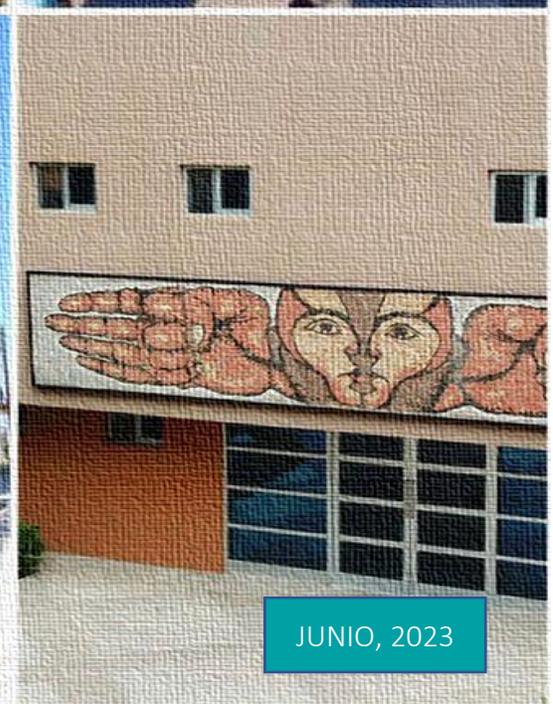
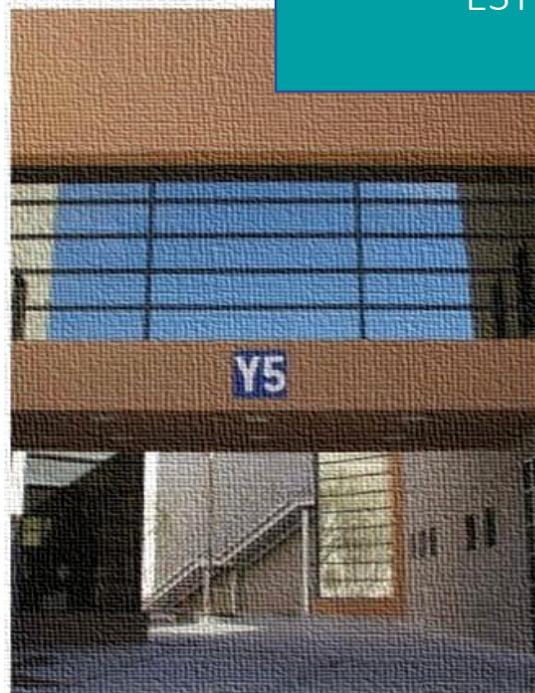


ESTUDIO DE FACTIBILIDAD Y PERTINENCIA  
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA



## CONTENIDO

1. CONTEXTO SOCIAL DE LA DISCIPLINA .....	4
1.1 Demanda en la generación de conocimiento del programa educativo .....	4
1.2 Demanda en la solución de problemas sociales del contexto Nacional, Estatal y Regional de programa educativo .....	8
1.2.1 Contexto Nacional.....	8
1.2.2 Contexto Estatal.....	9
1.2.3 Contexto Regional.....	11
1.3 Demanda del plan de estudio del programa educativo en relación con el Plan Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo.....	12
1.3.1 Plan Nacional .....	12
1.3.2 Plan Estatal.....	14
1.3.3 Plan Municipal.....	16
1.4 Demanda del programa educativo en la solución de problemas sociales del contexto local.....	17
1.5 Demandas del programa educativo en el sector productivo local.....	19
2. OFERTA EDUCATIVA .....	23
2.1 Descripción del programa educativo en programas similares .....	23
2.2 Descripción del programa educativo en la institución .....	24
2.3 Análisis FODA de la Licenciatura en Gerontología .....	25
3. DEMANDA EDUCATIVA .....	27
3.1 Programas afines al programa educativo.....	27
3.2 Egreso afines al programa educativo y a la UACJ.....	28
3.3 Encuesta a 2 años de egreso.....	28
4. MERCADO LABORAL.....	30
4.1 Datos generales de los empleadores .....	32
4.2 Datos demográficos de los empleadores .....	32
4.3 Datos de la organización laboral .....	33
4.4 Factor ocupacional del profesionista del programa educativo .....	34
4.5 Satisfacción de empleadores del programa educativo y desempeño laboral.....	35
CONCLUSIÓN DE PERTINENCIA SOCIAL.....	36
PERTINENCIA INSTITUCIONAL.....	42
5. RELACIÓN CON EL ESTADO DEL ARTE DE LA DISCIPLINA .....	42
5.1 Pertinencia de la fundamentación teórica del programa educativo.....	43

5.2 Coherencia de la estructura curricular del programa educativo .....	44
5.3 Percepción estudiantil sobre el programa educativo en la UACJ.....	50
6. MARCO INSTITUCIONAL.....	52
6.1 Alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo.....	52
7. INDICADORES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO .....	56
7.1 Evolución de la matrícula del 2018-II a 2022-II .....	56
7.2 Evolución de la tasa de eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones .....	56
7.3 Composición de la matrícula por lugar de origen .....	59
7.4 Inserción laboral en el campo de la disciplina.....	59
CONCLUSIÓN DE PERTINENCIA INSTITUCIONAL .....	62
FACTIBILIDAD .....	64
8. RECURSOS HUMANOS.....	64
8.1 Profesorado de tiempo completo, medio tiempo y honorarios de Licenciatura en Gerontología .....	64
9. INFRAESTRUCTURA .....	66
9.1 Infraestructura del programa educativo .....	66
10. CAPACIDAD FINANCIERA.....	68
10.1 Capacidad financiera del programa educativo.....	68
CONCLUSIONES DE FACTIBILIDAD.....	68
EVALUACIÓN, RESULTADOS GLOBALES DE FACTIBILIDAD Y PERTINENCIA.....	70
<b>Bibliografía.....</b>	<b>71</b>

# PERTINENCIA SOCIAL

## 1. CONTEXTO SOCIAL DE LA DISCIPLINA

### 1.1 Demanda en la generación de conocimiento del programa educativo

Tendero (2011) explica que el estudio de las personas adultas mayores a partir de enfoques cercanos o pertenecientes a la gerontología social es relativamente reciente en México. La primera generación de la gerontología fue de corte social. Se esfuerza por explicar la psicología social y al adulto mayor, donde la cuestión esencial es la capacidad de interactuar entre el individuo con su medio social y para estudiarla en toda la extensión de roles, normas y grupos. Existe la necesidad imperante de personal especializado en materia de atención a los adultos mayores, según el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) (2013) ya que la situación de vejez y el envejecimiento, no sólo forma parte del proceso natural, gradual, continuo e irreversible de cambios a través del tiempo. Los cambios dan cuenta de los procesos desde lo biológico, psicológico y social. Ello, en el contexto de la historia, cultura, condición socioeconómica y política. Entre los signos que determinan una persona en estado de vejes son:

**Edad física:** cambios físicos y biológicos que se presentan a distintos ritmos, mismos que dependen del sexo, lugar de residencia, economía, cultura, alimentación, tipo de actividades desarrolladas y emociones.

**Edad psicológica:** cambios en las emociones, sentimientos, pensamientos y el significado que para cada persona tiene la vejez. Adicionalmente se presentan cambios en los procesos psicológicos, como la memoria o el aprendizaje.

**Edad social:** relacionada con los significados de la vejez, diferentes para cada grupo humano, según su historia, cultura y organización social.

La población del adulto mayor ascenderá en décadas, condición relevante ya que tendrá en consecuencia mayores necesidades de cuidados y el impacto del gerontólogo es directamente relacionado a ese proceso. Es a destacar que no solamente tiene que ver con los procesos de cuidado en materia de salud, también, en el acompañamiento social, legal, humano, entre otros. A ello, Tendero (2013) e INAPAM (2013) refieren que existen actualmente más personas de 60 años que menores de 4 años. Lo que representa una situación de generaciones actuales que sobrepasan la

calidad y esperanza de vida, en relación a décadas depositadas en el siglo XX. Asimismo, el incremento de adultos mayores generará un impacto en el Sistema de Salud y desafíos a la organización familiar, así como cargas adicionales de trabajo de cuidados, en especial a aquellos que crecen con enfermedades de comorbilidad. Es a destacar que “la esperanza de vida de la población mexicana se duplicó entre 1930 y 2014 con una ganancia de 43 años en las mujeres y 39 años en hombres, lo cual significa grandes desafíos para los sistemas de pensión, jubilación y salud, principalmente” (p.3).

En una perspectiva histórica menciona Solano (2023) que la gerontología y geriatría, entendiendo a la misma como el contexto del cuidado de los adultos mayores, en el periodo del México Prehispánico alrededor de 1521 se presentaba al anciano con una imagen desdentada y con barba; representando al Dios Fuego, llamado HUEHUETEOLTL (Dios viejo) amo del tiempo y patrón de los años. En esta época el adulto mayor poseía especial peso, ya que la esperanza de vida era corta, y quien tenía la oportunidad de vivir el tiempo de la adultez mayor, era otorgado en reverencia y deidad.

Fue hasta 1948 a 1971 que se creó el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJyP) donde en Argentina se presentó los derechos de la ancianidad ante las Naciones Unidas. Para 1956 se dio el primer congreso panamericano UNAM, ello, con la firme convicción de comprender las necesidades de los adultos mayores mexicanos, fundado por el Dr. Manuel Payno, pionero en el campo de la geriatría en México, con 55 científicos de todo el mundo, asistieron al congreso de medicina para la generación de pensamiento crítico y formar incidencia. Para 1972 se abre la primera clínica mexicana de geriatría presidida por el Dr. Samuel Bravo Williams. Para 1977 se creó la Sociedad de Geriatría y Gerontología de México (GEMAC), fue creada para considerar la necesidad de realizar estudios e investigaciones a la vejez; y complementar las necesidades para satisfacer al adulto mayor en México en su bienestar bio-psico-social. En 1977 nace la carrera técnico profesional de gericultista, 1978 ingresa México a la Asociación Internacional de Gerontología (IAG). Para 1979 se fundó el Instituto Nacional de la SENectud (INSEN) quien como organismo público descentralizado que busca proteger, ayudar, atender y orientar a todos aquellos que lo necesiten y soliciten, tengan acceso. Para 1981, se genera el primer Comité Regional Latinoamericano de Gerontología, donde se obtiene la sede en América Latina. En 1982, el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) promueve la investigación y docencia de la geriatría. En el año 1983 se funda el Consejo Mexicano de Geriatría y en 1984 la Asociación Mexicana de Geriatría y Gerontología. Es hasta 1985 que se abre en México el primer posgrado, denominado Maestría en Ciencias con Orientación en Geriatría.

En 1986 se genera el primer programa de Gerontología en el Hospital Regional Adolfo López Mateos del ISSSTE en el Distrito Federal. En 1995 se da el Colegio de Geriatria, Psicogeriatría y Gerontología Medica. En 2002 nace el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. En 2007 llega el Instituto Nacional de Geriatria y 2010 la creación del Centro de Atención Social a la Salud de los Adultos Mayores (CASSAM). En 2012 llega la creación del programa GeriatrIMSS, que contiene planes de envejecimiento sano y atiende a más de 6 millones de derechohabientes (Tabla No.1).

**Tabla No. 1**  
Geriatria e historia en México

Año	Incidencia
1521	El anciano constituía un grupo especial, y era el Dios Fuego
1948-1971	Presentación argentina de los derechos de la ancianidad ante las Naciones Unidas. Creación del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados
1972	Primera clínica mexicana de geriatría
1977	Se crea la Sociedad de Geriatria y Gerontología de México, A.C. Se crear la Carrera técnico profesional de gericultista
1978	Ingresa México a la Asociación Internacional de Gerontología
1979	Se funda el Instituto Nacional de la SENectud
1982	DIF promueve la investigación y docencia de la geriatría
1983	Fundación del Consejo Mexicano de Geriatria A.C.
1984	Fundación de la Asociación Mexicana de Geriatria y Gerontología A.C.
1985	Fundación de la Maestría en Ciencias con orientación en Geriatria
1986	Primer programa de Gerontología en el ISSSTE
2022	Creación del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)
2010	Creación del Centro de Atención Social a la Salud de las y los Adultos Mayores (CASSAAM)
2012	Creación del programa GeriatrIMSS

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

A ello una pregunta esencial es, ante la demanda en gerontología por aumento del adulto mayor ¿en qué se ocupan los egresados del programa educativo? Desde la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2022) en el estudio de egresados de Gerontología tuvo una muestra aleatoria calculada en el 89.71% que corresponde a la aplicación de 43 egresados de la generación enero-junio 2019 hasta julio-diciembre 2020, con una población total de 139 (de las cuales 43 fueron los participantes). Ello, basado en 7 principios rectores en materia de indicadores: generalidades, elección de la institución, formación académica, trayectoria laboral, desempeño profesional, mejoras al perfil del egresado y opinión sobre la institución. 9.3% son masculinos y 90.7% femeninos. Un 93%

no realizó al momento estudios de posgrado, 2.3% realizó especialidad y 4.7% maestría. 46.5% no tiene trabajo, 44.2% tiene trabajo y 7% realiza estudios de posgrado. En materia de jerarquía laboral, del total que cuenta con empleo 27.9% es operativo, 16.3% táctico (analista responsable), 2.3% gerente o director y 53.5% desconoce. En antigüedad laboral 18.6% tiene menos de un año en el trabajo, 18.6% entre 1 y 2 años, 9.3% más de 2 años y 53.5% no respondió. El sector económico del trabajo es 16.3% público, 25.6% privado, 4.7% otro y 53.5% no respondió. Sobre el ramo al que pertenece, 25.6% es servicios de salud, 7% proyectos de desarrollo comunitario y/o social, 4.7% se encuentra dividido en comercio, educación y otro. En contexto de ingreso mensual neto, 18.6% de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos M.N., 16.3% menos o igual a \$5,000.00 pesos M.N. y 9.3% de \$10,001.00 a \$15,000.00 pesos M.N. Un dato relevante es que el 100% de hombres tiene empleo actualmente y 41% de mujeres, aún y cuando la muestra está relacionada con mayor incidencia en mujeres, las condiciones de adherencia laboral se encuentran en vulnerabilidad para las mismas.

En un estudio de Salgado et. al., (2020) sobre la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se realizó una encuesta a egresados desde un enfoque mixto con un total de 17 encuestados que representa el 58.82% de la muestra de egreso del segundo semestre de 2019. La pregunta que guio el estudio fue ¿cuáles son los lugares de inserción laboral y la satisfacción que representa sus respectivos trabajos en los egresados de la Licenciatura en Gerontología de la Universidad Autónoma del Estado de México? En sus principales hallazgos 47.1% tiene contrato por menos de 6 meses, 23.5% contrato por más de 6 meses, 17.6% honorarios y 11.8% planta. En materia de percepción salarial 47.1% de \$6,000.00 a \$10,000.00 pesos M.N., en un 23.5% entre \$1,000.00 a \$5,000.00 pesos M.N. 17.6% entre \$21,000.00 a \$25,000.00 pesos M.N (Tabla No.2).

**Tabla No. 2**  
Estudios de egreso de Licenciatura en Gerontología

Rubro	Incidencia/Cantidad (%)
<b>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</b>	
Encuestas	43 encuestados
Empleo	46.5 no tiene trabajo
	44.2 tiene trabajo
	7 realiza posgrado
Jerarquía laboral	27.9 operativo
	16.3 táctico
	2.3 gerente
	53.2 desconoce
Sector	16.3 público
	25.6 privado
	25.6 servicio de salud
Percepción salarial mensual	18.6 \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos M.N.
	16.3 menos o igual a \$5,000.00 pesos M.N.
<b>Universidad Autónoma del Estado de México</b>	

Encuestas	17 encuestados
Empleo	17.6 honorarios
	11.8 planta
Percepción salarial mensual	47.1 \$6,000.00 a \$10,000.00 pesos M.N.
	23.5 \$1,000.00 a \$5,000.00 pesos M.N.
	17.6 \$21,000.00 a \$25,000.00 pesos M.N.

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

En la oferta educativa en México, destacan 5 instituciones: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma de Campeche (UAC), Universidad de Guadalajara (UdG) y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Es relevante dar cuenta que la oferta educativa es escasa y que no cuenta con un proceso tan amplio como en otras profesiones.

## 1.2 Demanda en la solución de problemas sociales del contexto Nacional, Estatal y Regional de programa educativo

En el presente apartado se trabaja con base en los datos y referencias bibliográficas, las condiciones actuales de problemas a nivel nacional, estatal y regional. La intención, es dar cuenta del impacto que genera el programa educativo en las incidencias que al mismo le competen.

### 1.2.1 Contexto Nacional

México cuenta con 32 entidades federativas y con una población de 126,014,024 de personas. El total de viviendas en el país asciende a 35,219,141 y el grado promedio de escolaridad de la población con 15 o más años es de 9.7 años (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2023). Con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) y del (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2023) identifica que, con corte en febrero del 2023, alrededor de 60 millones de personas se encuentran ocupadas desempeñando alguna actividad de corte laboral en los distintos tipos de contrato, de los cuales, 34.9 millones son hombres, 23.4 millones son mujeres y 1.7 no referidos. En materia de sector económico, 6.2 millones (10.8%) labora en el sector primario, 14.9 millones (25.7%) en el secundario o industrial y 36.8 millones (63.5%) en terciario o de servicios.

En el contexto nacional, se creó un plan gerontológico institucional de atención 2006-2025, ya que alrededor de 2030 se estima que 20% del total de la población será adulto mayor. La política de atención social indica que la salud tendrá mejora en la calidad de vida y el bienestar de las personas adultas mayores, ¿qué se atenderá? Tiene relación con el reforzamiento con los servicios y modelos

innovadores de atención a la salud, con perspectiva social y a un costo aceptable. Tiene que ver con el fortalecimiento y contratación de gerontólogos que tengan entre sus habilidades: El fortalecimiento de la capacidad institucional, fortalecimiento de los programas preventivos y la vinculación de la atención a las personas adultas mayores con los servicios de fisioterapia y terapia ocupacional (Moreno, 2015).

La Tabla No. 3 muestra la demanda nacional en la solución de problemas del profesionalista. Es claro que la alta demanda surge en la necesidad de establecer el apoyo a los adultos mayores con servicios de fisioterapia y terapia ocupacional (Tabla No.3).

