 habitantes en la ciudad, con 50% hombres y 50% mujeres. Aproximadamente 140,364 habitantes rondan entre los 10 a 14 años, 138,623 entre los 15 a 19 años, 135,291 de 20 a 24 años; en su conjunto concentran el 27.40% de la población total. Es necesario hacer referencia que la población creció los últimos 10 años en 13.50% (Gobierno de México, 2022).

El salario promedio es de \$7,590.00 pesos M.N. para el índice formal y \$5,690.00 pesos M.N. para el índice informal. En contexto de género, 61.70 % de la ocupación son hombres y 38.30 % mujeres. El principal sector de empleo es la industria manufacturera a partir de los parques industriales, para febrero del 2023, la Asociación Mexicana de Parques Industriales Privados A.C. (AMPIP) reportó que el municipio de Juárez cuenta con un total de 30 parques industriales (Data México, 2023).

La distribución urbana en la ciudad ha tenido remarcables transformaciones como resultado del fuerte crecimiento de la mancha urbana, lo cual generó que la población se desplazaría y dejaría el centro de la ciudad, para moverse al sur de la entidad. Así podemos notar como las áreas habitacionales se van localizando a mayor distancia del negocio central del distrito, como resultado del incremento en el precio

del suelo en la parte central de la ciudad, produjo la mudanza de la población hacia las orillas de Ciudad Juárez. Agregando que, las actividades terciarias iniciaron un proceso de crecimiento para alcanzar a los consumidores que sufrieron de descentralización y se vieron obligados a distanciarse del centro. Por otro lado, la industria siguió con su patrón de localización no central, sobre las arterias principales y cerca de los puertos internacionales. La distancia y el tiempo que toma el trasladarse, de casa a los centros de empleo se tradujo en un incremento desorbitante. Consecuencialmente, los empleados con posibilidades de adquirir una remuneración considerable toman como opción el adquirir y desplazarse a una vivienda que esté en cercanía con su trabajo, por otro lado, y muy desfavorable son los que no logran establecerse cerca de sus trabajos, establecen sus hogares en áreas donde la adquisición es más barato, pero el costo del traslado a sus labores es mayor (Fuentes, 2008).

La población en Ciudad Juárez ha sufrido cambios importantes en los últimos 20 años, a raíz de un crecimiento demográfico acelerado. Entre 1960 y 2005 la población se quintuplicó, pasó de 276 995 a 1 313 338 habitantes. La gran diferencia en el aumento de la población y la mancha social demuestra este crecimiento excesivo por medio de los números comparativos en la Tabla No. 4. Lo ya descrito nos indica una disminución constante en lo que es la consistencia de la población, la cual pasó de ser de 146 habitantes por hectárea (hab/Ha) en el año de 1960 a solo 42 en el 2005 (Fuentes, 2008).

Tabla No. 4
Número de viviendas particulares por sección en Ciudad Juárez, Chihuahua 1990-2000

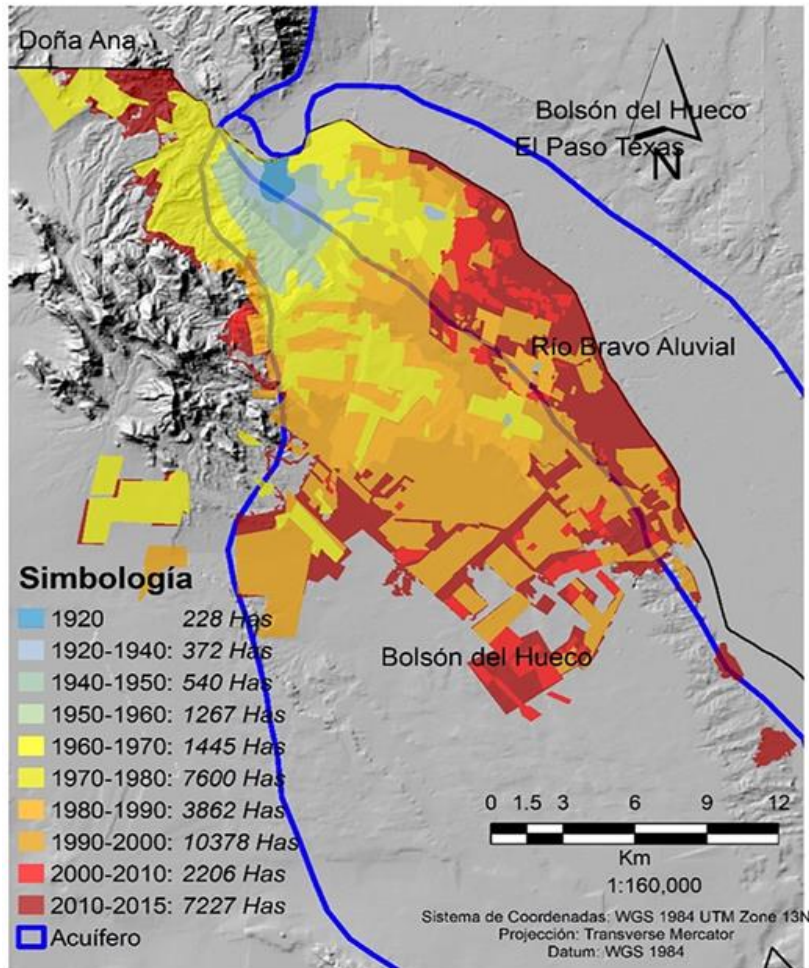
Secciones	Viviendas particulares habitadas (1990)	Viviendas particulares habitadas (2000)	Incremento promedio anual de unidades de vivienda	Densidad de viviendas 2000 (vivienda/ha)
Norponiente 1	36,782	50,095	1,331.3	15.8
Centro 2	32,811	33,171	36.1	21.4
Surponiente 3	32,027	46,881	1,485.4	17.2
Nororiental 4	30,631	41,884	1,125.3	8.8
Suroriental 5	35,490	77,828	4,233.8	13.7
Oriente 6	2,560	3,582	102.2	1.1
Sur-centro 7	2,370	8,793	642.3	1.6
Total	172,671	262,234	8,956.4	11.2

Fuente: INEGI, 1990-2000

Por otro lado, podemos ver el crecimiento espacial que sufrió la mancha urbana en la ciudad, datos que se tomaron de los registros del Instituto de Investigación y Planeación (IMIP) de Ciudad Juárez, de los años

1920 al 2015, dando trabajo y ocupación a las áreas urbanas utilizando diversos colores para su identificación Imagen No.2.

Imagen No. 2
Áreas de crecimiento urbano histórico de Ciudad Juárez



Fuente: Esquivel, Alatorre, Robles & Bravo, 2019.

El incremento urbano que se presenta en Ciudad Juárez se ha visto reflejada en toda su extensión y de lo cual solo ha tomado en cuenta la disponibilidad del territorio, dejando a un lado la disponibilidad del recurso vital subterráneo que es el agua. Estos cambios abordan perfectamente que la ciudad ha seguido los factores de contemplación del suelo y expansión. Analizando la evolución espacial y temporal, se observan tasas de cambio en colores rojo y naranja con un rango y orden oscilante del 12.8% correspondiente al periodo 2010-2015 y 6.1% para el periodo 2000-2010. Los periodos restantes representados en colores naranja claros, amarillos y azul claro muestran un comportamiento en rango y orden de 3.4% (1980-1990), 2.96% (1960-1970), 2.18% (1940-1950), 1.93% (1920-1940), 1.41% (1970-1980), 0.9% (1990-2000) y

finalmente 0.7% (1950-1960). Podemos notar que del año de 1990 a 2000 abarcó más área de crecimiento territorial, a comparación del 2010 a 2015 que se muestra más actividad en sus porcentajes (Esquivel, Alatorre, Robles & Bravo, 2019).

1.3. Demanda del plan de estudio del programa educativo en relación con el Plan Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo

1.3.1. Plan Nacional

Según la Secretaría de Gobernación (2019) a través del Diario Oficial de la Federación el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2018-2024 cuenta con tres grandes ejes: Política y gobierno, política social y economía (Tabla No. 4).

Tabla No. 4
Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024

Ejes	Objetivos	Cambio de paradigma
Política y Gobierno	<p>Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad</p> <p>Recuperar el estado de derecho</p> <p>Separar el poder político del poder económico</p> <p>Cambio de paradigma en seguridad</p>	<p>Erradicar la corrupción y reactivar la procuración de justicia</p> <p>Garantizar empleo, educación, salud y bienestar</p> <p>Pleno respeto a los derechos humanos</p> <p>Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad</p> <p>Reformular el combate a las drogas</p> <p>Emprender la construcción de la paz</p> <p>Recuperación y dignificación de las cárceles</p> <p>Articular la seguridad nacional, la seguridad pública y la paz</p> <p>Repensar la seguridad nacional y reorientar las Fuerzas Armadas</p> <p>Establecer la Guardia Nacional</p> <p>Coordinaciones Nacionales, Estatales y Regionales</p> <p>Estrategias específicas</p>
Política Social	<p>Construir un país con bienestar</p> <p>Desarrollo sostenible</p>	<p>El Programa para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores</p> <p>Programa Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad</p> <p>Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez</p> <p>Jóvenes Construyendo el Futuro</p> <p>Jóvenes Escribiendo el Futuro</p> <p>Sembrando Vida</p> <p>Programa Nacional de Reconstrucción</p> <p>Desarrollo Urbano y Vivienda</p> <p>Tandas para el Bienestar</p>

Economía	Detonar el crecimiento Mantener finanzas sanas No más incrementos impositivos Rescate del sector energético Impulsar la reactivación económica, el mercado interno y el empleo Cobertura de internet para todo el país Proyectos regionales Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo Ciencia y tecnología	Creación del Banco del Bienestar Aeropuerto Internacional “Felipe Ángeles” en Santa Lucía El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional Construcción de caminos rurales Respeto a los contratos existentes y aliento a la inversión privada
----------	---	--

Fuente: Diario Oficial de la federación. Noviembre 2023. **Consultado en:**
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019#gsc.tab=0

La Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje tiene por objetivo general “Formar diseñadores urbanos y del paisaje competentes, críticos y comprometidos con el lugar, la ciudad, sociedad y comunidad donde intervengan; profesionistas capaces de proyectar, gestionar, administrar y evaluar propuestas de intervención urbana en varias escalas del fragmento a la ciudad, y de ejercer en el sector público y/o privado con responsabilidad ética y social” (Universidad Autónoma de Ciudad, 2023).