**Tabla No. 3**  
Demanda Nacional en la solución de problemas del profesionalista

Demanda	Alta demanda	Mediana demanda	Baja demanda
Servicios de fisioterapia a adultos mayores (Moreno, 2015)	Tipo de terapia que permite actuar en la prevención, mantenimiento y recuperación de la funcionalidad del cuerpo.	No aplica	
Servicio de terapia ocupacional (Moreno, 2015)	Conjunto de intervenciones dirigidas, en función de las necesidades de cada persona, a prevenir o reducir una limitación en la actividad o alteración de la función física, intelectual, sensorial o mental, así como a mantener o mejorar habilidades ya adquiridas, con la finalidad de conseguir el mayor grado de autonomía.		
Áreas de acción en el contexto nacional			
Público	Centros de salud, Desarrollo Integral de la Familia (DIF), organismos de Atención al Adulto Mayor.		
Privado	Clínicas de salud, asistencia privada, consultoría, otros.		
Organizaciones de la sociedad civil	Atención en incidencia, consultoría, acompañamiento al adulto mayor, otros		

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

### 1.2.2 Contexto Estatal

Chihuahua es un Estado de México que cuenta con un total de 67 municipios, con una extensión de 12.6% del territorio nacional. El total de la población es de 3,741,869 habitantes que representa el 3% del total del país. La distribución de la población es 87% urbana y 13% rural, a comparación a nivel

nacional el dato radica en 79% y 21% respectivamente. El sector que más aporta al Producto Interno Bruto (PIB) es el comercio con una aportación de 3.6% en el contexto nacional (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2022).

En materia ocupacional, Chihuahua cuenta en el cuarto trimestre del 2022 con una población económicamente activa de 1.86 millones de personas. La fuerza laboral corresponde en materia percentil 39.1% mujeres y 60.9% hombres, con un salario promedio mensual de \$6,860.00 pesos M.N. Las ocupaciones que concentran mayor número de trabajadores son ensambladores y montadores de partes eléctricas y electrónicas (89,300 empleados/as), ventas, despachadores y dependientes en comercios (75,000 empleados/as) y comerciantes en establecimientos (69,100 empleados/as). Por otro lado, la tasa de desempleo es de 1.99% (36,900 personas) (Data México, 2022).

La geriatría refiere en materia Estatal Castellanos (2019) es una de las disciplinas que muestra mayor incidencia en avance, ya que al conjunto con otras ciencias médicas y de cuidado, han logrado avanzar en la esperanza de vida de los humanos. Con actualidad se estima que la población tiene un promedio de 60 años o superior. Sin embargo, en el país se tienen otros problemas vinculados con la edad y el envejecimiento. Se ha demostrado que México cuenta con envejecimientos previos o prematuros debido al nivel de vida en materia de consumo de sustancias, alimentación no adecuada e incluso otras condiciones. La Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores del Estado de Chihuahua, explica en la declaración la necesidad de existencia de personal que se dedica a la geriatría y gerontología para la atención del adulto mayor (Tabla No. 4).

**Tabla No. 4**  
Demanda Estatal en la solución de problemas del profesionista

Demanda	Alta demanda	Mediana demanda	Baja demanda
Necesidad de protección a los adultos mayores a partir de la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores del Estado de Chihuahua (Castellanos, 2019)	Envejecimientos previos o prematuros debido al nivel de vida en materia de consumo de sustancias, alimentación no adecuada e incluso otras condiciones.		
Aumento de esperanza de vida (Castellanos, 2019)	Mayor número de personas en adultez mayor		
<b>Áreas de acción en el contexto Estatal</b>			
Público	Apoyo en algún contexto médico público, trabajo en asociación civil organizada con recursos públicos, otros sectores públicos.		

Privado	Apoyo en algún contexto médico privado, centros de atención a adultos mayores (geriátrico), otros sectores privados.
Organizaciones de la sociedad civil	Apoyo, contexto, espacios geriátricos y otros

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

### 1.2.3 Contexto Regional

Ciudad Juárez es una ciudad ubicada al norte del Estado de Chihuahua y colinda con El Paso, Texas, Estados Unidos. El último censo en 2020 registró un total de 1,512,450 habitantes en la ciudad, con 50% hombres y 50% mujeres. Aproximadamente 140,364 habitantes rondan entre los 10 a 14 años, 138,623 entre los 15 a 19 años, 138,623 de 20 a 24 años; en su conjunto concentran el 27.40% de la población total. Es necesario hacer referencia que la población creció los últimos 10 años en 13.50% (Gobierno de México, 2022).

Respecto a la población económicamente activa, cerca del 60% se encuentra en este rubro, del cual en el universo corresponden 64.90% formales y 35.10% informales. El salario promedio es de \$7,590.00 pesos M.N. para el índice formal y \$5,690.00 pesos M.N. para el índice informal. En contexto de género, 61.70% de la ocupación son hombres y 38.30% mujeres. El principal sector de empleo es la industria manufacturera a partir de los parques industriales, el municipio cuenta con un total de 35; la principal necesidad de empleabilidad es el área técnica e ingenieril (Gobierno de México, 2022).

En Ciudad Juárez, existe vulnerabilidad respecto al adulto mayor según Llera y López (2019) “el proceso gradual de envejecimiento que ocurre entre la población de Ciudad empieza a generar nuevas demandas y requerimientos hacia el ambiente construido tanto dentro de los vecindarios autoconstruidos como en aquellos que surgieron en la formalidad”. Ello, ha dejado en consecuencia que las condiciones de salud, atención, asistencia y otras condiciones que tienen entre sus características los adultos mayores tengan en consecuencia una condición de altas prevalencias de descuido y problemas anexos a la conservación de su salud (Tabla No.5).

**Tabla No. 5**  
Demanda Regional en la solución de problemas del profesionista

Demanda	Alta demanda	Mediana demanda	Baja demanda
Condiciones de atención y asistencia no adecuadas a adultos mayores con enfermedades crónicas (Llera y López, 2019)	Mayor número de personas dedicadas a la gerontología		

Altas prevalencias de descuido y conservación de salud en adultos mayores (Llera y López, 2019)	Mayor número de personas dedicadas a la gerontología	
<b>Áreas de acción en el contexto Regional</b>		
Público	Apoyo en algún contexto médico público, trabajo en asociación civil organizada con recursos públicos, otros sectores públicos.	
Privado	Apoyo en algún contexto médico privado, centros de atención a adultos mayores (geriátrico), otros sectores privados.	
Organizaciones de la sociedad civil	Apoyo, contexto, espacios geriátricos y otros	

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

### 1.3 Demanda del plan de estudio del programa educativo en relación con el Plan Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo

#### 1.3.1 Plan Nacional

Según la Secretaría de Gobernación (2019) a través del Diario Oficial de la Federación en su Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2018-2024 cuenta con 3 grandes ejes: Política y gobierno, política social y economía<sup>1</sup> (Tabla No. 6).

**Tabla No. 6**  
Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024

Ejes	Objetivos	Cambio de paradigma
Política y Gobierno	Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad Recuperar el estado de derecho Separar el poder político del poder económico Cambio de paradigma en seguridad	Erradicar la corrupción y reactivar la procuración de justicia <b>Garantizar empleo, educación, salud y bienestar</b> <b>Pleno respeto a los derechos humanos</b> <b>Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad</b> Reformular el combate a las drogas Emprender la construcción de la paz Recuperación y dignificación de las cárceles Articular la seguridad nacional, la seguridad pública y la paz Repensar la seguridad nacional y reorientar las Fuerzas Armadas Establecer la Guardia Nacional Coordinaciones nacionales, estatales y regionales Estrategias específicas

<sup>1</sup> Las negritas son utilizadas para destacar aquellos objetivos y cambios de paradigma relacionados a la profesión en cuestión.

Política Social	<p><b>Construir un país con bienestar</b></p> <p>Desarrollo sostenible</p>	<p><b>El Programa para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores</b></p> <p><b>Programa Pensión para el Bienestar de las Personas con Discapacidad</b></p> <p>Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez</p> <p>Jóvenes Construyendo el Futuro</p> <p>Jóvenes Escribiendo el Futuro</p> <p>Sembrando Vida</p> <p>Programa Nacional de Reconstrucción</p> <p>Desarrollo Urbano y Vivienda</p> <p>Tandas para el Bienestar</p>
Economía	<p>Detonar el crecimiento</p> <p>Mantener finanzas sanas</p> <p>No más incrementos impositivos</p> <p>Rescate del sector energético</p> <p>Impulsar la reactivación económica, el mercado interno y el empleo</p> <p>Cobertura de internet para todo el país</p> <p>Proyectos regionales</p> <p>Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo</p> <p>Ciencia y tecnología</p>	<p>Creación del Banco del Bienestar</p> <p>Aeropuerto Internacional “Felipe Ángeles” en Santa Lucía</p> <p>El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional</p> <p>Construcción de caminos rurales</p> <p>Respeto a los contratos existentes y aliento a la inversión privada</p>

**Fuente:** Gobierno de México, 2019. Mayo 2023.

La Licenciatura en Gerontología en la UACJ tiene por objetivo general:

Formar profesionistas en el área de Gerontología, capaces de identificar las necesidades del adulto mayor con el fin de dotarlos de elementos que les permitan conseguir una mejor calidad de vida a través de una identificación sistematizada de los problemas que suelen afectar a este grupo de edad y capacitarlos para emprender tareas en aras de modificarlos de manera eficiente y efectiva, mediante un sistema de excelencia que implica calidad y eticidad, con conocimientos científicos y tecnológicos que les permitirá aplicar y generar nuevo conocimiento en el campo de la Gerontología.

Es relevante dar cuenta, a partir de los tres ejes del Plan Nacional de Desarrollo, el programa educativo impacta en 2 de los referidos. Ya que las acciones y ejes, así como los cambios de paradigma tienen entre sus condiciones la necesidad de atención a la política del bienestar y la social. Si bien, la política cuenta con un programa especial para el adulto mayor, existe en materia de política y gobierno la episteme de difusión de los cambios estructurales y el mismo, da cuenta de los procesos a favor de la población referida.

### 1.3.2 Plan Estatal

En materia Estatal, la presente administración de Chihuahua cuenta con el Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022-2027, el documento presenta 5 ejes: 1) Salud, desarrollo humano e identidad Chihuahua, 2) Crecimiento económico innovador y competitivo, 3) Ordenamiento territorial moderno y sustentable, 4) Seguridad humana y procuración de justicia y 5) Buen gobierno cercano y con instituciones sólidas<sup>2</sup> (Gobierno del Estado de Chihuahua, 2022) (Tabla No. 7).

**Tabla No. 7**  
Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022-2027

Ejes	Objetivo	Cambio de paradigma
Salud, desarrollo humano e identidad Chihuahua	<p><b>Atención oportuna y de calidad de los servicios de salud a cargo del estado</b></p> <p><b>Promoción, prevención y control de enfermedades</b></p> <p>Protección contra riesgos sanitarios</p> <p><b>Inclusión social y sujetos prioritarios</b></p> <p><b>Fortalecimiento comunitario y participación ciudadana</b></p> <p>Jóvenes con mejores opciones de vida</p> <p>Cobertura educativa</p> <p>Calidad educativa</p> <p>Construcción, conservación y mantenimiento de la infraestructura deportiva</p> <p>La cultura como herramienta de identidad y orgullo de nuestras raíces y cambio social</p>	<p>Modernización del Parque Central en Ciudad Juárez</p> <p><b>Cobertura de servicios de salud</b></p> <p>Restitución de las estancias infantiles</p> <p><b>Abastecimiento de medicamentos</b></p> <p>Programa: Adopta tu escuela</p> <p>Becas escolares</p> <p><b>Programa de clínicas móviles para lugares remotos</b></p> <p>Desarrollo del Centro de Alto Rendimiento Deportivo Creel</p> <p>Centro de Atención a las adicciones y salud Mental</p> <p><b>Fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento hospitalario</b></p> <p>Creación de la Universidad del Béisbol</p>
Crecimiento económico innovador y competitivo	<p>Fomento al desarrollo y escalamiento de micros, pequeñas y medianas empresas</p> <p>Economía social solidaria</p> <p>Desarrollo de capital humano para el empleo.</p> <p>Desarrollo y fortalecimiento de la industria chihuahuense</p> <p>Fomento industrial y atracción de inversiones</p> <p>Desarrollo sustentable del sector energético del estado</p> <p>Socialización de la ciencia en el estado</p> <p>Fomento a la actividad minera mediante el desarrollo sustentable</p> <p>Fomento y desarrollo turístico estatal</p> <p>Fomento artesanal</p> <p>Campo competitivo</p>	<p>Creación del corredor turístico Nuevo Casas Grandes</p> <p>Fortalecimiento del corredor turístico de Creel</p> <p>Creación del corredor turístico Parral – Jiménez</p> <p>Programa de Pueblos Tradicionales</p> <p>SPARK</p> <p>Impulso a MiPyMEs innovadoras</p> <p>Construcción del Rastro certificado TIF y empacadora</p> <p>Creación del corredor turístico de la manzana en Cuauhtémoc y el queso en Guerrero</p> <p>Promoción turística</p> <p>Construcción de los Centros de Conciliación en el estado</p> <p>Construcción del puente Sinaloa Chihuahua como parte del corredor comercial Texas Topolobampo</p> <p>Infraestructura y equipamiento acuícola</p>

<sup>2</sup> Las negritas son utilizadas para destacar aquellos objetivos y cambios de paradigma relacionados a la profesión en cuestión.

	<p>Modernización de la justicia Laboral  Centro de conciliación laboral del Estado de Chihuahua</p>	<p>Programa de modernización, tecnificación y equipamiento de distritos de riego y temporal tecnificados  Establecimiento del corredor turístico noroeste en Paquimé  Agencia Estatal de Energía  Impulso del turismo médico  Impulso Estrategias de especialización inteligente  Horizonte Chihuahua: electromovilidad, industria inteligente y sustentable</p>
<p>Ordenamiento territorial moderno y sustentable</p>	<p>Infraestructura de vías de comunicación de calidad, eficientes y seguras  Transporte y movilidad urbana sustentable  Gestión integral del agua  Vivienda digna y de calidad  Desarrollo urbano regional sustentable  Cambio climático y cuidado del medio ambiente</p>	<p>Infraestructura básica de rehabilitación de calles y caminos rurales  Sistema integral de transporte urbano digno y seguro  Transporte BRT eficiente en Ciudad Juárez  Programa de rehabilitación en rutas alimentadoras y troncales de transporte  Programa de infraestructura de agua y drenaje  Programa de infraestructura en espacios deportivos y escuelas en los municipios  Programa de transformación de Riberas del Bravo en Ciudad Juárez  Construcción Gaza 2 en Ciudad Juárez  Agua potable y drenaje en Ciudad Juárez  Mejoramiento del a imagen urbana con programas de semaforización, señalamiento horizontal y vertical en carreteras y áreas urbanas  Operación del Aeropuerto de Creel  Construcción y ampliación de pasos a desnivel en Ciudad Juárez</p>
<p>Seguridad humana y procuración de justicia</p>	<p>Juntos por la seguridad ciudadana  Profesionalización y especialización de los oficiales de policía  Equipamiento e innovación tecnológica de la policía del estado  Coordinación interinstitucional entre corporaciones de seguridad en el estado  Cultura de la protección civil  Profesionalización, equipamiento y modernización de los cuerpos de protección civil  Fortalecimiento institucional en materia de protección civil a nivel estatal  Movilidad vial  Investigación y procuración de justicia  Atención integral a víctima del delito y violaciones a derechos humanos  Rehabilitación y reinserción social  Evaluación de fondos federales para la seguridad pública y la procuración de justicia</p>	<p>Creación de la plataforma Centinela de Seguridad Pública: cámaras PTZ, cámaras lectoras de placas, drones, arcos, filtros y video walls.  Fortalecimiento de la Fiscalía Especializada en la Mujer  Programa Estatal de Prevención y Justicia Cívica  Implementación del Escuadrón Rosa  Estrategia Sendero Seguro  Establecimiento de Centros de Reacción Inmediata  Fiscalía General del Estado / Poder Judicial  Digitalizados</p>

Buen gobierno cercano y con instituciones sólidas	Mejora de regulaciones y simplificación de trámites gubernamentales Gobierno abierto y transparente Gobierno eficaz y eficiente Fortalecimiento de los ingresos públicos Deuda pública equilibrada Presupuesto basado en resultados y evaluación del desempeño Administración eficaz y eficiente de los recursos públicos	Ley de ingresos y presupuesto de egresos balanceados Creación del sistema Chihuahua Digital, Una Cultura
---	---	---

Fuente: Gobierno del estado de Chihuahua, 2022. Junio 2023.

Es relevante dar cuenta, a partir de los 5 ejes del Plan Estatal de Desarrollo, el programa educativo impacta en 1 referido, es decir *Salud, desarrollo humano e identidad Chihuahua*. Ya que las acciones y ejes, así como los cambios de paradigma tienen entre sus condiciones la necesidad de la atención, priorización a la calidad y conservación de vida.

### 1.3.3 Plan Municipal

El Plan Municipal de Desarrollo 2021-2024 de la Heroica Ciudad Juárez, cuenta con 5 ejes: 1) Gobierno moderno, eficaz y transparente, 2) Seguridad comunitaria, 3) Economía para el bienestar, 4) Orden territorial y urbano y 5) Justicia social y equidad de género (Tabla No.8).

**Tabla No. 8**  
Plan Municipal de Desarrollo 2021-2024

Ejes	Objetivo	Cambio de paradigma
Gobierno moderno, eficaz y transparente	Consolidar un municipio honesto y de combate a la corrupción, mediante mecanismos que promuevan una eficiente rendición de cuentas, bajo criterios de gobierno abierto y transparencia proactiva	Transparencia y rendición de cuentas Combate a la corrupción Disciplina financiera Gobernanza Municipal Administración eficiente e innovación gubernamental Planeación
Seguridad comunitaria	Garantizar la integridad física, seguridad patrimonial y convivencia armónica, desde una perspectiva de vinculación entre, ciudadanos, policía municipal y con el orden estatal y federal	Diagnóstico de la seguridad pública Geografía delictiva Estado de fuerza Prevención del delito Policía de proximidad Equipamiento y Tecnología para la Seguridad Pública Profesionalización de los Cuerpos de Seguridad Pública <b>Respeto a los Derechos Humanos</b> Seguridad Vial Protección civil y servicios de emergencia

Economía para el bienestar	Promover e incentivar las capacidades productivas, los servicios y la autogestión de los ciudadanos. Facilitando la apertura de las pequeñas y medianas empresas de actividades competitivas que fortalezcan y diversifiquen nuestra economía y que permitan generar bienestar para todos los juarenses	Diagnóstico del desarrollo económico de Juárez Productividad y competitividad económica municipal Diversificación económica Sector rural Comercio en vía pública Emprendedores Turismo
Orden territorial y urbano	Garantizar que el desarrollo de Juárez, su infraestructura urbana y sus servicios públicos sean modernos y sustentables, que permita incrementar la plusvalía de nuestro municipio	Diagnóstico de desarrollo urbano y ambiental Planeación y ordenamiento Movilidad Medio ambiente Infraestructura urbana Servicios públicos
Justicia social y equidad de género	Generar condiciones que permite ser una sociedad más equitativa, en el que prevalezca la inclusión, la diversidad, la igualdad sustantiva de las mujeres y el apoyo a los grupos en situación vulnerable, en el que la educación, los valores culturales y el deporte sean elementos que coadyuven al desarrollo integral de nuestras familias	Diagnóstico del desarrollo social <b>Bienestar para las personas y apoyo a grupos vulnerables</b> <b>Personas vulnerables</b> Discriminación <b>Salud pública</b> Educación Arte y cultura Juventud Deportes Violencia contra las mujeres

Fuente: Gobierno Municipal H. Ayuntamiento de Juárez, 2021. Junio 2023.