Este programa educativo aporta al campo de la Política social, mediante la generación de profesionistas que interceden en impulsar el construir un país con bienestar y desarrollo sostenible, la demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional radica en apoyar al Programa Nacional de Reconstrucción, Desarrollo Urbano y Vivienda (Tabla No. 5).

Tabla No. 5
 Demanda en la solución de problemas sociales del contexto Nacional

Eje	Sincronicidad, demanda social e intervención del profesionista	Campo de acción del profesionista
Política Social	Construir un país con bienestar Desarrollo sostenible	Programa Nacional de Reconstrucción Desarrollo Urbano y Vivienda

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

1.3.2. Plan Estatal

En materia estatal, la presente administración de Chihuahua cuenta con el Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022-2027, el documento presenta cinco ejes: 1) Salud, desarrollo humano e identidad Chihuahua, 2) Crecimiento económico innovador y competitivo, 3) Ordenamiento territorial moderno y

sustentable, 4) Seguridad humana y procuración de justicia y 5) Buen gobierno cercano y con instituciones sólidas (Gobierno del Estado de Chihuahua, 2022) (Tabla No. 6).

Tabla No. 6
Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022-2027

Ejes	Objetivo	Cambio de paradigma
Salud, desarrollo humano e identidad Chihuahua	<p>Atención oportuna y de calidad de los servicios de salud a cargo del estado</p> <p>Promoción, prevención y control de enfermedades.</p> <p>Protección contra riesgos sanitarios</p> <p>Inclusión social y sujetos prioritarios</p> <p>Fortalecimiento comunitario y participación ciudadana.</p> <p>Jóvenes con mejores opciones de vida</p> <p>Cobertura educativa</p> <p>Calidad educativa</p> <p>Construcción, conservación y mantenimiento de la infraestructura deportiva</p> <p>La cultura como herramienta de identidad y orgullo de nuestras raíces y cambio social</p>	<p>Modernización del Parque Central en Ciudad Juárez</p> <p>Cobertura de servicios de salud</p> <p>Restitución de las estancias infantiles</p> <p>Abastecimiento de medicamento</p> <p>Programa: Adopta tu escuela</p> <p>Becas escolares</p> <p>Programa de clínicas móviles para lugares remotos</p> <p>Desarrollo del Centro de Alto Rendimiento Deportivo Creel</p> <p>Centro de Atención a las adicciones y salud Mental</p> <p>Fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento hospitalario</p> <p>Creación de la Universidad del Béisbol</p>
Crecimiento económico innovador y competitivo	<p>Fomento al desarrollo y escalamiento de micros, pequeñas y medianas empresas</p> <p>Economía social solidaria</p> <p>Desarrollo de capital humano para el empleo</p> <p>Desarrollo y fortalecimiento de la industria chihuahuense</p> <p>Fomento industrial y atracción de inversiones</p> <p>Desarrollo sustentable del sector energético del estado</p> <p>Socialización de la ciencia en el estado</p> <p>Fomento a la actividad minera mediante el desarrollo sustentable</p> <p>Fomento y desarrollo turístico estatal</p> <p>Fomento artesanal</p> <p>Campo competitivo</p> <p>Modernización de la justicia Laboral</p> <p>Centro de conciliación laboral del Estado de Chihuahua</p>	<p>Creación del corredor turístico Nuevo Casas Grandes</p> <p>Fortalecimiento del corredor turístico de Creel</p> <p>Creación del corredor turístico Parral – Jiménez</p> <p>Programa de Pueblos Tradicionales</p> <p>SPARK</p> <p>Impulso a MiPyMEs innovadoras</p> <p>Construcción del Rastro certificado TIF y empacadora</p> <p>Creación del corredor turístico de la manzana en Cuauhtémoc y el queso en Guerrero</p> <p>Promoción turística</p> <p>Construcción de los Centros de Conciliación en el estado</p> <p>Construcción del puente Sinaloa Chihuahua como parte del corredor comercial Texas Topolobampo</p> <p>Infraestructura y equipamiento acuícola</p> <p>Programa de modernización, tecnificación y equipamiento de distritos de riego y temporal tecnificados</p> <p>Establecimiento del corredor turístico noroeste en Paquimé</p> <p>Agencia Estatal de Energía</p> <p>Impulso del turismo médico</p> <p>Impulso estrategias de especialización inteligente</p> <p>Horizonte Chihuahua: electromovilidad, industria inteligente y sustentable</p>
Ordenamiento territorial moderno y sustentable	<p>Infraestructura de vías de comunicación de calidad, eficientes y seguras</p> <p>Transporte y movilidad urbana sustentable</p> <p>Gestión integral del agua</p> <p>Vivienda digna y de calidad</p> <p>Desarrollo urbano regional sustentable</p> <p>Cambio climático y cuidado del medio ambiente</p>	<p>Infraestructura básica de rehabilitación de calles y caminos rurales</p> <p>Sistema integral de transporte urbano digno y seguro</p> <p>Transporte BRT eficiente en Ciudad Juárez</p> <p>Programa de rehabilitación en rutas alimentadoras y troncales de transporte</p> <p>Programa de infraestructura de agua y drenaje</p> <p>Programa de infraestructura en espacios deportivos y escuelas en los municipios</p> <p>Programa de transformación de Riberas del Bravo en Ciudad Juárez</p> <p>Construcción Gaza 2 en Ciudad Juárez</p> <p>Agua potable y drenaje en Ciudad Juárez</p> <p>Mejoramiento de la imagen urbana con programas de semaforización, señalamiento horizontal y vertical en carreteras y áreas urbanas</p> <p>Operación del Aeropuerto de Creel</p> <p>Construcción y ampliación de pasos a desnivel en Ciudad Juárez</p>

Seguridad humana y procuración de justicia	<p>Juntos por la seguridad ciudadana</p> <p>Profesionalización y especialización de los oficiales de policía</p> <p>Equipamiento e innovación tecnológica de la policía del Estado</p> <p>Coordinación interinstitucional entre corporaciones de seguridad en el estado</p> <p>Cultura de la protección civil</p> <p>Profesionalización, equipamiento y modernización de los cuerpos de protección civil</p> <p>Fortalecimiento institucional en materia de protección civil a nivel estatal</p> <p>Movilidad vial</p> <p>Investigación y procuración de justicia</p> <p>Atención integral a víctima del delito y violaciones a derechos humanos</p> <p>Rehabilitación y reinserción social</p> <p>Evaluación de fondos federales para la seguridad pública y la procuración de justicia</p>	<p>Creación de la plataforma Centinela de Seguridad Pública: cámaras PTZ, cámaras lectoras de placas, drones, arcos, filtros y video walls</p> <p>Fortalecimiento de la Fiscalía Especializada en la Mujer</p> <p>Programa Estatal de Prevención y Justicia Cívica</p> <p>Implementación del Escuadrón Rosa</p> <p>Estrategia Sendero Seguro</p> <p>Establecimiento de Centros de Reacción Inmediata</p> <p>Fiscalía General del Estado / Poder Judicial Digitalizados</p>
Buen gobierno cercano y con instituciones sólidas	<p>Mejora de regulaciones y simplificación de trámites gubernamentales</p> <p>Gobierno abierto y transparente</p> <p>Gobierno eficaz y eficiente</p> <p>Fortalecimiento de los ingresos públicos</p> <p>Deuda pública equilibrada</p> <p>Presupuesto basado en resultados y evaluación del desempeño</p> <p>Administración eficaz y eficiente de los recursos públicos</p>	<p>Ley de ingresos y presupuesto de egresos balanceados</p> <p>Creación del sistema Chihuahua Digital, Una Cultura</p>

Fuente: Gobierno del estado de Chihuahua. Noviembre 2023. **Consultado en:** <https://www.congresochihuahua2.gob.mx/biblioteca/iniciativas/archivosIniciativas/17946.pdf>

El/la profesionista en Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje con base en su área de experiencia se encuentra cercano al eje Ordenamiento territorial moderno y sustentable, con sincronización en Desarrollo urbano regional sustentable con campo de acción en Mejoramiento de la imagen urbana con programas de semaforización, señalamiento horizontal y vertical en carreteras y áreas urbanas (Tabla No. 7).

Tabla No. 7

Demanda en la solución de problemas sociales del contexto Estatal

Ejes	Sincronización, demanda social e intervención del profesionista	Campo de acción del profesionista
Ordenamiento territorial moderno y sustentable	Desarrollo urbano regional sustentable	Mejoramiento de la imagen urbana con programas de semaforización, señalamiento horizontal y vertical en carreteras y áreas urbanas

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

1.3.3. Plan Municipal

El Plan Municipal de Desarrollo (PMD) 2021-2024 de la Heroica Ciudad Juárez, cuenta con 5 ejes: 1) Gobierno moderno, eficaz y transparente, 2) Seguridad comunitaria, 3) Economía para el bienestar, 4) Orden territorial y urbano y 5) Justicia social y equidad de género (Tabla No. 8).

Tabla No. 8
Plan Municipal de Desarrollo 2021-2024

Ejes	Objetivo	Cambio de paradigma
Gobierno moderno, eficaz y transparente	Consolidar un municipio honesto y de combate a la corrupción, mediante mecanismos que promuevan una eficiente rendición de cuentas, bajo criterios de gobierno abierto y transparencia proactiva	Transparencia y rendición de cuentas Combate a la corrupción Disciplina financiera Gobernanza Municipal Administración eficiente e innovación gubernamental Planeación
Seguridad comunitaria	Garantizar la integridad física, seguridad patrimonial y convivencia armónica, desde una perspectiva de vinculación entre, ciudadanos, policía municipal y con el orden estatal y federal	Diagnóstico de la seguridad pública Geografía delictiva Estado de fuerza Prevención del delito Policía de proximidad Equipamiento y Tecnología para la Seguridad Pública Profesionalización de los Cuerpos de Seguridad Pública Respeto a los Derechos Humanos Seguridad Vial Protección civil y servicios de emergencia
Economía para el bienestar	Promover e incentivar las capacidades productivas, los servicios y la autogestión de los ciudadanos Facilitando la apertura de las pequeñas y medianas empresas de actividades competitivas que fortalezcan y diversifiquen nuestra economía y que permitan generar bienestar para todos los juarenses	Diagnóstico del desarrollo económico de Juárez Productividad y competitividad económica municipal Diversificación económica Sector rural Comercio en vía pública Emprendedores Turismo
Orden territorial y urbano	Garantizar que el desarrollo de Juárez, su infraestructura urbana y sus servicios públicos sean modernos y sustentables, que permita incrementar la plusvalía de nuestro municipio	Diagnóstico de desarrollo urbano y ambiental Planeación y ordenamiento Movilidad Medio ambiente Infraestructura urbana Servicios públicos
Justicia social y equidad de género	Generar condiciones que permite ser una sociedad más equitativa, en el que prevalezca la inclusión, la diversidad, la igualdad sustantiva de las mujeres y el apoyo a los grupos en situación vulnerable, en el que la educación, los valores culturales y el deporte sean elementos que coadyuven al desarrollo integral de nuestras familias	Diagnóstico del desarrollo social Bienestar para las personas y apoyo a grupos vulnerables Personas vulnerables Discriminación Salud pública Educación Arte y cultura Juventud Deportes Violencia contra las mujeres

Fuente: Página electrónica del Gobierno de la H. Ciudad Juárez. Noviembre 2023.
Consultado en: https://www.juarez.gob.mx/cms/cover/Plan_Municipal_de_Development_2021_2024.pdf

Así también, el/la profesionalista en Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje en su área de desempeño tiene sincronía con Orden territorial y urbano, en la rama de garantizar que el desarrollo de Juárez, su infraestructura urbana y sus servicios públicos sean modernos y sustentables, que permita incrementar la plusvalía de nuestro municipio en el paradigma de diagnóstico de desarrollo urbano y ambiental.

1.4. Demanda del programa educativo en la solución de problemas sociales del contexto local

A nivel nacional en la estadística de carreras profesionales por área se encuentra este programa educativo en el área de arquitectura y urbanismo con 264,078 profesionistas ocupados, 72.2% son hombres y 27.8% mujeres con un ingreso promedio mensual de \$15,468 (Observatorio laboral,2023), pero son cifras que engloban dos profesiones hasta el momento no se tienen cifras específicas a nivel local y estatal sobre la existencia de una demanda laboral para Diseño Urbano y del Paisaje.

En materia de vinculación con el perfil del egresado de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje, refiere la institución como objetivo general:

Formar diseñadores urbanos y del paisaje competentes, críticos y comprometidos con el lugar, la ciudad, sociedad y comunidad donde intervengan; profesionistas capaces de proyectar, gestionar, administrar y evaluar propuestas de intervención urbana en varias escalas del fragmento a la ciudad, y de ejercer en el sector público y/o privado con responsabilidad ética y social.

Atributos del egresado:

- Preparación para realizar las distintas etapas y procesos de un proyecto urbano y del paisaje
- Hacer estudios, diagnósticos, compilar y analizar datos
- Establecer alcances y objetivos y formular propuestas (conceptuales y ejecutivas) de diseño urbano y paisajístico
- Preparar presupuestos, documentos contractuales, construir, supervisar, administrar obras, peritajes, estudios de impacto ambiental
- Dedicarse a la docencia e investigación y el desarrollo de teorías y métodos.

2. Oferta educativa

2.1. Descripción del programa educativo en programas similares

En el siguiente apartado se hace referencia a 3 programas de Licenciatura en Desarrollo Urbano y del Paisaje actualmente vigentes en el 2023, que se encuentran acreditados por Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C (ANPADEH) y el Comité Interinstitucional de la Educación Superior (CIEES), los mencionados en esta sección tienen el carácter de pertenecer a instituciones públicas (Tabla No. 9).

Tabla No. 9

Relación de instituciones que ofertan el programa educativo de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje

Universidad	Organismo acreditador	Perfil de egreso	Modalidad	Créditos y/o semestres
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	ANPADEH	Las y los egresados de la carrera de Diseñadores urbanos y del paisaje son profesionistas que contribuyen a la sustentabilidad al “hacer ciudad” favoreciendo a su habitabilidad con calidad. Su formación les permite integrarse a equipos interdisciplinarios cuyo objetivo es la construcción de un paisaje urbano; realiza su actividad con una actitud ética, responsable y congruente con su tiempo y espacio. Buscan en sus propuestas de diseño, la habitabilidad del espacio urbano y su paisaje inmerso en un medio natural y cultural.	Presencial	10 semestres 365 créditos (340 créditos obligatorios y 25 optativos)
Universidad Autónoma de Sinaloa	CIEES	El Diseñador Urbano y del Paisaje diseña, aplica, coordina y realiza proyectos urbanos y de paisaje trabajando en equipos interdisciplinarios. Posee los conocimientos humanísticos, estéticos y tecnológicos para intervenir el espacio urbano. Gestiona y administra, propone estrategias metodológicas, participa en licitaciones de proyectos y de obras para el entorno urbano. Tiene capacidad de intervenir en la planeación urbano-regional. Sus actividades profesionales estarán enmarcadas en la sustentabilidad del hábitat, en el compromiso social y en la responsabilidad ética, moral y jurídica que el diseño del ambiente humano implica.	Presencial	10 semestres 429 créditos (419 créditos obligatorios y 10 créditos optativos)

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Consultado: **Consultado en:** UASLP <https://www.uaslp.mx/ProgramasAcademicos#gsc.tab=0>

UAS [https://carreras.uas.edu.mx/Diseno Urbano y del Paisaje.html](https://carreras.uas.edu.mx/Diseno_Urbano_y_del_Paisaje.html)

2.2. Descripción del programa educativo en la institución

En el presente apartado se muestra la Tabla No. 10, en la que se divide en nombre del programa educativo, nombre de la institución, localidad-estado, modalidad, acreditación y duración.

Tabla No. 10

Descripción de la Licenciatura en Diseño urbano y del paisaje

Rubro	Descripción
Nombre	Diseño Urbano y del Paisaje
Institución	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Tipo de institución	Pública-Autónoma
Localidad-Estado	Ciudad Juárez, Chihuahua, México
Modalidad	Presencial
Acreditación	En 8 años de labores no ha sido acreditada
Duración	8 semestres 381 créditos (355 créditos obligatorios y 26 créditos optativos)

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación y Competitividad Académica /Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

2.3. Análisis FODA de la licenciatura en Diseño urbano y del paisaje

El plan de estudios de la Licenciatura de Diseño Urbano y del Paisaje en la UACJ está compuesto por 3 niveles:

Tabla No. 11

Descripción de la Licenciatura de Diseño Urbano y del Paisaje en la UACJ

Nivel de formación	Porcentaje (%)	Créditos	Asignaturas
Principiante	33.5	134	19
Intermedio	34.75	139	20
Avanzado	24.25	97	12
Total, obligatorios	92.5	370	60
Optativa	7.5	30	Abierta
Total, programa	100	400	60+optativas

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica /Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

Por objetivo general:

Formar diseñadores urbanos y del paisaje competentes, críticos y comprometidos con el lugar, la ciudad, sociedad y comunidad donde intervengan; profesionistas capaces de proyectar, gestionar, administrar y evaluar propuestas de intervención urbana en varias escalas del fragmento a la ciudad, y de ejercer en el sector público y/o privado con responsabilidad ética y social.