Es relevante dar cuenta, a partir de los 5 ejes del Plan Municipal de Desarrollo, el programa educativo impacta en 2 referidos. Ya que las acciones y ejes, así como los cambios de paradigma tienen entre sus condiciones la necesidad al respeto de los derechos humanos, de los cuales, se integra la salud del adulto mayor, no obstante, al modelo también se anexa el contexto de la seguridad social y el enfoque de la salud pública, por medio de la justicia social y la equidad de género.

#### 1.4 Demanda del programa educativo en la solución de problemas sociales del contexto local

La gerontología en Ciudad Juárez, hacen mención García, Sánchez y Román (2019) pareciera que no es necesaria ya que la mayoría de su población se encuentra en edades de adultez temprana, ello, porque es una ciudad de carácter industrial, sin embargo, la situación de interacción ha tenido con el tiempo la estancia de adultez mayor y ha crecido década con década. Actualmente la geografía humana destaca que para 2050 habrá un 30% más de adultos mayores. Condición que tiene en consecuencia nuevos problemas crecientes a resolver, tal como: Especialistas en la atención de adultos mayores, no sólo en términos de acción clínica, también, política y social.

La correlación entre la problemática y el programa educativo cuenta con armonía en el Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria (2021), donde la misión es:

“La División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria es una Dependencia de Educación Superior comprometida con su entorno, que satisface las necesidades de educación superior en el Municipio de Juárez con equidad y excelencia; se erige como un agente transformador de sus comunidades internas y externas, con liderazgo que contribuye al avance en la ciencia, la tecnología, las humanidades, la cultura y las artes. Su misión es formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento con libertad; estimular el desarrollo social de la zona sur de la ciudad a través de la vinculación de los programas educativos; propiciar la convivencia armónica y la sustentabilidad del hábitat en la comunidad. Ciudad Universitaria cumple su misión a través de un capital humano calificado, programas académicos con reconocimiento de calidad, servicios administrativos, de extensión y vinculación oportunos, innovadores y humanistas, con protocolos de acción definidos, infraestructura y equipamiento físico y tecnológico que facilita ya da respuesta inmediata en las funciones académicas y administrativas; con una estructura organizacional que tiene como eje al estudiante; con estrategias de comunicación efectivas; con prácticas saludables centradas en el deporte y el medio ambiente; con capacitación permanente del capital humano.

#### Perfil de egreso:

Serás un profesional de la salud, con conocimientos en el fenómeno natural del envejecimiento para atender las necesidades biológicas, psicológicas y socio-culturales del adulto mayor con una visión multidisciplinaria y perspectiva de género; con capacidad para desarrollar proyectos de prevención de la salud a nivel primario y secundario, elaborar perfiles psicológicos y sociales, y llevar a cabo intervenciones educativas de manera personal, grupal y comunitaria, aplicando los fundamentos teórico-prácticos de la disciplina y de las metodologías de investigación y administración, todo ello con un alto sentido de responsabilidad profesional, compromiso bioético, social y humanista.

## 1.5 Demandas del programa educativo en el sector productivo local

El Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE) perteneciente a la Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica (SPCOA) en la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPDI), en su encuesta aplicada de seguimiento de egresados a 2 años<sup>3</sup> de la Licenciatura en Gerontología con egreso en 2018 (realizada en 2020), a 6 persona como ámbito poblacional total de la encuesta, ello, con relación a una población total de egreso de 6 personas, que en estándar de significancia tiene por percentil 100%. La población refiere en materia de trayectoria laboral que 33.33% trabaja y 66.7% está desempleado. Asimismo, 50% cuenta con más de 2 años en su trabajo y 50% entre 1 y 2 años. En la relación trabajo-carrera 50% es adecuada coincidencia y 50% es nula coincidencia. 50% trabaja en el ámbito privado y la misma incidencia para el público. No obstante, 50% percibe entre los \$10,000.00 y \$20,000.00 mensuales y el mismo percentil en menos de \$10,000.00 pesos M.N. por mes. Por último, la valoración del programa educativo fue de 7.2; se siente muy satisfecho respecto a sus estudios en la universidad (Tabla No. 9).

**Tabla No. 9**

Resultados de la encuesta de seguimiento de egresados a dos años, 2020 (generación 2018)

Rubro	Incidencia		Porcentaje (%)
Tamaño de la muestra	Del total de egresados (6 participante)		100
Trabajo – ocupación	Tiene empleo		33.33
Antigüedad laboral (años)	Entre 1 y 2		50
	Más de 2 años		
Relación trabajo – programa educativo	Adecuada coincidencia	Nula	50
Ámbito de trabajo	Pública	Privada	50
Percepción mensual (pesos M.N.)	Menos de \$10 mil a \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N.		
Satisfacción del programa educativo	Muy satisfecho		7.2 (en una escala del 0 al 10)

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Desarrollo Institucional. Junio 2023.

En la encuesta de egreso en 2019 (realizada en 2021) se encuestaron a 11 personas con relación una población total de egreso de 20 personas, ello, que en estándar de significancia tiene por percentil 55%. Los encuestados refieren en materia trabajo-ocupación que 63.6% cuenta con empleo, en materia de antigüedad laboral 57.1% de 1 a 2 años, en 28.6% más de 2 años y 14.3%

<sup>3</sup> Metodología de corte cuantitativo de orden descriptivo y longitudinal; su objetivo es conocer el desarrollo profesional y la relación del trabajo de egresados con los estudios realizados en la institución, es decir, su licenciatura y/o posgrado; la aplicación es virtual y telefónica, con un total de reactivos de 63, de escala Likert y abiertos.

entre 1 a 6 meses. En relación trabajo-carrera 42.9% adecuada coincidencia, 28.6% total coincidencia y 14.3% en 2 rubros: Mediana coincidencia y nula coincidencia. Sobre el sector de la ocupación, 57.1% público, 28.6% privado y 14.35 Organismos de la Sociedad Civil Organizada. En ingresos mensuales 57.1% menos de \$10,000.00 pesos M.N., 28.6% entre \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. y 14.3% entre \$25,000.00 a \$35,000.00 pesos M.N. En un 7.0 los estudiantes egresados refieren estar “satisfechos” (Tabla No.10).

**Tabla No. 10**

Resultados de la encuesta de seguimiento de egresados a dos años, 2021 (generación 2019)

Rubro	Incidencia		Porcentaje (%)
Tamaño de la muestra	Del total de egresados (11 participantes)		55
Trabajo – ocupación	Tiene empleo		63.66
Antigüedad laboral (años)	De 1 a 2 años		57.11
Relación trabajo – programa educativo	Adecuada coincidencia		42.99
Ámbito de trabajo	Sector	Público	57.11
Percepción mensual (pesos M.N.)	Menos de \$10,000.00 pesos M.N.		
Satisfacción del programa educativo	Satisfecho		7.0 (en una escala del 0 al 10)

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Desarrollo Institucional. Mayo 2023.

En la encuesta de egreso en 2020 (realizada en 2022) se encuestaron a 9 personas con relación una población total de egreso de 15 personas, ello que en estándar de significancia tiene por percentil 60%. Los encuestados refieren en materia trabajo-ocupación 88.9% trabaja, en materia de antigüedad laboral entre 1 a 6 meses con el 50% de la población, 25% en 2 indicadores, en 6 meses a 1 año y 1 a 2 años. En la relación trabajo-carrera 50% tiene la total coincidencia y mediana coincidencia. Sobre el sector de trabajo actual 62.5% es en el área público, 25% privado y 12.5% organismo internacional. En ingresos mensuales 62.5% entre \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. mensuales, seguido de 25% menos de \$10,000.00 pesos M.N. y, por último, 12.5% más de \$45,000.00 pesos M.N. En la escala de satisfacción, 7.2 es la escala promedio que representa “muy satisfecho” (Tabla No.11).

**Tabla No. 11**

Resultados de la encuesta de seguimiento de egresados a dos años, 2022 (generación 2020)

Rubro	Incidencia		Porcentaje (%)
Tamaño de la muestra	Del total de egresados (9 participantes)		60
Trabajo – ocupación	Tiene empleo		88.9
Antigüedad laboral (años)	Entre 1 a 6 meses		50
Relación trabajo – programa educativo	Coincidencia	Total, coincidencia,	50
Ámbito de trabajo	Sector	Público	62.5
Percepción mensual (pesos M.N.)	De \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N.		
Satisfacción del programa educativo	Muy satisfecho		7.2 (en una escala del 0 al 10)

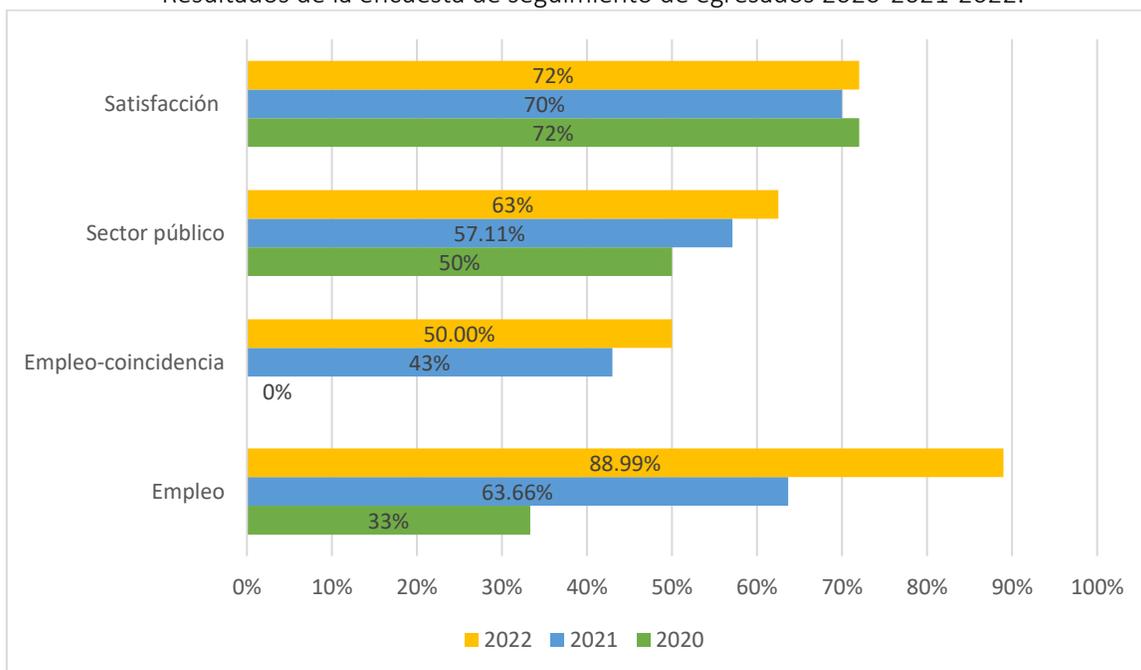
**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Desarrollo Institucional. Junio 2023.

En la comparativa es visible lo siguientes contextos:

1. En 2020 (con 6 elementos) la relación fue de 33.33% con empleo, seguido en un segundo periodo 63.66% (2021) y 88.9% (2022), es a destacar que los enfoques de participación fue 6, 11 y 9 (respectivamente), donde, la condición de ocupación va en aumento.
2. La correlación entre empleo-ocupación, pasó de 50% nula a 42.99% adecuada y 50% total; condición ambivalente que demuestra una mejoría longitudinal.
3. Respecto al ámbito de trabajo, para 2020 fue el 50% en sector público-privado, seguido de 57.11% público en 2021 y 62.5% público 2022. La condición refleja una clara inclinación al enfoque público.
4. En percepción salarial, en 2020 se tiene menos de \$10,000.00 pesos M.N. condición que se mantiene para 2021 con menos de \$10,000.00 pesos M.N., y para 2022 mejora entre \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. con un claro aumento en la última encuesta.
5. En grados de satisfacción en 2020 tuvo una relación de 7.2, seguido en 2021 un total de 7.0 y para 2022 un total de 7.2 (Gráfica No.1).

**Gráfica 1**

Resultados de la encuesta de seguimiento de egresados 2020-2021-2022.



**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Desarrollo Institucional. Junio 2023.

## 2. OFERTA EDUCATIVA

### 2.1 Descripción del programa educativo en programas similares

En materia de programas similares destacan de acuerdo al CIEES (2023): Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad Autónoma de Campeche (UAC) y la Universidad de Guadalajara (UdG) (Tabla No. 12).

**Tabla No. 12**  
Relación de Instituciones que ofertan el programa educativo

Universidad	Organismo acreditador	Perfil de egreso	Modalidad	Créditos y/o semestres
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	CIEES	Serás un profesional de la salud, con conocimientos en el fenómeno natural del envejecimiento para atender las necesidades biológicas, psicológicas y socio-culturales del adulto mayor con una visión multidisciplinaria y perspectiva de género; con capacidad para desarrollar proyectos de prevención de la salud a nivel primario y secundario, elaborar perfiles psicológicos y sociales, y llevar a cabo intervenciones educativas de manera personal, grupal y comunitaria, aplicando los fundamentos teórico-prácticos de la disciplina y de las metodologías de investigación y administración, todo ello con un alto sentido de responsabilidad profesional, compromiso bioético, social y humanista.	Presencial	8 semestres
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)		La Licenciatura en Gerontología se enfoca en brindar atención al adulto mayor, por lo que su campo de trabajo está constituido por instituciones de seguridad social, centros de recreación física y deportiva, organismos de asistencia social pública y privada, casas de día para el adulto mayor e instituciones educativas.		
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)		La Licenciatura en Gerontología de la UAEH atiende los problemas multifactoriales de la vejez, ofreciendo una formación interdisciplinaria, humanista y tecnológica que les permite integrarse a equipos multi e interdisciplinarios para la atención de la salud e investigación, aportando en el diseño de políticas para la atención del adulto mayor y participando en la formación de profesionales de la salud, coadyuvando en la solución de problemas multifactoriales y en el desarrollo de estilos de vida saludable para mejorar el medio ambiente del adulto mayor.		
Universidad Autónoma de Campeche (UAC)		La Licenciatura en Gerontología de la Facultad de Enfermería es un programa educativo dedicado a Formar de profesionales de Gerontología, capaces de interactuar con el entorno social, conjugando conocimientos, aptitudes y valores que se traduzcan en una actuación competitiva, crítica y solidaria, orientada a ofrecer opciones útiles y realistas en la atención de la salud de los adultos mayores y el progreso de la comunidad.		
Universidad de Guadalajara (UdG)		Una visión integral de la persona adulta mayor como un individuo bio-psico-social y espiritual; como ciudadano activo y con derechos. Comprender a la vejez como parte del curso de vida y como un grupo		

		<p>generacional.</p> <p>Entender el envejecimiento como proceso a lo largo del curso de vida de los seres humanos y conocer la importancia de las relaciones intergeneracionales.</p> <p>Entender a las personas adultas mayores, a la vejez y al envejecimiento desde un enfoque de género, desde el contexto cultural y la política social que lo rodean.</p> <p>Será capaz de llevar estos conocimientos a la práctica:</p> <p>Como experto: en actividades de prevención y promoción de la salud, evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención. Participa activamente en la política pública en beneficio de los adultos mayores.</p> <p>Como investigador: con base en la metodología científica, diseña, gestiona, planifica, ejecuta, evalúa y difunde proyectos de investigación referentes a la persona adulta mayor, la vejez y el envejecimiento.</p> <p>Como gestor: emprende y administra servicios y programas a nivel organizacional desde una perspectiva gerontológica.</p> <p>Como educador: diseña, planifica, implementa, ejecuta y evalúa programas y servicios educativos para adultos mayores y la comunidad en general.</p> <p>Como consultor: asesora y orienta a profesionistas, familiares, grupos específicos, instituciones y comunidad en general sobre las personas adultas mayores la vejez y el envejecimiento.</p>		
--	--	---	--	--

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

Es relevante destacar que las condiciones de formación tienen entre sus presupuestos más visibles la etapa de especialización en la participación de asistencia médica. Se busca entonces que la formación del egresado tenga en la relación directa una calidad de atención en salud física y mental, ello, con especial atención en la solución del problema del adulto mayor.

## 2.2 Descripción del programa educativo en la institución

En el presente apartado en materia de sección se divide: Nombre del Programa Educativo (PE), nombre de institución, tipo de institución, localidad-estado, modalidad, acreditación y duración (Tabla No. 13).

**Tabla No. 13**  
Descripción de la Licenciatura de Gerontología en la UACJ

Rubro	Descripción
Nombre	Licenciatura en Gerontología
Institución	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Tipo de institución	Pública – Autónoma
Localidad – Estado	Ciudad Juárez, Chihuahua, México
Modalidad	Presencial

Acreditación	CIEES
Duración	8 semestres, 384 créditos (366 créditos obligatorios y 18 créditos optativos)

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

### 2.3 Análisis FODA de la Licenciatura en Gerontología

El Plan de estudios de la Licenciatura en Gerontología es un programa acreditado y está conformado por 4 niveles de formación, principiante, intermedio, avanzado y optativa. Existe una clara concentración entre el nivel intermedio y avanzado, ello, ya que se trabajan los géneros de especialidad en las diferentes áreas terminales (Tabla No. 14).

**Tabla No. 14**  
Descripción de la Licenciatura en Gerontología en la UACJ

Nivel de formación	Porcentaje (%)	Créditos	Asignaturas
Principiante	33.59	129	16
Intermedio	42.18	162	19
Avanzado	19.53	75	9
<b>Total, obligatorios</b>	<b>95.3</b>	<b>366</b>	<b>44</b>
Optativa	4.7	18	Variable
<b>Total, programa</b>	<b>100</b>	<b>384</b>	<b>44 y optativas</b>

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

Por objetivo general:

Formar profesionistas en el área de Gerontología, capaces de identificar las necesidades del adulto mayor con el fin de dotarlos de elementos que les permitan conseguir una mejor calidad de vida a través de una identificación sistematizada de los problemas que suelen afectar a este grupo de edad y capacitarlos para emprender tareas en aras de modificarlos de manera eficiente y efectiva, mediante un sistema de excelencia que implica calidad y eticidad, con conocimientos científicos y tecnológicos que les permitirá aplicar y generar nuevo conocimiento en el campo de la Gerontología.