Con base en el objetivo general y con el propósito de identificar las fortalezas y debilidades del programa a partir de la revisión de sus resultados desde su creación en el 2015 hasta la fecha se obtuvo lo siguiente:

Tabla No. 12
Análisis FODA

Fortalezas	Situación de riesgo
Ninguna	No se tiene registro de que sus egresados se encuentren laborando actualmente.
Debilidades	Amenazas
En el 2023-II se registraron 17 aspirantes de los que 16 fueron aceptados y 8 se inscribieron en semestre 2023-II.	Se tienen 45 estudiantes como matrícula activa atendidos por 22 docentes de los cuales 14 son de tiempo completo con un gasto total de 506,706.13, lo que significa un gasto elevando para una matrícula tan reducida. En el 2023-I solo 2 titulados inicio sus labores en el 2015 y hasta la fecha no ha sido acreditada.

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

3. Demanda educativa

3.1. Programas afines al programa educativo

Sobre los programas educativos afines la licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje, se compara al programa educativo de la universidad Autónoma de Ciudad Juárez a nivel nacional con 2 programas educativos similares, se toman la Universidad Autónoma de San Luis potosí (UASLP) y la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en cuestión de demanda educativa y egreso. Se puede apreciar que existe mayor demanda del programa en la UACJ, posteriormente en la UASLP y en tercer lugar la UAS, pero en cuestión de egreso el mayor impacto se puede observar en la UAS con 23 egresados mientras que la UACJ solo con 7 egresos como se puede observar en la Tabla No. 13.

Tabla No.13
Programas afines al programa educativo matrícula y egreso, 2022-2023

2022-2023			
Institución	Localidad	Matrícula	Egreso
Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)	San Luis Potosí	122	10
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	Culiacán	97	23
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Juárez	45	7

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023. Información consultada en: <https://wp.uaslp.mx/informe/wp-content/uploads/sites/2/2023/04/UASLP-Indicadores-2022.pdf>
<https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/institution/universidad-autonoma-de-sinaloa>

3.2. Encuesta a 2 años de egreso

Destaca en el contexto de egreso que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) cuenta con la aplicación y publicación de información en materia de encuesta a egresados. No obstante, se busca hacer una comparación con otras instituciones que lleven a cabo este programa y mantengan su información pública, sin embargo, en la presente se toma la encuesta de seguimiento de egresados a 2 años de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje de la UACJ (Tabla No. 14), en el periodo 2021 se obtuvieron resultados desfavorables para el Programa Educativo en el que el 100% del egreso a 2 años se encuentra en situación de desempleo lo que impide obtener mayores datos para realizar una comparativa.

Tabla No. 14

Resultado de la encuesta de seguimiento de egresados a 2 años de la UACJ, 2021

Institución	Localidad	Aspirantes y Aceptados ¹		A 2 años de egreso	Porcentaje (%)
		Total :30			
		Hombres	Mujeres		
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Ciudad Juárez	15	15	Titulado	100
				Desempleado	100
				Más de 2 años con empleo	-
				Total, coincidencia relación trabajo – programa educativo	-
				Adecuada coincidencia trabajo – programa educativo	-
				Sector privado	-
				Percepción salarial mensual: \$10 a \$20 mil pesos M.N.	-
				Nivel jerárquico: Intermedio	-
				Descripción	Ponderación
				Muy satisfecho con la formación	7.5

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Resultados de la encuesta de egresados a 2 años 2021.
Consultado el 20 de junio del 2023.

¹ Aspirantes y aceptados 2018-II.

4. Mercado laboral

4.1. Datos generales de los empleadores

De acuerdo al Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), se conforma de 2 estudios el Estudio de Empleadores (EEm) el cual es comparado con la opinión de los egresados en relación con las dificultades que enfrentó para obtener su empleo con las expectativas de los empleadores, así como la pertinencia de los programas educativos, el segundo estudio que integra el PEEPs, es el estudio de Percepción Social el cual tiene por objetivo conocer el impacto y percepción de la comunidad juarensa respecto a los servicios que brinda la institución. En el periodo 2022 se realizaron 2 encuestas a empleadores de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje sobre la percepción de los egresados y su relación con la evaluación de este, así como los niveles de satisfacción. Con base en lo referido se desarrollan en el presente capítulo: Datos generales de los empleadores, datos de la organización laboral, factor ocupacional del profesionista del PE, evaluación del egresado de la institución y vinculación con la institución de satisfacción de empleadores sobre el programa educativo y el desempeño laboral.

4.2. Datos demográficos de los empleadores

Destacan los datos demográficos que los rangos de edad se encuentran en 33.3% en 24 y menos al igual que de 35 a 39 años y 45 o más. En relación con el nivel jerárquico el 66.7% es operativo y 33.3% es superior, 66.7% con estudios de licenciatura y el 33.3% mantiene una antigüedad en el puesto de más de 12 años (Tabla No. 15).

Tabla No. 15
Resultados de la encuesta de empleadores

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
Estado civil	Casado	100
Género	Mujer	100
Rango de edad (años)	24 y menos	33.3
	35 a 39	33.3
	45 o más	33.3
Nivel jerárquico	Operativo	66.7
	Superior	33.3
Máximo grado de estudios	Maestría	33.3
	Licenciatura	66.7
Antigüedad en el puesto (años)	Menos de 1 año	33.3
	3 a 6	33.3
	Más de 12	33.3

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

4.3. Datos de la organización laboral

El país de ubicación es México en su mayoría con un estado de ubicación único que es Chihuahua, siendo Juárez 100% el municipio con mayor presencia, en relación con el giro de la empresa el 33.3% se encuentra en el sector servicios, 100% del régimen jurídico de la empresa se encuentra en el sector público y el sector económico de la actividad laboral se encuentra un 33.3% en cuaternario y 66.7% en quinario.

Tabla No. 16
Datos de la organización laboral

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
País de ubicación	México	100
Estado de ubicación	Chihuahua	100
Municipio de mayor participación	Juárez	100
Giro de la empresa	Servicios	33.3
Régimen jurídico de la empresa	Sector público	100
Sector Económico de la actividad laboral	Cuaternario	33.3
	Quinario	66.7

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023. Estudio de empleadores y percepción social 2021, consultado el 6 de noviembre del 2023.

4.4. Factor ocupacional del profesionista del programa educativo

En referencia, el profesionista se encuentra en un 100% de los lugares que se encuestó y un 66.7% de los profesionistas fueron contratados por su currículum vitae (Tabla No. 17).

Tabla No. 17
Ocupación del profesionista

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
¿Cuenta con profesionistas de la UACJ?	Sí	100
Número de profesionistas UACJ	1 a 2	66.7
	6 a 10	33.3
Actividades profesionales del egresado	Supervisión y mando medio	50
Referencia de contratación	Currículum vitae	66.7

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023. Estudio de empleadores y percepción social 2021, consultado el 6 de noviembre del 2023.

4.5. Evaluación del egresado de la institución, satisfacción de empleadores del programa educativo y desempeño laboral

Dentro de la evaluación del empleador al egresado destacan características deseables como que tienen un 50% en el conocimiento del área y en la responsabilidad y organización. Los empleadores señalaron que como parte de mejorar la calidad del programa es importante vincular al estudiantado con el mercado laboral cuando se ubiquen en nivel intermedio, así como también de dotarles de más capacidades técnicas para solucionar problemas, tanto empleador como egresado expresaron estar, muy satisfechos con el programa educativo (Tabla No. 18).

Tabla No. 18
Evaluación del egresado

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
Características deseables del egresado	Conocimiento del área	50
	Responsabilidad y organización	50
Características poco desarrolladas del egresado	Experiencia	20
	Conocimiento del área	20
	Iniciativa, estabilidad laboral, relaciones interpersonales, otros	20
Facilidad de adquirir formación complementaria	Normal	33.3
	Fácil	33.3
Perfil del egresado en congruencia con el campo laboral	De acuerdo	100
Rubro	Descripción	Ponderación
Nivel de satisfacción de empleadores sobre programa educativo evaluado	Muy satisfecho	9.3
Nivel de satisfacción del egresado en su desempeño laboral		9.7

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. 6 de noviembre 2023.

Conclusión de pertinencia social

En el marco de referencia de los 4 apartados, (Contexto social de la disciplina, oferta educativa, demanda educativa y mercado laboral) da cuenta que en términos sociales a partir de pertinencia social que para el programa educativo de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje no se refleja una demanda de generación del conocimiento, existen contextos que en teoría la profesión sería útil para la planeación de una ciudad, pero hasta el momento no se ve reflejada una empleabilidad, ni una demanda en la oferta educativa, en materia de evaluación se presentan los siguientes criterios e indicadores:

Contexto social de la disciplina 2.0; en la empleabilidad ubican dicha profesión en la fuerza laboral de Arquitectos, Planificadores Urbanos y del Transporte, hasta el momento no tiene cifras específicas que puntualicen su desarrollo profesional, las cifras otorgadas por Data México engloban la profesión con un 39.3% dedicados a la edificación residencial y un 33.2% a servicios legales. Las estadísticas de carreras profesionales por área delimitan la profesión en Arquitectura, urbanismo y diseño señalando 264,078 profesionistas ocupados con un ingreso mensual de \$15,468.00 (Observatorio Laboral, 2023), con base en lo anterior no existen cifras exactas de la profesión con relación a una demanda social.

Oferta educativa 2.0; La Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje es ofertada a nivel nacional en 2 programas educativos similares acreditados por Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH). El programa ofertado por la UACJ no ha sido acreditado hasta el momento. Para el semestre del 2023-II solicitaron su ingreso 17 aspirantes de los cuales fueron aceptados 16 y se inscribieron 8 y reingresaron 37, lo que señala una matrícula de 45 estudiantes.