En relación con lo anterior, con la finalidad de identificar sus fortalezas y debilidades; estas condiciones fueron tomadas a partir de la encuesta de seguimiento de egreso a 5 años<sup>4</sup> en el periodo 2021 y 2022 de la licenciatura en cuestión. En dicho análisis se destacan las fortalezas y se enfatizan las debilidades, con ello, existe una fundamentación de que los egresados transitaron el plan de estudios y tuvieron la formación con una relación longitudinal (Tabla No.15-16).

**Tabla No. 15**  
Análisis FODA, resultados de la encuesta de seguimiento a egresados a 5 años,  
2021 (egreso 2016)

Fortalezas	Situación de riesgo
66.7% trabajan actualmente 50% de total coincidencia entre trabajo-carrera 100% trabaja en el ámbito público Ingreso de \$10 a \$20 mil mensuales 7.8 de escala de satisfacción con profesión estudiada	Matricula escaza
Debilidades	Amenazas
100% de los empleados son operativos Evaluación con escala de 5.67 en materia de “vinculación con el mercado laboral” Evaluación de 6 en materia de “técnica. Laboratorios, talleres y estadística” Evaluación de 7.33 en materia de “prácticas y aplicación de la profesión”	Ante matricula escaza recorte presupuestal

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

**Tabla No. 16**  
Análisis FODA, resultados de la encuesta de seguimiento a egresados a 5 años,  
2022 (egreso 2017)

Fortalezas	Situación de riesgo
80% trabajan actualmente 25% total coincidencia trabajo-ocupación 75% trabaja en el ámbito público 50% Ingreso de \$10 a \$20 mil mensuales 8.1 de escala de satisfacción con profesión estudiada	Matricula escaza
Debilidades	Amenazas
Evaluación de 6.6 en materia de “vinculación con el mercado laboral” Evaluación de 6.8 en materia de “actualización de contenidos”	Ante matricula escaza recorte presupuestal

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

<sup>4</sup> Metodología de corte cuantitativo, descriptiva y longitudinal; su objetivo es conocer el desarrollo profesional y la relación del trabajo de egresados con los estudios realizados en la institución, es decir, su licenciatura y/o posgrado; la aplicación es virtual y telefónica.

### 3. DEMANDA EDUCATIVA

#### 3.1 Programas afines al programa educativo

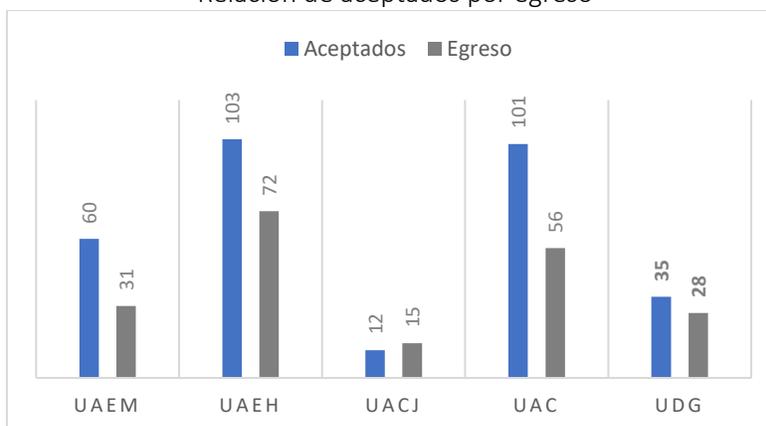
Sobre los programas educativos afines a la Licenciatura en Gerontología de la universidad, se compara la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad Autónoma de Campeche (UAC) y Universidad de Guadalajara (UdG) (Tabla No.17).

**Tabla No. 17**  
Programas afines al programa educativo, aspirantes, aceptados y egreso

Institución	Localidad	Aspirantes	Aceptados	Egreso
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	Toluca, Estado de México	No refiere (2021-2022)	60 (2021-2022)	31 (2021-2022)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	Pachuca, Hidalgo	No refiere (2021-2022)	103 (2021-2022)	72 (2021-2022)
<b>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)</b>	<b>Ciudad Juárez, Chihuahua</b>	<b>14 (2021-2022)</b>	<b>12 (2021-2022)</b>	<b>15 (2021-2022)</b>
Universidad Autónoma de Campeche (UAC)	Campeche, Campeche	No refiere (2021-2022)	101 (2021-2022)	56 (2021-2022)
Universidad de Guadalajara (UdG)	Guadalajara, Jalisco	No refiere (2021-2022)	35 (2021-2022)	28 (2021-2022)

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023. Basado en Anuario Estadístico de ANUIES, 2021-2022.

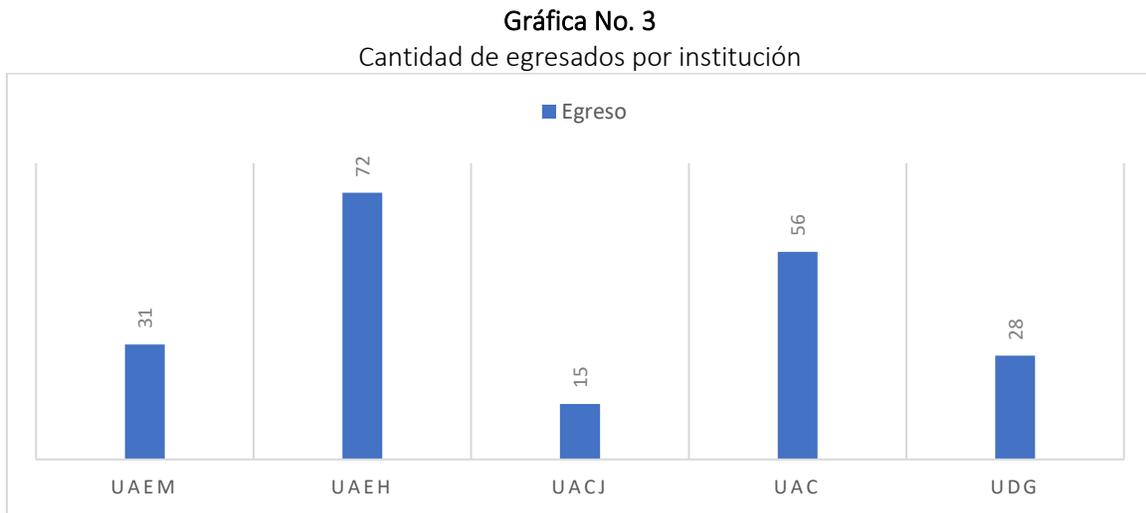
**Gráfica No. 2**  
Relación de aceptados por egreso



**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023. Basado en Anuario Estadístico de ANUIES, 2021-2022

### 3.2 Egreso afines al programa educativo y a la UACJ

En materia de egresados el contexto de la UAEM cuenta con 31 en incidencia, seguido de 72 en la UAEH siendo la de mayor egreso, en la UACJ se tuvo 15 de egreso, 56 en la UAC y por parte de la UdG en 28 (Gráfica No. 3).



**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023. Basado en Anuario Estadístico de ANUIES, 2021-2022.

### 3.3 Encuesta a 2 años de egreso

En un comparativo de los resultados de las encuestas de egresados de la UACJ, UAEH y UAEM; damos cuenta que el sector terciario cuenta con alta incidencia en adquisición de empleo, así también, que los ingresos tienen una escala entre los \$5,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. siendo la media \$10,000.00 pesos M.N. Es a destacar que aún y con la baja cantidad de muestra total con la que cuenta la UACJ, en la situación concreta, se encuentran los mejores salarios e incluso una inclinación favorable entre la ocupación y la correlación con la profesión (Tabla No. 18).

**Tabla No. 18**

Resultados de la encuesta de seguimiento de egresados a 1 y 2 años de la UACJ, UAEH y UAEM

Institución	Localidad	Aceptados	Egreso	A 2 años de egreso	Porcentaje (%)
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Ciudad Juárez	Periodo 2021- 2022 (12)	Periodo 2021-2022 (15)	Generación 2021 (a 2 años de egreso)	2 (muestra total)
				Tiene empleo	100
				Total, coincidencia con su trabajo	100
				Contratación de tiempo completo	100
				Sector terciario	50
				Ingreso mensual entre \$10,000.00 y \$20,000.00 (pesos M.N.)	50
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	Pachuca, Hidalgo	Periodo 2021 – 2022 (103)	Periodo 2021 – 2022 (72)	Generación 2021 (a 2 años de egreso)	43 (muestra total)
				Tiene empleo	44.2
				Su trabajo está relacionado con su profesión	100
				Sector terciario	16.3
				Ingreso mensual entre \$5,001.00 a \$10,000.00 (pesos M.N.)	18.6
				Generación 2019 (a 1 año de egreso)	17 (Muestra total)
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	Toluca, Estado de México	Periodo 2021 – 2022 (60)	Periodo 2021 – 2022 (31)	Tiene empleo	100
				Su trabajo está relacionado con su profesión	100
				Sector terciario	100
				Ingreso mensual entre \$6,000.00 a \$10,000.00 (pesos M.N.)	47.1

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

## 4. MERCADO LABORAL

El mercado laboral para las personas profesionistas en Ciencias Biológicas (Observatorio Laboral, 2022) se encuentra dividido en 12 programas educativos: Biología y bioquímica, ciencias ambientales, diagnóstico médico y tecnología del tratamiento, enfermería y cuidados, farmacia, medicina, odontología, psicología, química, salud pública, terapia y rehabilitación y veterinaria. Es a destacar que la profesión de Licenciatura en Gerontología, no se encuentra como elemento en lo particular, pero por sus áreas terminales, se encuentra contabilizada en enfermería y cuidados. A ello, se circunscribe en el entorno de Ciencias Biológicas, programas multidisciplinarios o generales, del cual, cuenta con una ocupación de 358,129 personas en materia laboral con ingresos promedios de \$11,674.00 pesos M.N. Siendo la profesión número 9 de mejores ingresos mensuales promedio (Tabla No. 19).

**Tabla No. 19**

Promedio de ingreso mensual por programa educativo y ocupación por sexo a nivel nacional

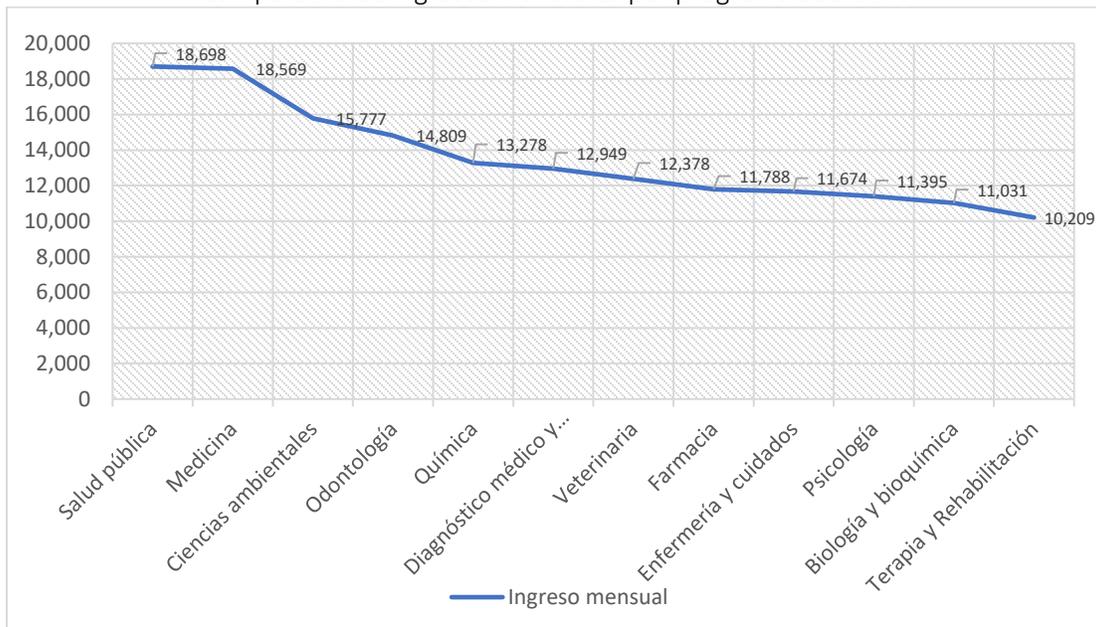
No.	Programa educativo	Ocupados (miles de personas)	Hombres (%)	Mujeres (%)	Ingreso mensual promedio (M.N.)
1	Salud pública	14,692	46	54	\$18,698.00
2	Medicina	324,198	54	46	\$18,569.00
3	Ciencias ambientales	16,717	54	46	\$15,777.00
4	Odontología	162,107	46	54	\$14,809.00
5	Química	31,468	40	60	\$13,278.00
6	Diagnóstico médico y tecnología del tratamiento	11,647	49	51	\$12,949.00
7	Veterinaria	77,656	75	25	\$12,378.00
8	Farmacia	16,770	31	69	\$11,788.00
9	<b>Enfermería y cuidados</b>	<b>358,129</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>\$11,674.00</b>
10	Psicología	357,044	25	75	\$11,395.00
11	Biología y bioquímica	94,642	48	52	\$11,031.00
12	Terapia y rehabilitación	107,851	27	73	10,209.00

Fuente: Página electrónica del Observatorio Laboral, 2022.

En ingreso mensual hace notar que está por debajo de la media con referencia a las Ciencias Biológicas. Si bien es cierto es un programa multidisciplinario donde incluye la psicología en el adulto mayor, también es cierto que el programa de Psicología se encuentra por debajo de los ingresos de enfermería y cuidados donde participa de forma directa la gerontología (Gráfica No. 4).

**Gráfica No. 4**

Comparativa de ingresos mensuales por programa educativo



**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

Es importante dar cuenta que en términos de ocupación enfermería y cuidados (donde se encuentra la geriatría) es la de mayor ocupación, sin embargo, engloban 2 profesiones, siendo la enfermería una de las más desarrolladas en el país. Seguido de psicología y medicina (Gráfica No. 5).

**Gráfica No. 5**

Comparativa de ocupación por programa educativo (miles de personas)



**Fuente:** Página electrónica del Observatorio Laboral, mayo 2023.

## 4.1 Datos generales de los empleadores

De acuerdo al Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), que se conforma de 2 estudios: El Estudio de Empleadores (EEm) el cual es comparado con la opinión de los egresados en relación con las dificultades que enfrentó para obtener su empleo con las expectativas de los empleadores, así como la pertinencia de los programas educativos, el segundo estudio que integra el PEEPS, es el estudio de Percepción Social, el cual tiene por objetivo conocer el impacto y percepción de la comunidad juarense respecto a los servicios que brinda la institución.

En el periodo 2021 el programa educativo de la Licenciatura en Gerontología se realizaron 4 encuestas a empleadores sobre la percepción de los egresados y su relación con la evaluación del egresado y los niveles de satisfacción. Con base en lo referido se desarrollan en el presente capítulo: Datos generales de los empleadores, datos de la organización laboral, factor ocupacional del profesionista del programa educativo evaluación del egresado de la institución y vinculación con la institución de satisfacción de empleadores sobre el programa educativo y el desempeño laboral. Asimismo, se agregó la encuesta del periodo 2022 con una participación de 3 empleadores.

## 4.2 Datos demográficos de los empleadores

Destacan en los datos demográficos del 2021, que el 75% se encuentra casado, y en materia de género son 100% mujeres y 0% hombres. Los rangos de edades se encuentran en 25% dividido en 4 rubros: 25 a 29, 30 a 34, 40 a 44 y 45 y más. En materia de nivel jerárquico el 50% es superior, 25% es intermedio y la misma incidencia en propietario. En máximo grado de estudios 75% tiene licenciatura y 25% maestría. En la antigüedad del puesto, 50% tiene de 1 a 3 años, 25% se divide en la categoría de menos de 1 año y más de 12 años

Para 2022, el 66.7% se encontraba casado y 33.3% soltero. Sobre el género 66.7% son hombres y 33.3 mujeres. Los rangos de edad se encuentran en 33.3% en 24 años y menos, 25 a 29 años y 40 a 44 años. En nivel jerárquico 33.3% en intermedio y 66.7% propietario. En máximo grado de estudios 66.7% a nivel licenciatura y 33.3% maestría. En la antigüedad del puesto 66.7% menos de 1 año y 3 a 6 años en 33.3% de incidencia (Tabla No. 20).

**Tabla No. 20**  
Resultados de la encuesta de empleadores

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
<b>2021</b>		
Estado civil	Casado	75
Género	Femenino	100
	Masculino	0
Rango de edad (años)	45 y más	25
Nivel jerárquico	Superior	50
Máximo grado de estudios	Licenciatura	75
Antigüedad en el puesto (años)	1 a 3 años	50
Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
<b>2022</b>		
Estado civil	Casado	66.7
Género	Femenino	33.3
	Masculino	66.7
Rango de edad (años)	24 y menos	33.3
	25 a 29	
	40 a 44	
Nivel jerárquico	Propietario	66.7
	Intermedio	33.3
Máximo grado de estudios	Licenciatura	66.7
Antigüedad en el puesto (años)	Menos de 1 año	66.7
	3 a 6 años	33.3

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

### 4.3 Datos de la organización laboral

El país de ubicación es México, en el municipio de mayor participación siendo Juárez, de corte de servicios, entre contexto público y privado en el sector económico terciario y quinario (Tabla No. 21).

**Tabla No. 21**  
Datos de la Organización laboral

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
<b>2021</b>		
País de ubicación	México	100
Municipios con mayor participación	Juárez	75
	Ciudad de Chihuahua	25
Estado de ubicación	Chihuahua	100
Giro de la empresa	servicios	25
	Industrial	25
Sector económico de la actividad laboral	Privado	50
	Público	50
<b>2022</b>		

País de ubicación	México	100
Municipios con mayor participación	Juárez	66.7
	Ciudad de Chihuahua	33.3
Estado de ubicación	Chihuahua	100
Giro de la empresa	Privado	66.7
	Público	33.3
Sector económico de la actividad laboral	Terciario	50
	Cuaternario	33.3
	Quinario	

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

#### 4.4 Factor ocupacional del profesionista del programa educativo

En referencia, los empleadores cuentan con profesionistas de la UACJ, las actividades que desarrollan son de mando y toma de decisiones, además de supervisión y mando medio e incluso operativo. Lo que se toma más en cuenta para la contratación es el currículum vitae, haber realizado servicio social e incluso ser egresado de la UACJ. En enfoque de desarrollo la iniciativa y conocimiento de área son las 2 áreas que resaltan, no obstante, por “características poco desarrolladas” se nota que existen 5 espacios importantes en 2021: iniciativa, experiencia, estabilidad laboral, disponibilidad, creatividad e imaginación. Para 2022, es experiencia, relaciones interpersonales y disponibilidad. Asimismo, algo favorable es que consideran que el perfil y la relación del egresado es congruente (Tabla No. 22).

**Tabla No. 22**  
Ocupación del profesionista

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
<b>2021</b>		
Cuenta con profesionistas UACJ	Sí	100
Profesionistas de la UACJ que laboran en su área	1 a 2	50
	3 a 5	25
	6 a 10	
Actividad(es) profesional(es) de egresados	Supervisión y mando medio	50
	Operativo	50
Referencia para su contratación	Currículum Vitae	50
	Recomendación	
Características deseables en el (la) egresado (a) de la UACJ	Iniciativa	25
	Estabilidad laboral	8.3
	Disponibilidad	16.7
	Resolución y análisis de problemas	
	Conocimiento de área	8.3
	Liderazgo	16.7
	Trabajo en equipo	8.3
Iniciativa	16.7	

Características poco desarrolladas en el profesionista de la UACJ	Experiencia	8.3
	Estabilidad laboral	16.7
	Disponibilidad	
	Creatividad e imaginación	
	Presentación	8.3
	Liderazgo	
Trabajo en equipo		
Perfil del (la) egresado (a) congruente con el campo laboral	En desacuerdo	25
	De acuerdo	50
	Totalmente de acuerdo	25
<b>Rubro</b>	<b>Incidencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
<b>2022</b>		
Cuenta con profesionistas UACJ	Si	66.7
Profesionistas de la UACJ que laboral en su área	3 a 5	100
Actividad(es) profesional(es) de egresados	Operativo	100
Referencia para su contratación	Ser prestador de servicio social y/o prácticas profesionales	66.7
	Recomendación	33.3
Características deseables en el (la) egresado (a) de la UACJ	Experiencia	12.5
	Creatividad e imaginación	25
	Conocimiento de área	
	Presentación	12.5
	Responsabilidad y organización	25
Características poco desarrolladas en el profesionista de la UACJ	Experiencia	25
	Relaciones interpersonales	33.3
	Disponibilidad	
Perfil del (la) egresado (a) congruente con el campo laboral	Totalmente de acuerdo	66.7

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

#### 4.5 Satisfacción de empleadores del programa educativo y desempeño laboral

En la evaluación destaca que los egresados, de acuerdo a los empleadores en una escala de satisfacción, donde 0 es nada satisfecho y 10 totalmente satisfecho, muestran en el rubro de “nivel de satisfacción de los Empleadores respecto al Programa Educativo evaluado” para 2021 se encuentran muy satisfecho con 9.0 en la escala, sin embargo, para 2022 baja a un total de 8.3 lo que se traduce en muy satisfecho, aún y cuando la escala va a la baja, no presenta condiciones de vulnerabilidad o riesgo. En materia de “nivel de satisfacción del egresado en su desempeño laboral” da cuenta que en 2021 se tiene una relación de totalmente satisfecho con un decimal de 9.0 y que pasa para 2022 a 8.3, lo que se traduce en muy satisfecho y muy satisfecho (respectivamente) (Tabla No. 23).

**Tabla No. 23**  
Evaluación del egresado

Rubro	Incidencia	Escala (0-10)
<b>2021</b>		
Nivel de Satisfacción de los Empleadores respecto al Programa Educativo evaluado	Muy satisfecho	9.0
Nivel de Satisfacción del Egresado en su desempeño laboral		
<b>2022</b>		
Nivel de Satisfacción de los Empleadores respecto al Programa Educativo evaluado	Muy satisfecho	8.3
Nivel de Satisfacción del Egresado en su desempeño laboral		

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

## CONCLUSIÓN DE PERTINENCIA SOCIAL

La población del adulto mayor ascenderá en décadas, condición relevante ya que tendrá en consecuencia mayores necesidades de cuidados y el impacto del gerontólogo es directamente relacionado a ese proceso. Es a destacar que no solamente tiene que ver con los procesos de cuidado en materia de salud, también, en el acompañamiento social, legal, humano, entre otros.

A ello una pregunta esencial es, ante la demanda en gerontología por aumento del adulto mayor ¿en qué se ocupan los egresados del programa educativo? Desde la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2022) en el estudio de egresados de Gerontología tuvo una muestra aleatoria calculada en el 89.71% que corresponde a la aplicación de 43 egresados de la generación enero-junio 2019 hasta julio-diciembre 2020, con una población total de 139 (de las cuales 43 fueron los participantes). 46.5% no tiene trabajo, 44.2% tiene trabajo y 7% realiza estudios de posgrado. En materia de jerarquía laboral, del total que cuenta con empleo 27.9% es operativo, 16.3% táctico (analista responsable), 2.3% gerente o director y 53.5% desconoce. En antigüedad laboral 18.6% tiene menos de un año en el trabajo, 18.6% entre 1 y 2 años, 9.3% más de 2 años y 53.5% no respondió. El sector económico del trabajo es 16.3% público, 25.6% privado, 4.7% otro y 53.5% no respondió.

En un estudio de Salgado et. al., (2020) sobre la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se realizó una encuesta a egresados desde un enfoque mixto con un total de 17 encuestados que representa el 58.82% de la muestra de egreso del segundo semestre de 2019. La pregunta que

guio el estudio fue ¿cuáles son los lugares de inserción laboral y la satisfacción que representa sus respectivos trabajos en los egresados de la Licenciatura en Gerontología de la Universidad Autónoma del Estado de México? En sus principales hallazgos 47.1% tiene contrato por menos de 6 meses, 23.5% contrato por más de 6 meses, 17.6% honorarios y 11.8% planta.

En la oferta educativa en México, destacan 5 instituciones: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma de Campeche (UAC), Universidad de Guadalajara (UdG) y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Es relevante dar cuenta que la oferta educativa es escasa y que no cuenta con un proceso tan amplio como en otras profesiones.

En el contexto nacional, se creó un plan gerontológico institucional de atención 2006-2025, ya que alrededor de 2030 se estima que 20% del total de la población será adulto mayor. La política de atención social indica que la salud tendrá mejora en la calidad de vida y el bienestar de las personas adultas mayores, ¿qué se atenderá? Tiene relación con el reforzamiento con los servicios y modelos innovadores de atención a la salud, con perspectiva social y a un costo aceptable. Tiene que ver con el fortalecimiento y contratación de gerontólogos que tengan entre sus habilidades: El fortalecimiento de la capacidad institucional, fortalecimiento de los programas preventivos y la vinculación de la atención a las personas adultas mayores con los servicios de fisioterapia y terapia ocupacional (Moreno, 2015).

La geriatría refiere en materia Estatal Castellanos (2019) es una de las disciplinas que muestra mayor incidencia en avance, ya que al conjunto con otras ciencias médicas y de cuidado, han logrado avanzar en la esperanza de vida de los humanos. Con actualidad se estima que la población tiene un promedio de 60 años o superior. Sin embargo, en el país se tienen otros problemas vinculados con la edad y el envejecimiento. Se ha demostrado que México cuenta con envejecimientos previos o prematuros debido al nivel de vida en materia de consumo de sustancias, alimentación no adecuada e incluso otras condiciones. La Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores del Estado de Chihuahua, explica en la declaración la necesidad de existencia de personal que se dedica a la geriatría y gerontología para la atención del adulto mayor.

En Ciudad Juárez, existe vulnerabilidad respecto al adulto mayor según Llera y López (2019) “el proceso gradual de envejecimiento que ocurre entre la población de Ciudad empieza a generar nuevas demandas y requerimientos hacia el ambiente construido tanto dentro de los vecindarios autoconstruidos como en aquellos que surgieron en la formalidad”. Ello, ha dejado en consecuencia que las condiciones de salud, atención, asistencia y otras condiciones que tienen entre sus

características los adultos mayores tengan en consecuencia una condición de altas prevalencias de descuido y problemas anexos a la conservación de su salud.

La gerontología en Ciudad Juárez, hacen mención García, Sánchez y Román (2019) pareciera que no es necesaria ya que la mayoría de su población se encuentra en edades de adultez temprana, ello, porque es una ciudad de carácter industrial, sin embargo, la situación de interacción ha tenido con el tiempo la estancia de adultez mayor y ha crecido década con década. Actualmente la geografía humana destaca que para 2050 habrá un 30% más de adultos mayores. Condición que tiene en consecuencia nuevos problemas crecientes a resolver, tal como: Especialistas en la atención de adultos mayores, no sólo en términos de acción clínica, también, política y social.

En la encuesta de egreso en 2019 (realizada en 2021) se encuestaron a 11 personas con relación una población total de egreso de 20 personas, ello, que en estándar de significancia tiene por percentil 55%. Los encuestados refieren en materia trabajo-ocupación que 63.6% cuenta con empleo, en materia de antigüedad laboral 57.1% de 1 a 2 años, en 28.6% más de 2 años y 14.3% entre 1 a 6 meses. En relación trabajo-carrera 42.9% adecuada coincidencia, 28.6% total coincidencia y 14.3% en 2 rubros: Mediana coincidencia y nula coincidencia. Sobre el sector de la ocupación, 57.1% público, 28.6% privado y 14.35 Organismos de la Sociedad Civil Organizada. En ingresos mensuales 57.1% menos de \$10,000.00 pesos M.N., 28.6% entre \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. y 14.3% entre \$25,000.00 a \$35,000.00 pesos M.N. Los estudiantes egresados refieren estar “satisfechos “ emitiendo una ponderación de 7.0 .

En la encuesta de egreso en 2020 (realizada en 2022) se encuestaron a 9 personas con relación una población total de egreso de 15 personas, ello que en estándar de significancia tiene por percentil 60%. Los encuestados refieren en materia trabajo-ocupación 88.9% trabaja, en materia de antigüedad laboral entre 1 a 6 meses con el 50% de la población, 25% en 2 indicadores, en 6 meses a 1 año y 1 a 2 años. En la relación trabajo-carrera 50% tiene la total coincidencia y mediana coincidencia. Sobre el sector de trabajo actual 62.5% es en el área público, 25% privado y 12.5% organismo internacional. En ingresos mensuales 62.5% entre \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. mensuales, seguido de 25% menos de \$10,000.00 pesos M.N. y por último, 12.5% más de \$45,000.00 pesos M.N. En la escala de satisfacción, 7.2 es la escala promedio que representa “muy satisfecho” .

En la comparativa es visible lo siguientes contextos:

1. En 2020 (con 6 elementos) la relación fue de 33.33% con empleo, seguido en un segundo periodo 63.66% (2021) y 88.9% (2022), es a destacar que los enfoques de participación fue 6, 11 y 9 (respectivamente), donde, la condición de ocupación va en aumento.
2. La correlación entre empleo-ocupación, pasó de 50% nula a 42.99% adecuada y 50% total; condición ambivalente que demuestra una mejoría longitudinal.
3. Respecto al ámbito de trabajo, para 2020 fue el 50% en sector público-privado, seguido de 57.11% público en 2021 y 62.5% público 2022. La condición refleja una clara inclinación al enfoque público.
4. En percepción salarial, en 2020 se tiene menos de \$10,000.00 pesos M.N. condición que se mantiene para 2021 con menos de \$10,000.00 pesos M.N. y para 2022 mejora entre \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. con un claro aumento en la última encuesta.
5. En grados de satisfacción en 2020 tuvo una relación de 7.2, seguido en 2021 un total de 7.0 y para 2022 un total de 7.2 (Gráfica No.1).

En el análisis FODA de encuesta seguimiento a egresados a 5 años aplicada en 2021 y 2022, se tuvo en fortalezas: más de la mitad trabajan actualmente, más de la mitad tiene total coincidencia entre trabajo y profesión, la mayoría trabaja en el ámbito público, en la escala de satisfacción con la profesión se encuentra la escala de 7.8 y 8.1, siendo una relación adecuada. En materia de situación de riesgo la matrícula es escasa, las debilidades es que son trabajos de jerarquía operativa, además, de que existen deficiencias en el programa, por lo menos, así lo refieren: vinculación con el mercado laboral, técnica, laboratorios, talleres, entre otros. En materia de amenazas se encuentra la matrícula escasa y la posibilidad de recorte presupuestal.

En un comparativo de los resultados de las encuestas de egresados de la UACJ, UAEH y UAEM; damos cuenta que el sector terciario cuenta con alta incidencia en adquisición de empleo, así también, que los ingresos tienen una escala entre los \$5,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. siendo la media \$10,000.00 pesos M.N. Es a destacar que aún y con la baja cantidad de muestra total con la que cuenta la UACJ, en la situación concreta, se encuentran los mejores salarios e incluso una inclinación favorable entre la ocupación y la correlación con la profesión.

El mercado laboral para las personas profesionistas en Ciencias Biológicas (Observatorio Laboral, 2022) se encuentra dividido en 12 programas educativos: Biología y bioquímica, ciencias ambientales, diagnóstico médico y tecnología del tratamiento, enfermería y cuidados, farmacia,

medicina, odontología, psicología, química, salud pública, terapia y rehabilitación y veterinaria. Es a destacar que la profesión de Licenciatura en Gerontología, no se encuentra como elemento en lo particular, pero por sus áreas terminales, se encuentra contabilizada en enfermería y cuidados. A ello, se circunscribe en el entorno de Ciencias Biológicas, programas multidisciplinarios o generales, del cual, cuenta con una ocupación de 358,129 personas en materia laboral con ingresos promedios de \$11,674.00 pesos M.N. Siendo la profesión número 9 de mejores ingresos mensuales promedio.

En referencia, los empleadores cuentan con profesionistas de la UACJ, las actividades que desarrollan son de mando y toma de decisiones, además de supervisión y mando medio e incluso operativo. Lo que se toma más en cuenta para la contratación es el currículum vitae, haber realizado servicio social e incluso ser egresado de la UACJ. En enfoque de desarrollo la iniciativa y conocimiento de área son las 2 áreas que resaltan, no obstante, por “características poco desarrolladas” se nota que existen 5 espacios importantes en 2021: iniciativa, experiencia, estabilidad laboral, disponibilidad, creatividad e imaginación. Para 2022, es experiencia, relaciones interpersonales y disponibilidad. Asimismo, algo favorable es que consideran que el perfil y la relación del egresado es congruente.

En la evaluación destaca que los egresados, de acuerdo a los empleadores en una escala de satisfacción, donde 0 es nada satisfecho y 10 totalmente satisfecho, muestran en el rubro de “nivel de satisfacción de los Empleadores respecto al Programa Educativo evaluado” para 2021 se encuentran muy satisfecho con 9.0 en la escala, sin embargo, para 2022 baja a un total de 8.3 lo que se traduce en muy satisfecho, aún y cuando la escala va a la baja, no presenta condiciones de vulnerabilidad o riesgo. En materia de “nivel de satisfacción del egresado en su desempeño laboral” da cuenta que en 2021 se tiene una relación de totalmente satisfecho con un decimal de 9.0 y que pasa para 2022 a 8.3, lo que se traduce en muy satisfecho y muy satisfecho (respectivamente).

En materia de evaluación se presentan los siguientes criterios e indicadores:

**Contexto social de la disciplina 10.0;** la demanda en la generación de conocimiento del programa educativo es necesaria, a nivel nacional se ha hecho visible que es menester la formación de personas en materia de gerontología, ya que el futuro inmediato refiere la necesidad de cuidados de adultos mayores. Se entiende que el programa es pertinente.

**Oferta educativa 10.0;** no hay con actualidad programas educativos similares en la ciudad. La Licenciatura en Gerontología es pertinente no sólo en el ámbito local, también, en términos estatales, por ende, es pertinente.

**Demanda educativa 5.0;** en programas afines, aspirantes, aceptados y egreso; la UACJ mantiene un índice bajo en aspirantes, alto en aceptados pero menor en términos de solicitud de ingreso al programa educativo.

**Mercado laboral 8.0;** de acuerdo con las encuestas de seguimiento de egresados en 2019 y 2020, se tiene una ocupación que va en aumento con 63.6% y 88.9% lo que tiene una relación de mejoría.

La evaluación total de **pertinencia social radica en 8.25.** (Tabla No. 24).

**Tabla No. 24**  
Resultado del Estudio de Pertinencia Social

Categoría	Aspecto por evaluar	Criterio	Evaluación de pertinencia	Evaluación final
<b>Contexto social de la disciplina</b>	Contexto social de la disciplina	Demanda en la generación de conocimiento del programa educativo	10.0	
		Demanda en la solución de problemas sociales del contexto nacional, estatal y regional del programa educativo		
		Demanda del plan de estudio del Programa Educativo en relación con el plan nacional, estatal y municipal de desarrollo		
		Demanda del programa educativo en la solución de problemas sociales del contexto local		
		Demandas del programa educativo en el sector productivo local		
		<b>Análisis de la capacidad de respuesta del programa a los criterios del contexto. 10.0</b>		
<b>Oferta educativa</b>	Programas similares, descripción y FODA	Descripción del programa educativo en programas similares	10.0	<b>Pertinencia social 8.25</b>
		Descripción del programa educativo en la institución		
		Análisis FODA		
		<b>Análisis del posicionamiento del programa en el contexto de la oferta. 10.0</b>		
<b>Demanda educativa</b>	Programas afines, egreso y encuestas	Programas afines del programa educativo	5.0	
		Egreso de programas afines del programa educativo y UACJ		
		Encuesta a 2 y 5 años de egreso		
		<b>Análisis de suficiencia de demanda. 5.0</b>		
<b>Mercado laboral</b>	Encuesta empleadores, factor ocupacional y desempeño laboral	Datos de los empleadores	8.0	

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Desarrollo Institucional. Junio 2023.

## PERTINENCIA INSTITUCIONAL

La pertinencia institucional permite evaluar los aspectos relacionados con el desempeño e impacto institucional del programa educativo. Permite detectar la necesidad de actualizar, reestructurar o en caso necesario, suspender o cerrar el programa. En el presente son 3 apartados que permiten por medio de la investigación documental y de campo, conocer la relación con el estado del arte de la disciplina, marco institucional e indicadores de desempeño académico.