Demanda educativa 2.0; en los datos presentes de la institución se aprecia que la demanda educativa es deficiente, con 8 estudiantes de nuevo ingreso y una matrícula total de 45.

Mercado laboral 0.0; el 100% de los egresados a 2 años en el 2021 se encuentran desempleados, en 8 años han egresado del 2019-I al 2023-I 12 estudiantes de los cuales 8 se han titulado, de los egresados no se tienen datos de su trayectoria laboral en la Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (PlatEDI).

La evaluación total de pertinencia social radica en 2.0, por lo que no se considera un programa educativo con pertinencia social (Tabla No. 19).

Tabla No. 19
Resultado de Estudio de Pertinencia Social

Categoría	Aspecto por evaluar	Criterio	Evaluación de pertinencia	Evaluación final
Contexto social de la disciplina	Contexto social de la disciplina	Demanda en la generación de conocimiento del programa educativo	2.0	Pertinencia social 2.0
		Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional, estatal y regional del programa educativo		
		Demanda del plan de estudio del programa educativo en relación con el plan nacional, estatal y municipal de desarrollo		
		Demanda del programa educativo en la solución de problemas sociales del contexto local		
		Demandas del programa educativo en el sector productivo local		
		Análisis de la capacidad de respuesta del programa a los criterios del contexto. 2.0		

Oferta educativa	Programas similares, descripción y FODA	Descripción del programa educativo en programas similares	2.0	
		Descripción del programa educativo en la institución		
		Análisis FODA		
		Análisis del posicionamiento del programa en el contexto de la oferta. 2.0		
Demanda educativa	Programas afines, egreso y encuestas	Programas afines del programa educativo	2.0	
		Egreso de programas afines del programa educativo y UACJ		
		Encuesta a 2 y 5 años de egreso		
		Análisis de suficiencia de demanda 2.0		
Mercado laboral	Encuesta empleadores, factor ocupacional y desempeño laboral	Datos generales de los empleadores	2.0	
		Metodología		
		Datos de la organización laboral		
		Factor ocupacional del profesionista del programa educativo		
		Evaluación del egresado de la institución, satisfacción de empleadores y desempeño laboral		
		Análisis en demanda laboral 0.0		

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. 6 de noviembre 2023.

Pertinencia Institucional

La pertinencia institucional permite evaluar los aspectos relacionados con el desempeño e impacto institucional del programa educativo. Permite detectar la necesidad de actualizar, reestructurar o en caso necesario, suspender o cerrar el programa. En el presente son 3 apartados que permiten por medio de la investigación documental y de campo, conocer la relación con el estado del arte de la disciplina, marco institucional e indicadores de desempeño académico.

5 Relación con el estado del arte de la disciplina

La presente plantea las tendencias y evolución reciente del campo de conocimientos de la disciplina y su aplicación. Análisis del plan de estudios, capacidades formativas del programa educativo, avances de la disciplina y capacidad de ofrecer una formación pertinente para los estudiantes. La evaluación se apoya de la visión de programas similares o afines en otras instituciones nacionales o extranjeras.

En la actualidad se identificaron 3 programas en 3 estados de la República, donde se imparte el programa educativo de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje (Tabla No. 20).

Tabla No. 20

Relación de instituciones que ofertan el programa educativo de la Licenciatura en Diseño urbano y del paisaje

Estado	Número de sedes	Ciudad o delegación	Institución
Ciudad Juárez	1	Juárez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte)
San Luis Potosí	1	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí (Facultad del hábitat)
Sinaloa	1	Culiacán	Universidad Autónoma de Sinaloa (Área 2. Arquitectura, Diseño y Urbanismo)

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre de 2023.

Consultado en: UASLP <https://www.uaslp.mx/ProgramasAcademicos#gsc.tab=0>
UAS https://carreras.uas.edu.mx/Diseno_Urbano_y_del_Paisaje.html

En materia de programa educativo de Chihuahua, existe 1 sede en 1 ciudad (Ciudad Juárez), no cuenta con acreditación.

5.1 Coherencia de la estructura curricular del programa educativo

El análisis consta de la coherencia de la estructura curricular dividida en campos de conocimiento, tal como teórico, metodológico e interdisciplinario; seccionado por asignaturas en las etapas formativas de los estudiantes del programa educativo (básico, intermedio, avanzado). A lo referido, se realiza una comparativa entre distintos programas similares que son acreditados, no obstante, el recurso de la “malla curricular” se presenta en algunos programas educativos que por medio de su oferta lo tienen en el ámbito público (Tabla No. 21, imagen 3-5).

Tabla No. 21
Fundamentación teórica de los Programas de Diseño Urbano y del Paisaje

Programa	Institución	Campo teórico	Campo metodológico	Campo interdisciplinario
		Asignaturas		
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	Universidad Autónoma de San Luis (UASL)	Pensamiento y comunicación Imaginario urbanos Urbanística Legislación urbana y ambiental	Representación del paisaje Metodología de Diseño urbano del paisaje I Infraestructura urbana Formulación y argumentación de proyectos del hábitat	Dibujo básico Manifestaciones del arte Geometría
	Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	Legislación Ambiental Normatividad urbana Planeación urbana	Técnicas de representación Taller del diseño urbano y del paisaje de la I a la VIII	Dibujo del paisaje urbano Geometría descriptiva
	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Legislación local e internacional	Introducción al diseño del paisaje Taller de Diseño Espacios Públicos Teorías urbanas	Instrumento de representación de maquetas Dibujo natural

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

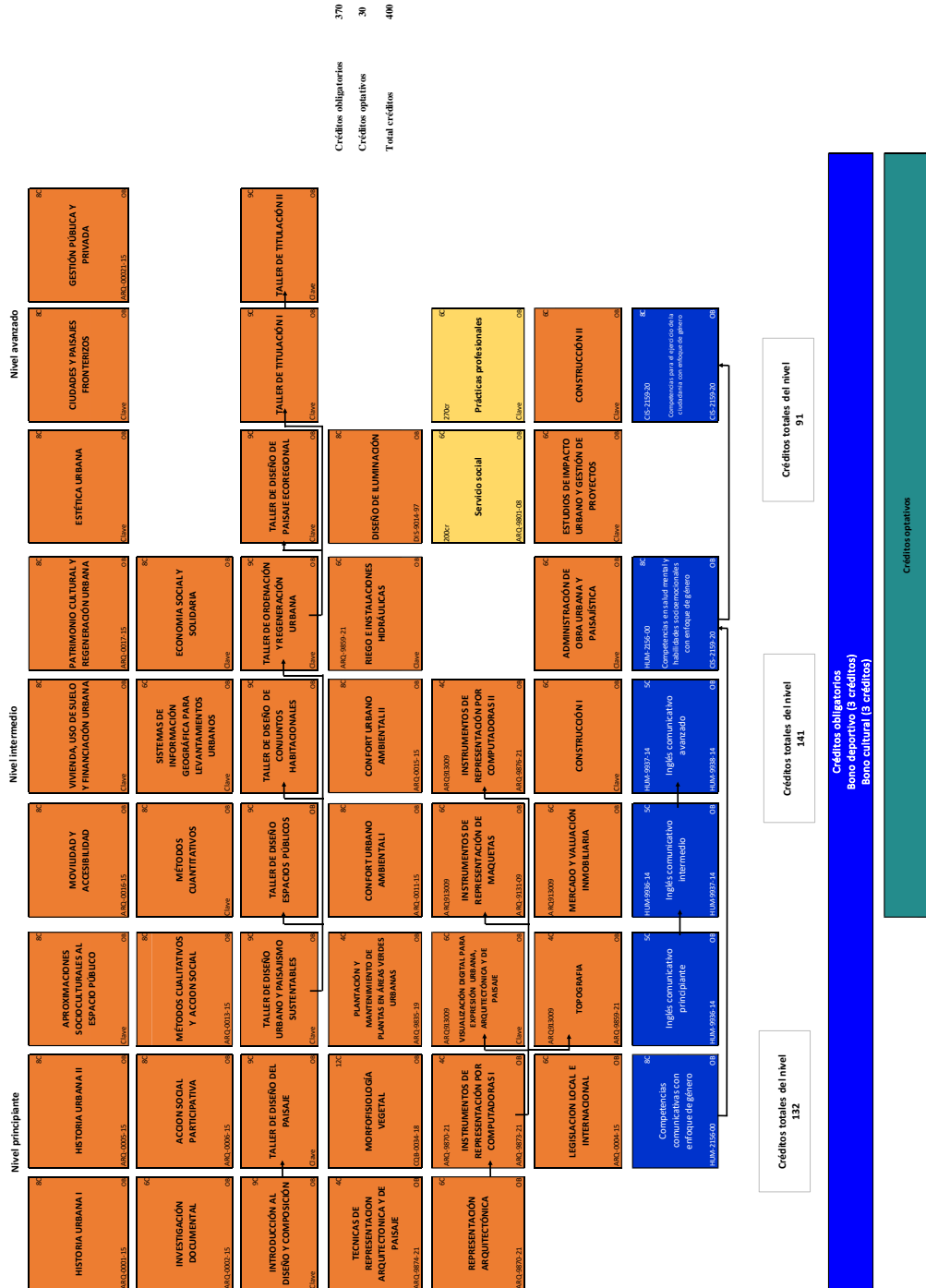
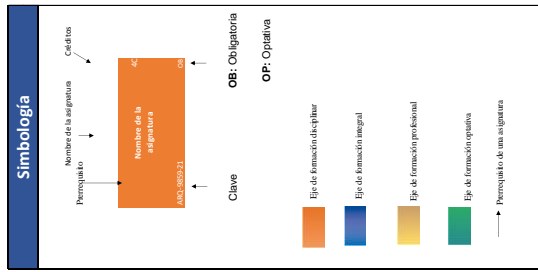