## 5. RELACIÓN CON EL ESTADO DEL ARTE DE LA DISCIPLINA

La presente, plantea las tendencias y evoluciones recientes del campo de conocimientos de la disciplina y su aplicación. Análisis de plan de estudios, capacidades formativas del programa educativo, avances de la disciplina y capacidad de ofrecer una formación pertinente para los estudiantes. La evaluación se apoya de la visión de programas similares o afines en otras instituciones nacionales o extranjeras.

En actualidad existen por lo menos 6 sedes ubicadas en 5 estados, donde se imparte el programa educativo de Licenciatura en Gerontología (Tabla No. 25).

**Tabla No. 25**  
Relación de instituciones nacionales donde se imparte la Licenciatura en Gerontología

Estado	Número de sedes	Ciudad o delegación	Institución
Guadalajara	1	Guadalajara	Universidad de Guadalajara
Estado de México	2	Ecatepec de Morelos	Universidad Estatal del Valle de Ecatepec
		Toluca	Universidad Autónoma del Estado de México
Hidalgo	1	Pachuca de Soto	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Campeche	1	Campeche	Universidad Autónoma de Campeche

Chihuahua	1	Ciudad Juárez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
-----------	---	---------------	---------------------------------------

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

En materia de programa educativo en el estado de Chihuahua, Ciudad Juárez a través de la UACJ, es la única institución que ofrece la licenciatura. El programa educativo de Licenciatura en Gerontología es una pertinencia institucional, ya que es el único en su condición a nivel pregrado del Estado.

Para la generación del capítulo se realizará la comparativa entre el programa de la UACJ y 4 programas más: Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma de Campeche (UAC) y la Universidad de Guadalajara (UdG).

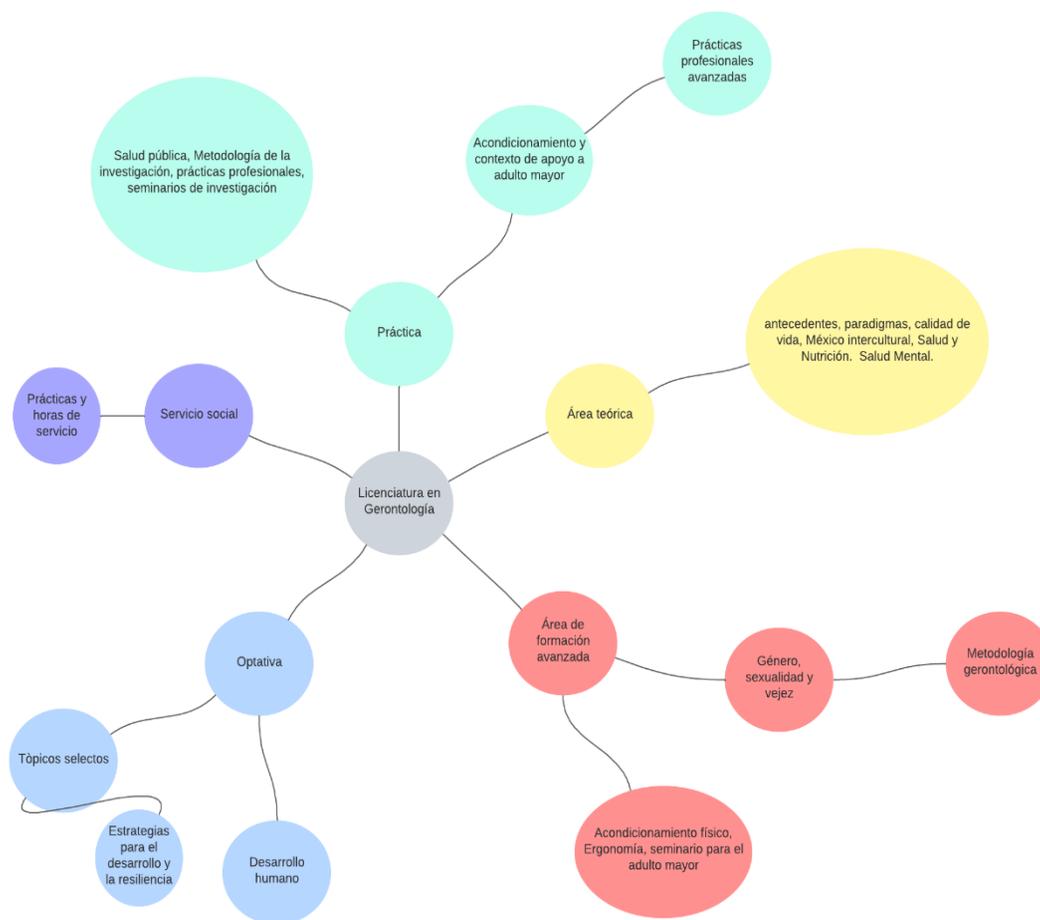
## 5.1 Pertinencia de la fundamentación teórica del programa educativo

El objetivo es analizar la fundamentación teórica, coherencia estructural curricular y la actualidad de los enfoques metodológicos al campo del conocimiento, esto desde las instituciones referidas y los contextos dados.

En las 5 instituciones comparadas podemos observar que todas presentan 4 contextos: básica, disciplinar, elección libre y terminal; las materias que van desde la teoría, el área de especialización, metodología y básica general. Si bien existen áreas terminales y perfiles de egreso con distintas especialidades, es correcto decir que la formación indica en los 3 niveles, es decir, básica, intermedio y avanzado, y la formación optativa que tiene que ver con ciencias biológicas, ciencias sociales, e incluso humanidades (Imagen No.1).

### Imagen No. 1

Fundamentación teórica de los programas educativos de Gerontología de la UACJ, UAEM, UAEH, UAC y UdG



**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

Con base a lo anterior, existe sincronidad en los programas, más allá de que existen diferentes términos para llamar “principiante” o “básico”, entre otros. Los factores tienden a generar la formación desde el contexto teórico hasta las prácticas profesionales.

### 5.2 Coherencia de la estructura curricular del programa educativo

El análisis consta de la coherencia de la estructura curricular dividida en campos de conocimiento, tal como: Teórico, metodológico e interdisciplinario; seccionado por asignaturas en las etapas

formativas de los estudiantes del programa (básico, intermedio y avanzado). A lo referido, se realiza una comparativa entre distintos programas similares que son acreditados por el CIEES. No obstante, el recurso de la “malla curricular” se presenta en algunos programas educativos que por medio de su oferta lo tienen en el ámbito público (Tabla No. 26 e Imágenes No. 2-5).

**Tabla No. 26**  
Fundamentación teórica

Institución	Total, de materias por campo disciplinar			
	Teórico	Metodológico	Interdisciplinario	Otras
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	18	12	14	4 (o más)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	22	16	20	8 (o más)
Universidad de Guadalajara (UdG)	12	24	26	10 (o más)
Universidad del Estado de México (UAEM)	20	22	18	2 (o más)
Universidad Autónoma de Campeche (UAC)	21	13	33	5 (o más)

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

## Imagen No. 2

Malla curricular de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Nivel Preparatoria			Nivel Intermedio			Nivel Avanzado	
1er SEMESTRE	2o SEMESTRE	3er SEMESTRE	4o SEMESTRE	5o SEMESTRE	6o SEMESTRE	7o SEMESTRE	8o SEMESTRE
ANATOMIA GENERAL CREDITO: 10 CLAVE: BAG-0058-94	FISIOLOGIA CREDITO: 10 CLAVE: BAS-1405-03	FARMACOLOGIA I CREDITO: 8 CLAVE: BAS-1407-03	FARMACOLOGIA DEL ADULTO MAYOR CREDITO: 9 CLAVE: MED-9034-00	PRACTICA CLINICA EN GERONTOLOGIA I CREDITO: 8 CLAVE: MED-9843-00	PRACTICA CLINICA EN GERONTOLOGIA II CREDITO: 7 CLAVE: MED-9850-00	ENFERMEDAD EN EL ADULTO MAYOR CREDITO: 8 CLAVE: MED-9894-00	TOPICOS SELECTOS CREDITO: 6 CLAVE: HUM-9833-14
PSICOLOGIA GENERAL CREDITO: 8 CLAVE: CIS-3600-00	SALUD MENTAL I CREDITO: 8 CLAVE: MED-9824-00	SALUD MENTAL II CREDITO: 7 CLAVE: MED-9835-00	EDUCACION PARA LA SALUD CREDITO: 7 CLAVE: MED-9852-00	EDUCACION PARA ADULTOS CREDITO: 9 CLAVE: MED-9843-00	LEGISLACION DIRIGIDA AL ADULTO MAYOR CREDITO: 7 CLAVE: HUM-9932-14	ATENCION GERONTOLOGICA CREDITO: 10 CLAVE: MED-9892-00	GERONTOLOGIA COMUNITARIA CREDITO: 8 CLAVE: MED-9893-00
INTRODUCCION A LA GERONTOLOGIA CREDITO: 6 CLAVE: MED-0305-00	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS CON ENFOQUE DE GENERO CREDITO: 8 CLAVE: HUM-2156-00	SOCIOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO I CREDITO: 8 CLAVE: MED-9826-00	SOCIOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO II CREDITO: 9 CLAVE: MED-9839-00	ENFOQUES Y PERSPECTIVAS DE LA GERONTOLOGIA SOCIAL CREDITO: 10 CLAVE: MED-9844-00	COMPETENCIAS PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANIA CON ENFOQUE DE GENERO CREDITO: 10 CLAVE: HUM-2158-00	PRACTICAS PROFESIONALES I CREDITO: 8 CLAVE: MED-9897-00	PRACTICAS PROFESIONALES II CREDITO: 8 CLAVE: HUM-9930-14
SALUD PUBLICA I CREDITO: 6 CLAVE: MED-0304-94	EPIDEMIOLOGIA CREDITO: 9 CLAVE: BAS-9823-00	BIESTADISTICA CREDITO: 6 CLAVE: BAS-0084-98	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CREDITO: 9 CLAVE: MED-9840-00	DISENO DE PROTOCOLO CREDITO: 9 CLAVE: MED-9842-00	SEMINARIO DE INVESTIGACION I CREDITO: 9 CLAVE: MED-9854-00	SEMINARIO DE INVESTIGACION II CREDITO: 9 CLAVE: MED-9896-00	SEMINARIO PARA EL ADULTO MAYOR CREDITO: 9 CLAVE: HUM-9933-14
BIQUIMICA CREDITO: 10 CLAVE: BAS-9817-00	BASES DE LA NUTRICION CREDITO: 10 CLAVE: BAS-1203-96	HISTORIA CLINICA GERONTOLOGICA CREDITO: 7 CLAVE: MED-9834-00	NUTRICION GERIATRICA CREDITO: 8 CLAVE: MED-9838-00	COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE CON ENFOQUE DE GENERO CREDITO: 8 CLAVE: HUM-2257-00	ERGONOMIA I CREDITO: 7 CLAVE: MED-9865-00	ERGONOMIA II CREDITO: 8 CLAVE: MED-9895-00	ACONDICIONAMIENTO FISICO CREDITO: 7 CLAVE: MED-9855-00
ETICA CREDITO: 8 CLAVE: MED-9825-00			PRINCIPIOS BASICOS DE ADMINISTRACION CREDITO: 9 CLAVE: MED-9837-00	ADMINISTRACION DE GRUPOS DE TRABAJO CREDITO: 8 CLAVE: CIA-1208-95	PLANEACION ESTRATEGICA I CREDITO: 10 CLAVE: MED-9851-00		
				CONTABILIDAD FINANCIERA CREDITO: 8 CLAVE: CIA-9830-00	DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES CREDITO: 6 CLAVE: HUM-5131-03	SERVICIO SOCIAL 150 CREDITO: 6 CLAVE: BAS-9801-08	SERVICIO SOCIAL 150 CREDITO: 6 CLAVE: BAS-9801-08
NIVEL BÁSICO 109 C			NIVEL INTERMEDIO 148 C			NIVEL AVANZADO 91 C	

<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>
OBLIGATORIOS 396
OPTATIVOS 18
TOTAL 414

400 HORAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES  
100 HORAS DE SERVICIO SOCIAL

Fuente: Página electrónica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Junio 2023.

### Imagen No. 3

#### Malla curricular de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Asignaturas	
Primer semestre	Antecedentes y Paradigmas de la Gerontología
	Contexto Sociodemográfico y cultural de la vejez
	Calidad de Vida y envejecimiento activo
	Aspectos Generales de la Biogerontología
	México Multicultural
	Aprender a Aprender
	Lengua Extranjera: Conversaciones Introdutorias
	Taller de Danzón
Segundo semestre	Sistema Nervioso y músculo esquelético
	Aspectos Macro y Microeconómicos del Envejecimiento
	Desarrollo sustentable y medio ambiente
	Sujeto Gerontológico: una lectura desde la filosofía, la moral y la bioética
	Salud y Nutrición
	Funciones psicobiológicas y cognitivas del adulto mayor
	Género sexualidad y vejez
	Artes Visuales
	Lengua Extranjera: Eventos Pasados y Futuros
Tercer semestre	Sexualidad responsable
	Sistema Endocrino y Cardiopulmonar
	Fundamentos de la Metodología de la Investigación
	Aspectos psicoafectivos del sujeto senescente
	Modelos de intervención: Dinámica familiar
	Evaluación Gerontológica: contexto sociofamiliar
	Lengua extranjera: Logros y Experiencias
	Música
	Familia como institución y sistema del adulto mayor
	Cuarto semestre
Ambientes amigables para una sociedad longeva	
Evaluación funcional: Estilos de vida del adulto mayor	
Modelos de intervención: los grupos y el trabajo en Red	
Salud física y emocional	
Psicopatología de la vejez: trastornos neurológicos	
Lengua extranjera: decisiones personales	
Artes Escénicas	
Sistema renal y hematopoyético	
Quinto semestre	
	Psicopatología de la vejez: trastornos emocionales
	Dirección y gestión de centros gerontológicos
	Metodología de la investigación gerontológica II
	Evaluación psicogerontológica psicodiagnóstico
	Sistema estomatognático y digestivo
	Lengua extranjera: causa y efecto

<b>Sexto semestre</b>	Modelos y programas de educación para adultos
	Evaluación Gerontológica Integral
	Metodología de la Investigación gerontológica III
	Farmacología en el envejecimiento
	Modelos de intervención comunitaria para el adulto mayor
	Lengua extranjera: en otras palabras
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optativa I: Tópicos Selectos</li> <li>• Optativa I: Orientación Nutricional</li> <li>• Optativa I: Contención al personal de salud</li> <li>• Optativa I: Gestión económica y financiera</li> </ul>
<b>Séptimo semestre</b>	Práctica Profesional
	Acompañamiento psicogerontológico y tanatológico
	Formación y evaluación de cuidadores primarios y profesionales
	Terapia ocupacional y terapéutica física en el adulto mayor
	Seminario de investigación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optativa II: Farmacoterapia</li> <li>• Optativa II: Medicinas alternativas</li> <li>• Optativa II: Náhuatl</li> <li>• Optativa II: Desarrollo Humano</li> </ul>
<b>Octavo semestre</b>	Servicio Social
	Seminario de Investigación II
	Estrategias para desarrollar resiliencia en el Adulto Mayor
	Desarrollo Empresarial
	Andamiajes sociales para una sociedad longeva

**Fuente:** Página electrónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Junio 2023.

Imagen No. 4  
Malla curricular de la Universidad de Guadalajara

LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA							
Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
IG998 4 CT Gerontología 64 20 7	IG002 4 CL Bioquímica 64 20 7	IG040 2 CT Sexualidad 32 0 4	IG004 6 CT Valoración gerontológica I 64 20 7	IG035 4 CT Valoración gerontológica II 64 20 7	IG036 4 CT Valoración gerontológica III 64 20 7	IG037 4 CT Valoración gerontológica IV 64 20 7	IG038 2 CT Profesionalización gerontológica 32 16 3
IG014 4 CT Teorías del envejecimiento 48 16 5	Preq IG000 4 CL Bio-gerontología (Fisiología) 64 20 7	Preq IG001 4 CL Bio-gerontología (Fisiopatología) 64 20 7	Preq IG035 4 CL Farmacología 64 20 7	IG050 2 5 Seminario de investigación I 32 32 2	IG050 2 5 Seminario de investigación II 32 32 2	IG051 2 5 Seminario de investigación III 32 32 2	IG052 2 5 Seminario de investigación IV 32 32 2
IG016 2 C Sociología 32 0 4	IG011 3 CT Educación para la salud 48 16 5	IG029 4 CT Gerontología I 64 20 7	Preq IG029 3 CT Gerontología II 48 16 5	IG033 12 PC Práctica gerontológica intergeneracional 96 96 12	IG033 12 PC Práctica gerontológica en la comunidad 96 96 12	IG031 12 PC Práctica gerontológica hospitalaria 102 102 12	IG032 12 PC Práctica gerontológica institucional 102 96 12
IG036 4 CT Psicología del desarrollo 64 20 7	IG019 4 CT Gerontología social I 64 16 7	Preq IG019 4 CT Gerontología social II 64 16 7	Preq IG020 4 CT Gerontología social III 64 16 7	IG047 2 CL Educación física y salud 64 32 4	IG005 4 CT Epidemiología 64 20 7	IG041 2 CT Hábitat y urbanismo 32 16 3	IG054 4 CT Tanatología 64 20 7
IG022 4 CT Demografía y envejecimiento 48 16 5	IG017 4 CT Psicogerontología I 64 16 7	Preq IG017 4 CT Psicogerontología II 64 16 7	IG045 3 CL Psicoterapia para el adulto mayor I 48 16 7	IG045 3 CL Psicoterapia para el adulto mayor II 48 16 5	IG044 3 CT Gerontoprofilaxis 64 16 5	IG012 3 CT Bioética 64 16 5	
IG007 4 CT Metodología de la investigación 64 20 7	Preq IG007 4 CT Metodología cualitativa 64 20 7	Preq IG007 4 CT Metodología cuantitativa 64 20 7	IG026 4 CT Modelos de intervención I 64 20 7	IG026 4 CT Modelos de intervención II 64 20 7	IG042 3 CL Ergonomía 48 16 5	IG039 4 CL Nutrición 64 20 7	
IG009 4 CL Biología del desarrollo envejecimiento 64 20 7	IG010 3 CT Administración de servicios de salud 48 16 5	IG027 4 CT Servicios gerontológicos 64 20 7	Preq IG020 4 CT Gestión de la calidad de servicios gerontológicos 64 20 7	IG048 2 CL Terapia ocupacional 32 16 3	Servicios gerontológicos		
IG000 4 CL Morfología 64 20 7	IG038 3 CT Bioestadística descriptiva 48 16 5	Preq IG038 3 CT Bioestadística analítica 48 16 5	IG004 4 CT Salud pública 64 20 7	IG049 2 CL Recreación y tiempo libre 32 16 3	IG055 7 CT Desarrollo proyecto emprendedor 112 48 12	IG056 5 CT Contabilidad para la empresa 80 48 7	IG057 4 CT Psicología y desarrollo organizacional 64 32 6
					Rehabilitación física		
					IG055 3 C Fisiatría y rehabilitación 80 0 5	IG054 9 CL Rehabilitación física II 144 96 12	IG057 7 CL Terapia física 98 66 8
					Procesos cognitivos		
					IG056 5 CL Rehabilitación física I 80 32 8	IG060 3 C Proceso cognitivo y demencia 80 0 5	IG064 7 CL Evaluación cognitiva y demencia 98 66 8
							IG062 9 CL Clínica de la memoria 144 96 12

- Área de Formación Básica Común Obligatoria
- Área de Formación Básico Particular Obligatoria
- Área de Formación Especializante Obligatoria
- Área de Formación Especializante Selectiva

Fuente: Página electrónica de la Universidad de Guadalajara. Junio 2023.