Imagen No. 5

Malla curricular de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

5.2 Potencia del aporte al campo de conocimiento del programa educativo

En este apartado realiza un análisis un comparativo entre egresados dos generaciones, lo que permite observar el nivel de empleabilidad, prestaciones laborales y dificultades a las que se ha enfrentado el profesionalista, así como también que evalúen el conocimiento que adquirieron en la formación, si ha sido funcional o si es importante señalar alguna carencia para que se pueda considerar para futuras modificaciones al programa. En relación con el programa de Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje no se pudo complementar este apartado porque tanto en la encuesta de egresados a 5 años como en la de 2 años no se obtuvieron resultados de la encuesta, del 2019-II al 2023-I se registró el egreso de 11 profesionalistas, uno de ellos egresado en el 2021-II mismo que respondió la encuesta y se encuentra en condiciones de desempleo.

6 Marco Institucional

El objetivo del apartado es identificar el marco normativo del Plan Institucional de Desarrollo del programa educativo, es decir, la alineación de los objetivos de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje con el Plan Institucional de Desarrollo.

6.1 Alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo

El objetivo de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje:

Formar diseñadores urbanos y del paisaje competentes, críticos y comprometidos con el lugar, la ciudad, sociedad y comunidad donde intervengan; profesionistas capaces de proyectar, gestionar, administrar y evaluar propuestas de intervención urbana en varias escalas del fragmento a la ciudad, y de ejercer en el sector público y/o privado con responsabilidad ética y social.

Por su parte, el Plan Institucional de Desarrollo (PIDES) del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) refiere en su misión:

Formar ciudadanos éticos, competentes y profesionalmente comprometidos, de manera integral en las áreas creativas y proyectuales, capaces de crear propuestas innovadoras e incluyentes, con enfoque social, que impacten en el entorno cultural y el impulso socioeconómico, priorizando la sostenibilidad ambiental y el bienestar de las personas al crear, transmitir y difundir con equidad y excelencia el conocimiento a través de programas y proyectos educativos de calidad.

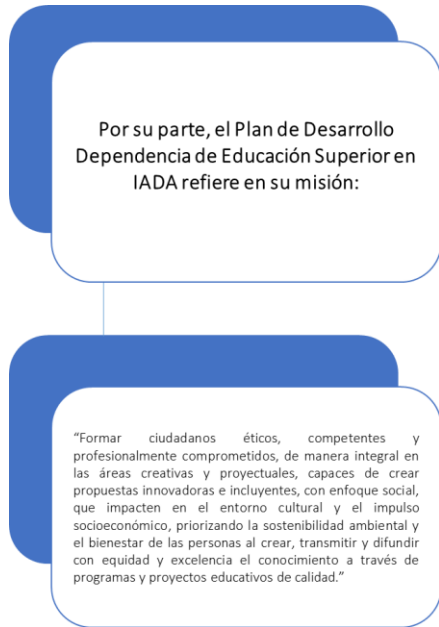
En materia de visión:

Se distingue por su calidad transformadora de la realidad social, con una perspectiva propositiva, cultura y global. Sus egresados son creativos e innovadores que buscan dar soluciones integrales u sostenibles a los problemas de la sociedad fronteriza.

Respecto a la alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo, se encontró que (Imagen No. 6).

Imagen No. 6

Alineación del Programa educativo y el Plan Institucional de Desarrollo



El objetivo del programa educativo de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje de la UACJ refiere:

“Formar diseñadores urbanos y del paisaje competentes, críticos y comprometidos con el lugar, la ciudad, sociedad y comunidad donde intervengan; profesionistas capaces de proyectar, gestionar, administrar y evaluar propuestas de intervención urbana en varias escalas del fragmento a la ciudad, y de ejercer en el sector público y/o privado con responsabilidad ética y social.”

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

Existe la alineación ya que el objetivo del programa educativo de Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje del IADA-UACJ ya que tiene en sus condiciones el “formar diseñadores urbanos y del paisaje competentes [...] capaces de proyectar, gestionar, administrar y evaluar propuestas de intervención urbana en varias escalas del fragmento a la ciudad, y de ejercer en el sector público y/o privado con responsabilidad ética y social” lo que tiene relación con el PIDE-IADA ya que al igual que el objetivo del programa refiere el formar profesionistas éticos y competentes, comprometidos de modo integral desde la creatividad para atender las áreas creativas y capaz de generar propuestas innovadoras e incluyentes.

En el diagnóstico por instituto destacan algunos datos importantes a tomar en cuenta para evaluar la alineación de los objetivos como el que en la actualidad en IADA se identifican alrededor de 3,553 alumnos inscritos en diversos programas de licenciatura (PlatTE, 2023). Por lo anterior, el diagnóstico a nivel instituto destacan algunos datos importantes a tomar en cuenta para evaluar la alineación a los objetivos: Número de docentes por nivel educativo, docentes por tipo de contratación, entre otros. Además, el rendimiento de estudiantes, movilidad de estudiantes, estadísticas de educación superior de estudiantes de ingreso por entidad de bachillerato, matrícula total de la licenciatura (Tablas No. 22-27).

Tabla No. 22

Diagnóstico del IADA en la condición de la
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje

No. de docentes participantes en el Programa Educativo	Grado académico			Con reconocimiento	
	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI	PRODEP
22	14	7	1	7	9

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

Tabla No. 23

Rendimiento de estudiantes

Periodo	Primer ingreso	Egresado	Titulado
2020-2021	19	3	0

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Estadística de Educación Superior por carrera 911.9ª, 2021-2022. Noviembre 2023.

Tabla No. 24

Movilidad de estudiantes

Periodo	Total	Entidad federativa	Extranjero
2021-2022	0	0	0

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Estadística de Educación Superior por carrera 911.9ª, 2021-2022. Noviembre 2023.

Tabla No. 25

Estadísticas de educación superior de estudiantes de ingreso por entidad de bachillerato

Entidad	Cantidad
Chihuahua	9
TOTAL	9

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Estadística de Educación Superior por carrera 911.9ª, 2021-2022. Noviembre 2023.

Tabla No. 26

Matrícula total de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje durante el periodo 2021-2022

Periodo 2021 – 2022	Cantidad	Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primer semestre	9	0	0	0
Segundo Semestre	8	2	0	0
Tercer semestre	0	0	0	0
Cuarto semestre	29	1	1	0
Quinto semestre	0	0	0	0
Sexto semestre	0	0	0	0
Total	46	3	1	0

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Estadística de Educación Superior por carrera 911.9ª, 2021-2022. Noviembre 2023.

Tabla No. 27
Indicadores de trayectoria

Condición	Periodo				
	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II
Porcentaje de deserción	4.76	11.90	4.76	12.28	21.28
Porcentaje de reprobación	24.04	15.63	16.06	26.34	24.28

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

Información del porcentaje de deserción obtenida de la Plataforma de Indicadores de Trayectoria Escolar, Fecha corte de la información: 31/08/2023,4:15 pm. Información del porcentaje de reprobación obtenida de Plataforma de Indicadores de Trayectoria Escolar, Fecha corte de la información: 09/08/2023, 3:00 pm.

7 Indicadores de desempeño académico

El presente capítulo tiene por propósito hacer visible los indicadores de desempeño académico de estudiantes en la evolución de la trayectoria escolar. Entre los indicadores relevantes se encuentran: Evolución de matrícula de los últimos 5 periodos, evolución de tasa de eficiencia terminal 2 años, composición de la matrícula por lugar de origen, productividad, reconocimientos y campo de la disciplina.

7.1 Evolución de la matrícula por periodos 2018-II a 2022-II

Tabla No. 28
Número de aspirantes, aceptados y tasa de absorción en la
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje de la UACJ

Periodo	Aspirantes			Aceptados			Tasa de absorción		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujeres (%)	Hombres (%)	Total (%)
2018-II	15	15	30	15	15	30	100	100	100
2019-II	6	4	10	5	4	9	83.33	100	90
2020-II	6	9	15	5	9	14	83.33	100	93.33
2021-II	8	7	15	6	5	11	75.00	71.43	73.33
2022-II	6	12	18	6	12	18	100	100	100

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. 6 de noviembre 2023.

7.2 Evolución de la tasa eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones

La Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje en las últimas 5 generaciones cuenta con una relación de deserción que va desde 16.67% hasta un máximo del 100%, la estandarización del semáforo señala a las mismas entre “aceptable” y “precaución”, siendo verde y amarillo (respectivamente) favorable, en este sentido, la condición es de peligro para los periodos 2018-II y 2019-II, mientras que la semaforización del promedio del índice de eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones se encuentra en peligro con un 8.2% (Imagen No. 8).