Responsabilidad social, responsabilidad ambiental, calidad del programa y comentarios adicionales (Tabla No. 27).

**Tabla No. 27**  
Percepción estudiantil sobre el programa educativo de la  
Licenciatura en Gerontología

Programa	Responsabilidad social	Responsabilidad ambiental	Calidad del programa	Comentarios adicionales
Licenciatura en Gerontología	<p>Conocimiento de varias carreras entre los mismos estudiantes.</p> <p>Más actividades sociales entre los estudiantes de diversas carreras.</p> <p>Más horas de servicio social.</p> <p>Proyectos de acción social.</p> <p>Internacionalización de los estudiantes.</p> <p>Más trabajo con la población general.</p> <p>Más horas de servicio social y profesional.</p> <p>Difusión de la carrera.</p>	<p>Incluir actividades ambientales dentro de la misma universidad.</p> <p>Actividades de conciencia ambiental.</p> <p>Generar espacios para el reciclaje.</p> <p>Actividades con los estudiantes en pro de la responsabilidad social</p> <p>Crear materias sobre el ambiente y llevarla a la práctica.</p> <p>Hacer que las empresas por medio de los estudiantes busquen mejorar los procesos.</p> <p>Que los egresados planten un árbol.</p> <p>Mayores espacios de reciclaje, más energía limpia y contacto con la naturaleza.</p>	<p>Maestros capacitados en áreas afines a los programas y que estos compartan el enfoque general.</p> <p>Tomar más en cuenta a los alumnos para saber sus inquietudes y basarse en ellas para mejorar.</p> <p>Evaluaciones por generaciones para conocer el avance de cada grupo.</p> <p>Movilizar el personal docente de unas carreras a otras</p> <p>Mejores maestros</p> <p>Más prácticas</p> <p>Mejores y más maestros actualizados.</p>	No aplica

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Desarrollo Institucional. Junio 2023.

## 6. MARCO INSTITUCIONAL

El objetivo del apartado es identificar el Marco Normativo del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) del programa educativo, es decir, la alineación de los objetivos de la Licenciatura en Gerontología con el Plan Institucional de Desarrollo.

### 6.1 Alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo

El objetivo de la Licenciatura en Gerontología de la UACJ refiere:

Formar profesionistas en el área de Gerontología, capaces de identificar las necesidades del adulto mayor con el fin de dotarlos de elementos que les permitan conseguir una mejor calidad de vida a través de una identificación sistematizada de los problemas que suelen afectar a este grupo de edad y capacitarlos para emprender tareas en aras de modificarlos de manera eficiente y efectiva, mediante un sistema de excelencia que implica calidad y eticidad, con conocimientos científicos y tecnológicos que les permitirá aplicar y generar nuevo conocimiento en el campo de la Gerontología.

Por su parte, el Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria, refiere en su misión:

La División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria es una Dependencia de Educación Superior comprometida con su entorno, que satisface las necesidades de educación superior en el Municipio de Juárez con equidad y excelencia; se erige como un agente transformador de sus comunidades internas y externas, con liderazgo que contribuye al avance en la ciencia, la tecnología, las humanidades, la cultura y las artes. Su misión es formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento con libertad; estimular el desarrollo social de la zona sur de la ciudad a través de la vinculación de los programas educativos; propiciar la convivencia armónica y la

sustentabilidad del hábitat en la comunidad. Ciudad Universitaria cumple su misión a través de un capital humano calificado, programas académicos con reconocimiento de calidad, servicios administrativos, de extensión y vinculación oportunos, innovadores y humanistas, con protocolos de acción definidos, infraestructura y equipamiento físico y tecnológico que facilita ya da respuesta inmediata en las funciones académicas y administrativas; con una estructura organizacional que tiene como eje al estudiante; con estrategias de comunicación efectivas; con prácticas saludables centradas en el deporte y el medio ambiente; con capacitación permanente del capital humano.

En materia de visión:

En el 2024, La División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria es una DES con amplia oferta académica que incorpora la educación a distancia, posgrados, artes y oficios. Cuenta con una planta docente certificada, con alta capacidad académica y exclusiva de la DES que desarrolla sus actividades en una infraestructura física y tecnológica de última generación, que contribuye a la toma de decisiones colegiadas. Promueve éticamente el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad con calidez humana y el reconocimiento de las personas que ofrecen los servicios en las diferentes áreas.

CU es reconocida por los programas consolidados de detección, desarrollo e impulso de talento universitario. En la formación integral del estudiante se involucran modelos de investigación y metodologías innovadoras y multidisciplinarias que van más allá del aula, con oportunidades de desarrollo, vinculación y cooperación nacional e internacional, con servicios de bienestar psicológico, de salud, de cultura, de recreación y deportivos incluyentes.

En materia de alineación del Programa Educativo y el Plan Institucional de Desarrollo, existe armonía entre el programa en cuestión y el objetivo, así como la visión (Imagen No. 6).

## Imagen No. 6

### Alineación del Programa Educativo y el Plan Institucional de Desarrollo

Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior  
División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria

#### Objetivo General

Formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento con libertad; estimular el desarrollo social de la zona sur de la ciudad a través de la vinculación de los programas educativos

Licenciatura en Gerontología (Objetivo)



#### Objetivo Específico

Generar nuevo conocimiento en el campo de la Gerontología

Formar profesionistas en el área de Gerontología, capaces de identificar las necesidades del adulto mayor con el fin de dotarlos de elementos que les permitan conseguir una mejor calidad de vida a través de una identificación sistematizada de los problemas que suelen afectar a este grupo de edad y capacitarlos para emprender tareas en aras de modificarlos de manera eficiente y efectiva, mediante un sistema de excelencia que implica calidad y eticidad, con conocimientos científicos y tecnológicos que les permitirá aplicar y generar nuevo conocimiento en el campo de la Gerontología.

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

Existe la alineación ya que el objetivo de la Licenciatura en Gerontología tiene en sus condiciones la “competencia” a través de capacitar al estudiante para ejercer la gerontología en su sentido clásico, al tiempo que un individuo inmerso en la cultura fronteriza. Condiciones que son parte del objetivo general del Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior DMCU ya que busca formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento con libertad; estimular el desarrollo social de la zona sur de la ciudad a través de la vinculación de los programas educativos; propiciar la convivencia armónica y la sustentabilidad del hábitat en la comunidad.

En materia de indicador de porcentaje de deserción, se encuentra en un promedio bajo que va desde 3.08 hasta un máximo de 16.96. En materia de reprobación los estándares se encuentran en un sentido práctico-correcto, que va en una disminución de 5.57 hasta alcanzar un pico de 14.98, no obstante, para el periodo de 2022-I se hace visible una disminución notable al 8.54 (Tabla No.28).

**Tabla No. 28**

Indicadores de trayectoria de la Licenciatura en Gerontología

Indicador	Periodo				
	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I
Porcentaje de Deserción	3.08	5.95	6.94	16.95	8.00
Porcentaje de Reprobación	5.57	12.04	14.98	11.89	8.54

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estadística Institucional. Junio 2023.

Lo referido da cuenta que las condiciones del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) se encuentran en condiciones de riesgo por la baja aprobación, teniendo como cúspide la aprobación del 50% de los referidos, ello, no permite dar cuenta o dar certeza de la formación con base en los enfoques terminales-necesarios, para su demostración en capacidad profesionalizante. Además, los altos índices de deserción que semestre con semestre pone en riesgo con porcentajes que rondan entre los 21.37% y tienen promedio entre los 10.67% a 19.19%. La relación de porcentaje de reprobación, da cuenta de un álgido 24.29% para 2021-II y que tiene su promedio de 14.78% a una ascendencia de 20.69% (Tabla No.29).

**Tabla No. 29**

Relación de los indicadores de trayectoria y el Plan de Desarrollo de Dependencia de Educación Superior de la Licenciatura en Gerontología

Condición	Licenciatura en Gerontología
Deserción escolar	Satisfactorio
Reprobación	

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

## 7. INDICADORES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

El presente capítulo tiene por propósito hacer visible los indicadores de desempeño académico de estudiantes en la evolución de la trayectoria escolar. Entre ellos se encuentran: Evolución de matrícula los últimos periodos, evolución de tasa de eficiencia terminal de 2 años, composición de la matricular por lugar de origen, productividad académica de los estudiantes, reconocimientos a estudiantes e inserción laboral en el campo de la disciplina.

### 7.1 Evolución de la matrícula del 2018-II a 2022-II

La Licenciatura en Gerontología en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez pertenece al Departamento de Ciencias de la Salud y se oferta en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. En materia de aspirantes, los promedios son altos en correlación a los aceptados, ya que la mínima fue en el periodo 2021-II con un 85.71%, no obstante, por 3 periodos se encuentra el 100% de la absorción. La tasa indicativa demuestra que existen altas posibilidades de ser aceptado (Tabla No. 30).

**Tabla No. 30**  
Número de aspirantes y aceptados de la Licenciatura en Gerontología de la UACJ

Periodo	Aspirantes			Aceptados			Tasa de absorción		
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	Mujeres (%)	Hombres (%)	Total (%)
2018-II	28	11	39	28	11	39	100.00	100.00	100.00
2019-II	16	3	19	14	3	17	87.50	100.00	89.47
2020-II	15	1	16	15	1	16	100.00	100.00	100.00
2021-II	13	1	14	12	0	12	92.31	0.00	85.71
2022-II	11	0	11	11	0	11	100.00	0.00	100.00

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estadística Institucional. Junio 2023.

### 7.2 Evolución de la tasa de eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones

La Licenciatura en Gerontología en sus últimas 5 generaciones destaca que el índice de deserción tuvo un punto álgido con un pico de 73.24% y una mínima de 32.50%, lo que tiene en las generaciones hasta 7 de cada 10 personas en deserción por generación. En el índice de reprobación es relativamente bajo, por tanto, la deserción se debe a otras condiciones distintas al rendimiento

académico, en materia de eficiencia terminal se encuentra incluso en el 2.94% para la última generación y tiene como pico de cumbre al 45.83% en la generación de 2015 en el primer periodo (Tabla No. 31).

**Tabla No. 31**

Comportamiento histórico de la tasa eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones

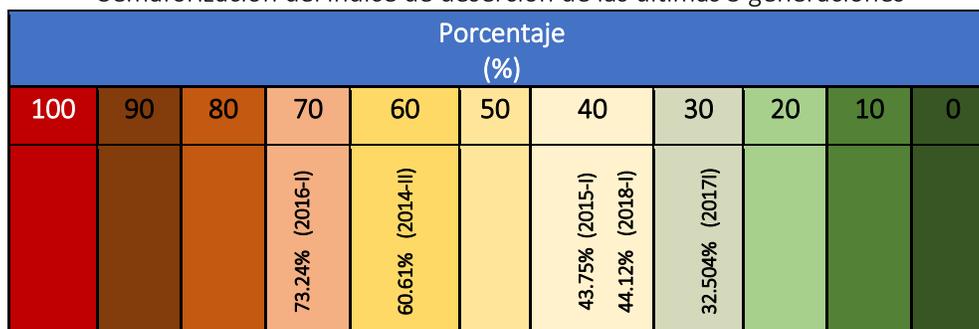
Generación	Nuevo ingreso	Deserción	% de deserción	Reprobación	% de reprobación	Rezagados	Rezago	Egresados	% Eficiencia terminal	Titulados	% Titulación	% de Titulación neto
2014-II	33	20	60.61	2	6.06	0	0.00	11	33.33	11	100.00	33.33
2015-I	48	21	43.75	4	8.33	1	2.08	22	45.83	22	100.00	45.83
2016-I	71	52	73.24	5	7.04	2	2.82	12	16.90	11	91.67	15.49
2017-I	40	13	32.50	7	17.50	3	7.50	17	42.50	15	88.24	37.50
2018-I	34	15	44.12	5	14.71	13	38.24	1	2.94	1	100.00	2.94

Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estadística Institucional. Mayo 2023.

En materia de semaforización las últimas 5 generaciones en deserción tienen una incidencia de mejora, pero no lo suficiente para que este fuera de peligro, donde en 2014-II existió un rango de 60.61% que tiene un enfoque de poner atención al referido, sin embargo, existió una disminución al ámbito longitudinal para 2018-I con un total de 44.12% (Gráfica No. 6 - Imagen 7).

**Gráfica No. 6**

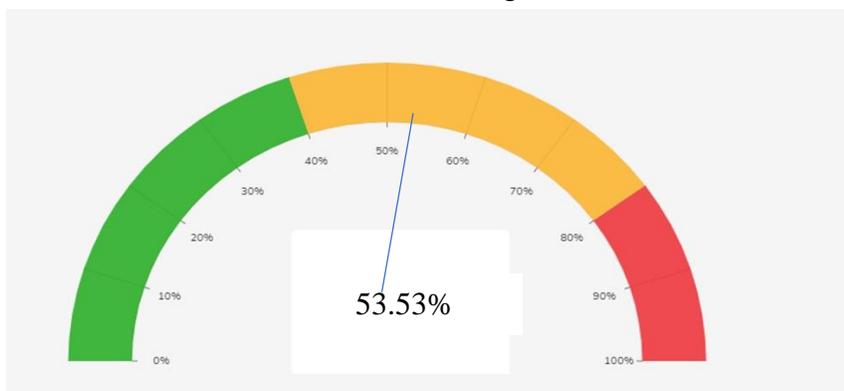
Semaforización del índice de deserción de las últimas 5 generaciones



Fuente: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

**Imagen No. 7**

Semaforización del promedio de deserción escolar de las últimas 5 generaciones de la Licenciatura en Gerontología<sup>5</sup>

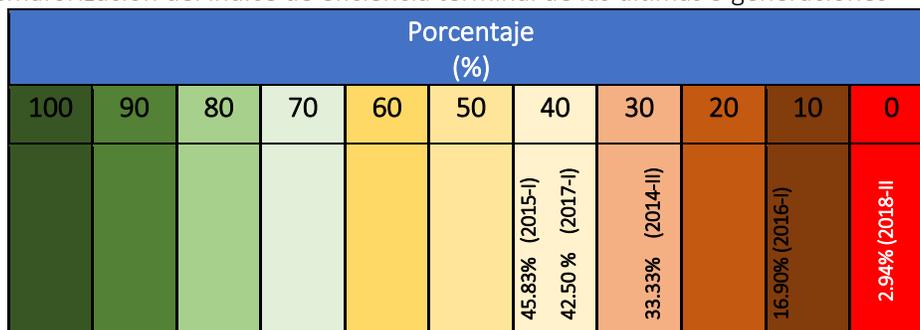


**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

La semaforización de eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones presenta un aumento significativo en el periodo de 2015-I y 2017-I, sin embargo, para el periodo más cercano que es el 2018-I muestra una eficiencia terminal baja e incluso para 2016-I (Gráfica No. 7 e Imagen No. 8).

**Gráfica No. 7**

Semaforización del índice de eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones



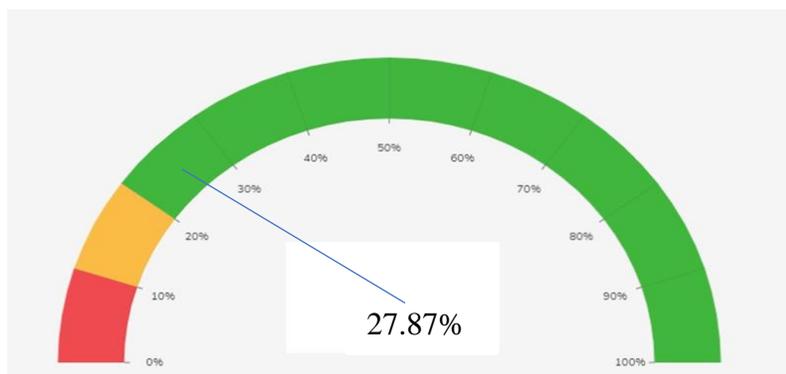
**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

En materia de eficiencia terminal, las últimas 5 generaciones presentan una condición “satisfactoria” de egreso, sin embargo, se recomienda realizar un análisis de las causas por las cuales la eficiencia terminal va decreciendo en la curva longitudinal (Imagen No. 10).

<sup>5</sup>Para el proceso metodológico del promedio de deserción se utilizaron números enteros, ya que la fórmula no permite el uso de decimales, misma que contiene la suma total de los valores entre el número de los valores.

### Imagen No. 8

Semaforización del promedio del índice de eficiencia terminal de las últimas 5 generaciones de la Licenciatura en Gerontología<sup>6</sup>



**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

### 7.3 Composición de la matrícula por lugar de origen

A partir de los datos de Estadística de Educación Superior por Carrera 911.9<sup>a</sup> (2023) el programa es de corte escolarizado, y la composición de la matrícula por lugar de origen son 8 de la entidad Chihuahua (Tabla No. 32).

**Tabla No. 32**

Composición de matrícula por lugar de origen

Lugar de origen	Cantidad	Porcentaje (%)
Chihuahua	8	100
Otra entidad federativa	0	0
Estados Unidos	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.00</b>

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023. A partir de los datos de Estadística de Educación Superior por Carrera 911, 2023.