Tabla No. 29

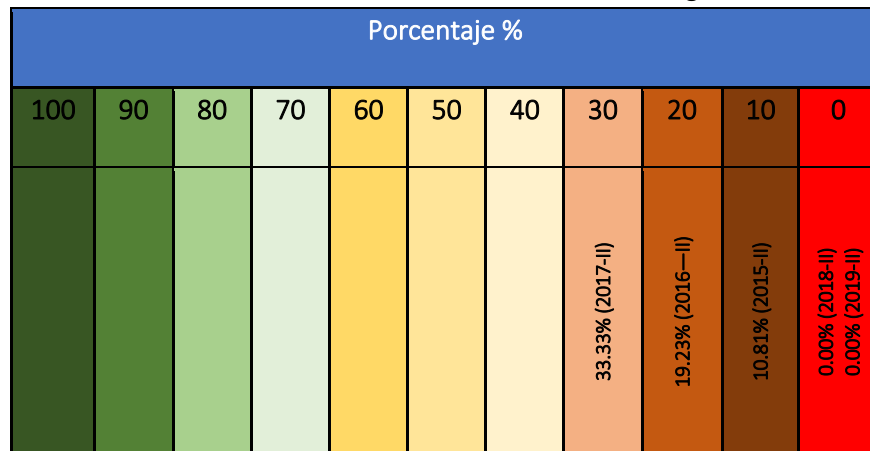
Comportamiento histórico de la tasa eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones

Generación	Nuevo Ingreso	Deserción	%	Reprobación	%	Rezagados	Rezago	Egresados	Eficiencia terminal %	Titulados	%	% de Titulación Neta
2015-II	37	20	54.05	11	29.73	2	5.41	4	10.81	2	50	5.41
2016-II	26	13	50.00	7	26.92	1	3.85	5	19.23	5	100	19.23
2017-II	12	2	16.67	4	33.33	2	16.67	4	33.33	2	50	16.67
2018-II	27	8	29.63	8	26.63	11	40.74	0	0.00	0	0	0.00
2019-II	5	5	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023. Fecha de corte de la información 16/08/2023-3:12 pm.

Imagen No. 7

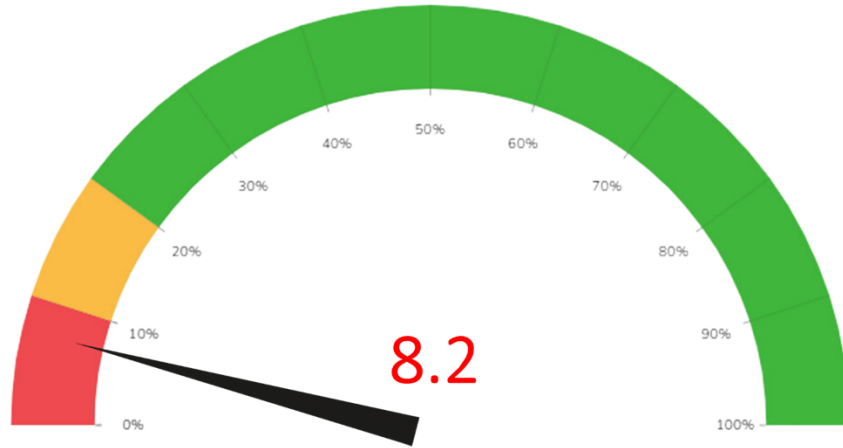
Semaforización índice de eficiencia terminal últimas 5 generaciones



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

Imagen No. 8

Semaforización del promedio del índice de eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

7.3 Composición de la matrícula por lugar de origen

A partir de los datos estadísticos de Educación Superior por Carrera 911.9ª (2022) el programa educativo es de corte escolarizado y la composición de la matrícula por lugar de origen son en su mayoría de la entidad de Chihuahua con hasta 89.13%, donde 8 de cada 10 estudiantes pertenece al estado y en segundo lugar 8.70% a otra entidad federativa y solo un 2.17% a Estados Unidos (Tabla No. 30).

Tabla No. 30
Composición de la matrícula por lugar de origen

Lugar de origen	Cantidad	Porcentaje (%)
Chihuahua	41	89.13
Otra entidad federativa	4	8.70
Estados Unidos	1	2.17
Total	46	100

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Estadística de Educación Superior por carrera 911.9ª, 2021-2022. Noviembre 2023.

7.4 Inserción laboral en el campo de la disciplina

Para realizar el análisis en relación con el seguimiento de egresados y de inserción laboral es importante que respondan la encuesta de seguimiento a egresados, la Licenciatura de Diseño Urbano y del Paisaje no cuenta con egresados laboralmente activos que registraran sus experiencias laborales.

Conclusión de pertinencia institucional

A favor:

El Programa Educativo de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje inició en el 2015 a la fecha tiene 8 años como oferta educativa de la UACJ, cuenta con 22 docentes de los cuales 14 son de Tiempo Completo, cuenta con todas las necesidades de infraestructura necesarias para transmitir el conocimiento.

Áreas de oportunidad:

En la actualidad en IADA hay cerca de 3,553 alumnos inscritos en diversos programas de licenciatura. Es importante prestar atención en relación con las condiciones de deserción escolar y en materia de rezago, se mantiene una incidencia de 17 en materia de aspirantes para el semestre 2023-II, 16 aprobaron y solo 8 se inscribieron, en semestres anteriores como 2022-II se recibieron 18 solicitudes de las cuales 18 fueron aceptadas y solo 11 completaron su ingreso. En el caso de la matrícula total desde el 2019-II hasta el 2023-II la mínima es de 37 alumnos y la máxima es de 57 en el semestre 2020-II. Aun cuando se cuenta con capacidad financiera y el núcleo docente necesario su oferta no ha mostrado resultados de alta demanda de ingreso ni egreso en 8 años, así como tampoco ha sido acreditada.

Relación del estado del arte con la disciplina 2.0: existe fundamentación teórica del plan curricular en relación con otros programas educativos similares a nivel nacional que si cuentan con acreditación. El Programa educativo de la UACJ no ha sido acreditado por la institución correspondiente.

Marco institucional 10.0: Se encuentra alineado el objetivo del Programa educativo con el PIDE en cuestión de su misión y visión, los tres convergen en intervenir en la comunidad, impactar.

Indicadores de desempeño académico 2.0: En cuestión de la evolución de la matrícula en el 2015-II se registró un ingreso de 37 siendo esta la mayor cantidad matriculada ya que en años siguientes no incrementó el ingreso, así como tampoco la eficiencia terminal.

Con un resultado de **pertinencia institucional de 0.46**, lo que indica que **no cuenta** con una pertinencia institucional optima (Tabla No. 31).

Tabla No. 31
Evaluación de pertinencia institucional

Categoría	Aspecto por evaluar	Criterio	Evaluación de pertinencia	Evaluación
Relación con el estado del arte de la disciplina	Pertinencia, coherencia, actualidad de enfoques y potencialidad de aporte	Pertinencia de la fundamentación teórica	0.5	Pertinencia institucional 0.46
		Coherencia de la estructura curricular	0.5	
		Actualidad de los enfoques metodológicos	0.5	
		Potencial de aporte al campo de conocimiento	0.5	
		Evaluación del estado del arte de la disciplina	2.0	
Marco institucional	Objetivos del programa educativo y el Plan Institucional de Desarrollo	Alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo	10	
		Evaluación del marco institucional	10	
Indicadores de desempeño académico	Matrícula, eficiencia terminal, productividad, inserción laboral	Evolución de matrícula del 2015-II a 2019-II	2.0	
		Evolución de la tasa eficiencia terminal en las últimas 5 generaciones	0	
		Composición de la matrícula por lugar de origen	0	
		Productividad académica de estudiantes	0	
		Reconocimiento a estudiantes	0	
		Inserción laboral en el campo de la disciplina	0	
		Evaluación de indicadores de desempeño académico	2.0	

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

Factibilidad

8 Recursos humanos

Por estudio de factibilidad se hace referencia a la evaluación de aspectos que determinan la viabilidad operativa del programa educativo y aplica tanto en nuevos programas como aquellos que tienen trayectoria. Se contextualiza los recursos humanos, infraestructura y capacidad financiera; con base en ello se realiza recomendaciones de lo factible del núcleo académico, la relación entre el grado académico y calidad de docentes y el plan de estudios, la infraestructura y la capacidad financiera.

La factibilidad en materia de presentación de resultados se inclina a la factibilidad técnica y académica, trazada en recursos humanos (salones, horarios disponibles, laboratorios y oficinas de coordinación) y capacidad financiera (costo anual por estudiante, costo de operación y recursos anuales). En su conjunto generan los procesos de evaluar si el programa educativo está en condiciones de capacidades técnicas y sus interfaces para la mejora en caso de ser necesario (Marcano, Freire & Ortiz, 2015).

8.1 Profesorado de tiempo completo, medio tiempo y honorarios del Programa de Diseño Urbano y del Paisaje

Tabla No. 32

Personal docente que participa en el programa educativo

Condición	Cantidad	Porcentaje (%)
Profesor de tiempo completo	14	63.63
Profesor de medio tiempo	1	4.55
Honorarios	7	31.82

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

9 Infraestructura

Por infraestructura se realiza el análisis de la congruencia entre la infraestructura del programa educativo y las necesidades de acuerdo con la curricular del programa. Cada carta descriptiva cuenta con “las condiciones de operación”, por ello, el ejercicio consta entre la infraestructura disponible y la correlación con las condiciones de operación.

9.1 Infraestructura del programa educativo

La infraestructura de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje se encuentra en existencia y en buenos términos, la población alcanza a cubrir los espacios incluso con los cambios por el contexto de pandemia, condición que ha generado espacios adecuados y cumple con ello, desde la matrícula hasta lo asignado (Tabla No. 33).

Tabla No. 33
Infraestructura del programa educativo y las condiciones de operación por materia

Materia	Nivel	Tipo de espacio	Condiciones de operación		Infraestructura existente
			Cupo (población)	Laboratorio (Sí/No)	
Historia Urbana I	Principiante	Aula, laboratorio, mesas, restiradores, sillas, pizarrón, proyector, laptop, extensión, marcadores, internet, Teams, audiovisual, aula virtual, salida a campo	20-30	Si	Existente
Investigación Documental					
Introducción Al Diseño Y Composición					
Técnicas De Representación Arquitectónica Y De Paisaje					
Representación Arquitectónica					
Historia Urbana II					
Acción Social Participativa					
Taller De Diseño Del Paisaje					
Morfo fisiología Vegetal					
Instrumentos De Representación Por Computadora I					
Legislación Local E Internacional					
Competencias Comunicativas Con Enfoque De Género					
Aproximaciones Socioculturales Al Espacio Público					
Métodos Cualitativos y Acción Social					
Taller De Diseño Urbano Y Paisajismo Sustentables					
Plantación Y Mantenimiento De Plantas En Áreas Verdes Urbanas					
Visualización Digital Para Expresión Urbana, Arquitectónica Y De Paisaje					
Topografía					
Inglés Comunicativo Principiante					
Movilidad Y Accesibilidad	Intermedio				
Métodos Cuantitativos					
Taller De Diseño Espacios Públicos					
Confort Urbano Ambiental I					

Instrumentos de Representación De Maquetas					
Mercado Y Valuación Inmobiliaria					
Inglés Comunicativo Intermedio					
Vivienda, Uso De Suelo Y Financiación Urbana					
Sistemas De Información Geográfica Para Levantamientos Urbanos					
Taller De Diseño De Conjuntos Habitacionales					
Confort Urbano Ambiental II					
Instrumentos De Representación Por Computadoras II					
Construcción I					
Inglés Comunicativo Avanzado					
Patrimonio Cultural Y Regeneración Urbana					
Economía Social Y Solidaria					
Taller De Ordenación Y Regeneración Urbana					
Riego E Instalaciones Hidráulicas					
Administración De Obra Urbana Y Paisajística					
Competencias En Salud Mental Y Habilidades Socioemocionales Con Enfoque De Género					
Estética Urbana	Avanzado				
Taller De Diseño De Paisaje Ecoregional					
Diseño De Iluminación					
Servicio Social					
Estudios De Impacto Urbano Y Gestión De Proyectos					
Ciudades Y Paisajes Fronterizos					
Taller De Titulación I					
Prácticas Profesionales					
Construcción II					
Competencias Para El Ejercicio De La Ciudadanía Con Enfoque De Género					
Gestión Pública Y Privada					
Taller De Titulación II					

Fuente: Coordinación de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje. Noviembre 2023.

10 Capacidad financiera

10.1 Capacidad financiera del programa educativo

La capacidad financiera de un programa educativo son las condiciones para operar conociendo los recursos a los que tiene acceso, si una institución o programa no cuenta con ella difícilmente puede ser viable para continuar operando (Araiza, 2019). En el caso de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje tiene un gasto promedio de \$506,706.13 y el gasto promedio por departamento de \$26,302.92 con un gasto promedio por área administrativa de \$4,964.92. Los presentes gastos del programa son elevados en comparación con otros programas del IADA.

Tabla No. 34
Capacidad financiera del programa educativo

Gasto promedio 2022	Número de alumnos	Gasto promedio programa educativo	Gasto promedio departamento	Gasto promedio por área administrativa	Gasto promedio por instituto	Gasto promedio área central
506,706.13	45	11,260.14	26,302.92	4,964.54	42,527.60	29,178.75

Nota: Las cantidades son expresadas en Moneda Nacional

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Noviembre 2023.

Conclusiones de factibilidad

Debido a la baja demanda educativa, deficiente eficiencia terminal, baja empleabilidad, el alto porcentaje de deserción, el gasto del personal que se invierte en este programa educativo es elevado y no fructífero para la comunidad, motivos por los que se recomienda el cierre del programa y la reubicación del personal docente a programas educativos del IADA tanto en el área de diseño como de arquitectura los cuales con poca cantidad de personal mantienen una eficiencia terminal adecuada, alto número de egresados, baja deserción y un gasto promedio anual adecuado.

Referencias consultadas

Alva, B. (2023). Convergencia Revista de Ciencias Sociales. Obtenido de <file:///C:/Users/carolina.roman/Downloads/9522-13-33680-1-10-20180126.pdf>

Data México, G. d. (2023). Data México. Obtenido de <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/occupation/arquitectos-planificadores-urbanos-y-del-transporte>

Data México. (2023). Universidad Autónoma de Sinaloa. Consultado en: [Universidad Autónoma De Sinaloa: Situación estudiantil, matrículas y graduaciones | Data México \(economia.gob.mx\)](#)

Data México. (2023). Parques industriales. Consultado en: [Juárez: Economía, empleo, equidad, calidad de vida, educación, salud y seguridad pública | Data México \(economia.gob.mx\)](#)

Diario Oficial de la Federación. (12 de julio del 2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. Consultado en: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019#gsc.tab=0

Esquivel-Ceballos, V. H., Alatorre-Cejudo, L. C., Robles-Morua, A., & Bravo-Peña, L. C. (2019). Crecimiento urbano de Ciudad Juárez Chihuahua (1920-2015): Hipótesis sobre el impacto en las coberturas y uso de suelo y el abatimiento del acuífero urbano. Acta Universitaria 29, e2369. doi. <http://doi.org/10.15174.au.2019.2369>

Fuentes, C. (2009). La estructura espacial urbana y accesibilidad diferenciada a centros de empleo en Ciudad Juárez, Chihuahua. Consultado en: [La estructura espacial urbana y accesibilidad diferenciada a centros de empleo en Ciudad Juárez, Chihuahua \(scielo.org.mx\)](#)

Generación Anáhuac, U. A. (7 de Enero de 2020). Red de Universidades Anáhuac. Obtenido de <https://www.anahuac.mx/generacion-anahuac/bienestar-traves-del-diseno-urbano>

Gobierno del Estado de Chihuahua. (2022). Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027. Consultado en: <https://www.congresochihuahua2.gob.mx/biblioteca/iniciativas/archivosIniciativas/17946.pdf>

Gobierno Municipal Ciudad Juárez. (2021). Plan Municipal de Desarrollo 2021-2024. Consultado en: [https://www.juarez.gob.mx/cms/cover/Plan Municipal de Desarrollo 2021 2024.pdf](https://www.juarez.gob.mx/cms/cover/Plan_Municipal_de_Development_2021_2024.pdf)

INEGI.(1990). XI Censo general de Población y Vivienda 1990. Consultado en: [XI Censo General de Población y Vivienda 1990 \(inegi.org.mx\)](#)

INEGI. (2000). XII Censo de Población y Vivienda 2000. Consultado en: [XII Censo General de Población y Vivienda 2000 \(inegi.org.mx\)](#)

Macías, A. J., Cedeño, H. G., & Paz, A. (Marzo de 2017). Revista científica. Obtenido de Dominio de las ciencias: <file:///C:/Users/carolina.roman/Downloads/Dialnet-UnAcercamientoALasTeoriasContemporaneasSobreElDise-5889750.pdf>

Mi Salario. (2023). Org. Mi salario. Obtenido de <https://misalario.org/empleosalario/funcion-y-sueldo/urbanistas-e-ingenieros-de-traffic>

MiSalario.org, T. S. (2023). Misalario.org. Obtenido de <https://misalario.org/empleosalario/funcion-y-sueldo/urbanistas-e-ingenieros-de-trafico>

MIT Technology Review. (2021). Historia del urbanismo y el diseño de ciudades a lo largo de las décadas. Consultado en: [Historia del urbanismo y el diseño de ciudades a lo largo de las décadas | MIT Technology Review en español](#)

Observatorio Laboral. (2023). Arquitectura, urbanismo y diseño. Consultado en: https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Panorama_arquitectura.html

UACJ. (2021). Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior del Instituto de Arquitectura Diseño y Arte. Consultado en: https://www.uacj.mx/planeacion/documentos/planeacion/PIDE/PIDES_IADA.pdf

UACJ. (2023). Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje. Consultado en: <https://www.uacj.mx/oferta/programas.html?programa=53900&128>

UACJ. (2023). Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional, Programa de Estudio de Empleadores y Percepción social.

UACJ. (2023). Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional, Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí. (2023). Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje. Consultado en: <https://habitat.uaslp.mx/ProgramasAcademicos/Detalle/71#gsc.tab=0>

Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Tercer informe. Consultado en: [UASLP-Indicadores-2022.pdf](#)

Universidad Autónoma de Sinaloa. (2023). Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje. Consultado en: https://sau.uas.edu.mx/licenciatura/Diseno_Urbano_y_del_Paisaje.htm

Urban Lab. (22 de Mayo de 2019). URBAN LAB. Obtenido de <https://www.urbanlab.com.py/blog/guia-basica-para-entender-que-es-el-diseno-urbano-y-porque-es-clave-en-el>