### 7.4 Inserción laboral en el campo de la disciplina

En la aplicación de la encuesta del periodo 2021 de seguimiento a egresados 5 años por parte del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) se realizaron 3 encuestas a egresados del

<sup>6</sup> El proceso metodológico para obtener el promedio de eficiencia terminal se utilizó números no se utilizó decimales, ya que la fórmula no permite el uso de decimales, misma que contiene la suma total de los valores entre el número de los valores.

programa de Licenciatura en Gerontología, donde destaca en su género 0% hombres y 100% mujeres. El rango de edad es 100% entre los 25 a 29 años. En máximo grado de estudios el 100% licenciatura. Donde 66.7% tiene trabajo actualmente y en materia de temporalidad en el trabajo es 100% más de 2 años. En relación entre trabajo-carrera es de 50% total coincidencia y 50% nada coincidencia. El 50% percibe entre los 10 a 20 mil mensuales y 50% menos de 10 mil mensuales. Para 2022, la muestra tuvo a 5 en incidencia, no obstante, el género cambió en mujeres de 60% y 40% en hombres. Con 100% en rango de edad en 25 a 29 años, licenciatura y 80% sí trabaja. El 50% tiene más de 2 años en el ámbito laboral, la relación de trabajo-programa educativo tiene baja coincidencia en 50%, siendo el ámbito público en un 75% la incidencia de trabajo. Los ingresos en 50% entre los \$10,000.00 a \$20,000.00 pesos M.N. mensuales y 25% repartidos en ingresos de menos de \$10,000.00 pesos M.N. y \$35,000.00 a \$45,000.00 pesos M.N. (Tabla No. 33).

**Tabla No. 33**

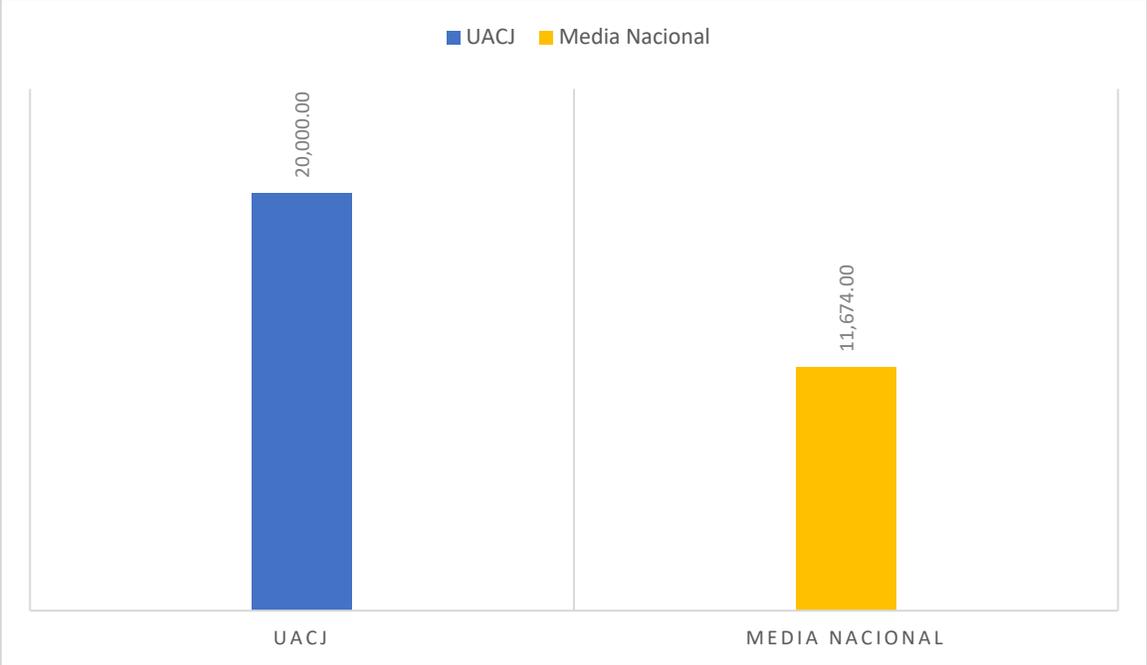
Resultados de la encuesta de seguimiento a 5 años de egreso, periodo 2021

Rubro	Incidencia	Porcentaje (%)
<b>2021</b>		
Muestra		3 encuestas
Sexo	Hombres	0
	Mujeres	100
Rango de edad	25 a 29 años	80
Máximo grado de estudios	Licenciatura	100
Sí trabaja		66.7
Tiempo en el ámbito laboral	Más de dos años	100
Relación trabajo-programa educativo	Total, coincidencia	50
Ámbito laboral	Público	100
Ingreso mensual (pesos M.N.)	Menos de \$10,000.00	50
	Entre \$10,000.00 y \$20,000.00	
<b>2022</b>		
Muestra		5 encuestas
Sexo	Hombres	40
	Mujeres	60
Rango de edad	25 a 29 años	100
Máximo grado de estudios	Licenciatura	100
Sí trabaja		80
Tiempo en el ámbito laboral	Más de dos años	50
Relación trabajo-programa educativo	Baja, coincidencia	50
Ámbito laboral	Público	75
Ingreso mensual (pesos M.N.)	Entre \$10,000.00 a 20,000.00	50
	Menos \$10,000.00	25
	Entre \$35,000.00 a \$45,000.00	

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Desarrollo Institucional. Junio 2023.

En materia de ingresos mensuales para egresados a 5 años de la UACJ mismo que radica en \$10,000.00 a \$20,000.00 en promedio en ambas encuestas, se compara con la media nacional del Observatorio Laboral de Servicio Nacional de Empleo (2022), donde manifiesta un total de \$11,674.00 pesos M.N. Por tanto, los salarios de los egresados UACJ son mejores (Gráfica No. 8).

**Gráfica No. 8**  
Comparación sueldo promedio a nivel país y egresados UACJ



**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

## CONCLUSIÓN DE PERTINENCIA INSTITUCIONAL

### A favor:

El país cuenta con por lo menos 6 sedes que se encuentran en 5 Estados, donde, en materia regional la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, es la única que se encuentran realmente como oferta del programa educativo. Otra de las condiciones favorables es que la tasa de absorción con la que cuenta el programa es de por lo menos 90%, incluso existen periodos de 100% de absorción. Esto tiene una relación favorable de inserción, no obstante, no ha impactado del todo favorable para el egreso, es menester referir que la deserción no se debe al contexto de reprobación, sería importante checar otros contextos tal como el socioeconómico, migración y otros.

### Áreas de oportunidad:

En áreas de oportunidad es importante dar cuenta que existe una relación de seguimiento, donde los estudiantes a partir de herramientas cualitativas, dan cuenta que en materia de responsabilidad social consideran que el programa de pregrado necesita mayor injerencia en tener programas de incidencia social relacionadas entre sus contextos profesionales terminales y la aplicación social. Así también, las campañas de conciencia y los procesos de difusión y adherencia a mejores prácticas profesionales. En materia de calidad del pregrado, consideran que la calidad de los docentes es baja y exigen mejor plantilla docente.

El promedio de las últimas 5 generaciones en deserción es de 53.53% y en 27.87% eficiencia terminal. Ambos indicadores de trayectoria dan cuenta que existe una decreciente longitudinal que pondrá en riesgo el programa en números rojos.

En materia de evaluación en el contexto de pertinencia institucional, destacan los siguientes rubros e indicadores:

**Relación con el estado del arte de la disciplina** 10.0; Existe coherencia en fundamentación teórica de plan curricular en relación con los programas similares acreditados.

**Marco institucional** 10.0; Se encuentra alineado con los objetivos del programa educativo en el Plan Institucional de Desarrollo del DMCU.

**Indicadores de desempeño académico** 6.25; el promedio de las últimas 5 generaciones en deserción es de 53.53% y en 27.87% eficiencia terminal.

Con un resultado de **pertinencia institucional de 8.7** (Tabla No. 34).

**Tabla No. 34**  
Evaluación pertinencia institucional

Categoría	Aspecto a evaluar	Criterio	Evaluación de pertinencia	Evaluación
Relación con el estado del arte de la disciplina	Pertinencia, coherencia, actualidad de enfoques y potencialidad de aporte	Pertinencia de la fundamentación teórica del programa educativo	10.0	Pertinencia institucional 8.7
		Coherencia de la estructura curricular del programa educativo	10.0	
		Actualidad de los enfoques metodológicos del programa educativo	10.0	
		Potencial de aporte al campo de conocimiento del programa educativo	10.0	
		<b>Evaluación del estado del arte de la disciplina</b>	<b>10.0</b>	
Marco institucional	Objetivos del programa educativo y el plan institucional	Alineación de los objetivos del programa educativo con el Plan Institucional de Desarrollo	10.0	
		<b>Evaluación del marco institucional</b>	<b>10.0</b>	
Indicadores de desempeño académico	Matrícula, eficiencia terminal, productividad, inserción laboral	Evolución de matrícula	5.0	
		Evolución de tasa eficiencia terminal últimas 5 generaciones	5.0	
		Composición de la matrícula por lugar de origen	10.0	
		Evolución de tasa de deserción últimas 5 generaciones	5.0	
		<b>Evaluación de indicadores de desempeño académico</b>	<b>6.25</b>	

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

## FACTIBILIDAD

### 8. RECURSOS HUMANOS

Por estudio de factibilidad se hace referencia a la evaluación de aspectos que determinan la viabilidad operativa del programa educativo y aplica tanto en nuevos programas como aquellos que tienen trayectoria. Se contextualiza los recursos humanos, infraestructura y capacidad financiera; con base en ello se realiza recomendaciones de lo factible del núcleo académico, la relación entre el grado académico y calidad de docentes y el plan de estudios, la infraestructura y la capacidad financiera.

Cabe hacer mención que la factibilidad en materia de presentación de resultados se inclina a la factibilidad técnica y académica, trazada en recursos humanos (salones, horarios disponibles, laboratorios y oficinas de coordinación) y capacidad financiera (costo anual por estudiante, costo de operación y recursos anuales). En su conjunto generan los procesos de evaluar sí el programa educativo está en condiciones de capacidades técnicas y sus interfaces para la mejora en caso de ser necesario (Marcano, Freire & Ortiz, 2015).

#### 8.1 Profesorado de tiempo completo, medio tiempo y honorarios de Licenciatura en Gerontología

En materia de profesorado, se cuenta con 27.27% de tiempo completo, seguido de 9.09% medio tiempo y 63.63% de honorarios. Condición que tiene una relación directa-mayoritaria con maestros que prestan su servicio docente, condición no optima para la referida. En materia de grado académico, es menester referir que la mayoría se encuentra con posgrado en materia de maestría con 81.81% de incidencia, seguido de un percentil de empate de 9.09% en materia de doctorado y licenciatura. No es del todo adecuado la presencia con licenciatura, no obstante, es el menor porcentaje, se podría inferir que el 90.09% de los docentes se encuentra con posgrado, condición adecuada para el programa educativo (Tabla No. 35).

**Tabla No. 35**  
**Personal docente que participa en el programa educativo**

Condición		Cantidad	Porcentaje (%)
Profesor de tiempo completo (PTC)		3	27.27
Profesor de medio tiempo		1	9.09
Honorarios (PH)		7	63.63
Grado académico	Doctorado	1	9.09
	Maestría	9	81.81
	Licenciatura	1	9.09

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

## 9. INFRAESTRUCTURA

Por infraestructura se realiza el análisis de la congruencia entre la infraestructura del programa educativo y las necesidades de acuerdo con la curricular del programa educativo. Cada carta descriptiva cuenta con “las condiciones de operación”, por ello, el ejercicio consta entre la infraestructura disponible y la correlación con las condiciones de operación.

### 9.1 Infraestructura del programa educativo

La infraestructura de la Licenciatura en Gerontología se encuentra en existencia y en buenos términos, la población alcanza a cubrir los espacios incluso con los cambios por el contexto de pandemia, condición que ha generado espacios adecuados y cumple con ello, desde la matrícula hasta lo asignado (Tabla No. 36).

**Tabla No. 36**

Infraestructura del programa educativo y las condiciones de operación por materia

Materia	Nivel	Tipo de espacio	Condiciones de operación		Infraestructura existente
			Cupo (Población)	Laboratorio	
Anatomía General	Principiante	Laboratorio	35	Taller	
Bioestadística		Salón		No	
Bases de la Nutrición		Salón y laboratorio		Taller	
Fisiología			30	No	
Farmacología I		Salón		Taller	
Bioquímica				No	
Epidemiología		Salón	40	Taller	
Psicología general			Salón	30	
Competencias comunicativas con enfoque de género		30		No	
Introducción a la gerontología		30		No	
Salud pública I					
Salud mental I					
Ética					
Sociología del envejecimiento I					
Historia Clínica Gerontología					
Salud mental II					
Administración de grupos de trabajo					
Contabilidad financiera					

Competencias para el Desarrollo Humano Sustentable con Enfoque de Género	Intermedio	Salón	30-35	No	Existente
Legislación dirigida al adulto mayor					
Farmacología del adulto mayor					
Principios básicos de Administración					
Nutrición geriátrica					
Sociología del envejecimiento II					
Metodología de la investigación					
Práctica Clínica en Gerontología I					
Diseño de protocolo					
Educación para adultos					
Enfoques y perspectivas de la gerontología social					
Práctica clínica en gerontología II					
Planeación estratégica I					
Educación para la salud I					
Ergonomía I					
Seminario de investigación I					
Prácticas profesionales II	Avanzado	Salón y taller	30-35	Taller	
Seminario para el adulto mayor					
Acondicionamiento físico					
Atención Gerontológica					
Gerontología comunitaria					
Enfermedad en el adulto mayor					
Ergonomía II					
Seminario de investigación II					
Prácticas profesionales I					

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

## 10. CAPACIDAD FINANCIERA

### 10.1 Capacidad financiera del programa educativo

El gasto promedio del programa educativo corresponde a \$5,354.50 pesos M.N. mismo que se encuentra en el enfoque promedio de gasto por estudiante en la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria (Tabla No. 37).

**Tabla No. 37**  
Capacidad financiera del programa educativo

Gasto promedio 2022	Número de alumnos	Gasto promedio programa educativo	Gasto promedio departamento	Gasto promedio por área administrativa	Gasto promedio por instituto	Gasto promedio área central
\$214,190.11	40	\$5,354.75	\$0	\$8,380.06	\$13,734.82	\$29,178.75

**Nota:** Las cantidades son expresadas en Moneda Nacional

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Junio 2023.

## CONCLUSIONES DE FACTIBILIDAD

Referente al marco de factibilidad, permite dar cuenta que las condiciones de recursos humanos en el análisis de la conformación del núcleo académico son adecuadas aún con la basa cantidad de docentes, en materia de especialización el 90.09% cuenta con posgrado.

La infraestructura del programa educativo se encuentra en existencia y en buenos términos, la población alcanza a cubrir los espacios incluso con los cambios que existen en las condiciones virtuales y presenciales. En materia de capacidad corresponde a \$5,354.50 pesos M.N. mismo que se encuentra en el enfoque promedio de gasto por estudiante en la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria

En materia de evaluación en el contexto de factibilidad, destacan los siguientes rubros e indicadores:

**Recursos humanos** 8.0 la conformación docente cuenta con 90.09% de especialización con posgrado.

**Infraestructura** 10.0; cuenta con la existencia de aulas y laboratorios necesarios.

**Capacidad financiera** 10.0; gasto promedio.

La evaluación de la **factibilidad es de 9.33** (Tabla No. 44).

**Tabla No. 38**  
Evaluación de factibilidad

Categoría	Aspecto a evaluar	Criterio	Evaluación de factibilidad	Evaluación
Recursos Humanos	Profesorado	Profesorado de tiempo completo, medio tiempo y honorarios	8.0	Factibilidad 9.33
		<b>Evaluación</b>	<b>8.0</b>	
Infraestructura	Infraestructura del programa educativo	Infraestructura del programa educativo	10.0	
		<b>Evaluación</b>	<b>10.0</b>	
Capacidad financiera	Programa, costo por alumno	Capacidad financiera del programa educativo	10.0	
		Costo por alumno del programa educativo	10.0	
		<b>Evaluación</b>	<b>10.0</b>	

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

## EVALUACIÓN, RESULTADOS GLOBALES DE FACTIBILIDAD Y PERTINENCIA

El presente programa es pertinente y se encuentra con las capacidades institucionales, no obstante, el rendimiento del alumnado, así como la baja incidencia de egreso, generan la necesidad de poner atención a la deserción escolar. Por lo cual, se recomienda su reestructuración para su mejora y en consecuencia tenga una relación de mejora.

**Tabla No. 39**  
Evaluación, resultados globales de factibilidad y pertinencia

Ejes	Aspecto	Ponderación (%)	Evaluación	Valor	Ponderación (%)	Evaluación	%
Pertinencia social	Contexto social de la disciplina	25	10.0	2.5	33.3	8.25	27.49
	Oferta educativa	25	10.0	2.5			
	Demanda educativa	25	5.0	1.25			
	Mercado laboral	25	8.0	2.0			
Pertinencia institucional	Relación con el estado del arte de la disciplina	33.33	10.0	3.3	33.3	8.7	28.9
	Marco institucional	33.33	10.0	3.3			
	Indicadores de desempeño académico	33.33	6.25	2.1			
Factibilidad	Recursos humanos	33.33	8.0	2.6	33.3	9.3	30.6
	Estructura	33.33	10.0	3.3			
	Capacidad financiera	33.33	10.0	3.3			
<b>FACTIBILIDAD y PERTINENCIA</b>							<b>86.99</b>

**Fuente:** Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/ Jefatura de Estudios de Factibilidad y Pertinencia. Mayo 2023.

## Bibliografía

- Baldivia Urdinea, J. (1981). *La formación de los periodistas en América Latina: México, Chile, Costa Rica*. (C. imagen, Ed.) Recuperado el 03 de Mayo de 2023, de <https://ccdoc.iteso.mx/acervo/cat.aspx?cmn=browse&id=447>
- Castellanos Vargas, R. O. (2019). ¿Qué es la Gerontología y qué hace en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez? *Cuadernos Fronterizos*, 19-23. Obtenido de <file:///C:/Users/hugo.martinez/Downloads/Admin,+Rosa+O.+Castellanos+Vargas.pdf>
- Data México. (2022). *Gobierno de México, Data México*. Recuperado el 08 de Mayo de 2023, de <https://datamexico.org/es/profile/geo/mexico?compare=chihuahua-ch>
- García Valdez, M. T., Sánchez González, D., & Román Pérez, R. (2019). Envejecimiento y estrategias de adaptación a los entornos urbanos desde la gerontología ambiental. *Estudios demográficos y urbanos*, 1-19.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (04 de Mayo de 2023). Recuperado el 08 de Mayo de 2023, de [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/enoen/enoen2023\\_03\\_b.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2023/enoen/enoen2023_03_b.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2023). Recuperado el 08 de Mayo de 2023, de <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/#collapse-Resumen>
- Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (2013). Situación actual de las personas Adultas Mayores en México. *INAPAM*, 1-40. Obtenido de [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/101243\\_1.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101243_1.pdf)
- Llera, F. J., & López Nórez, Á. (2019). Envejecimiento poblacional y residencial: Un caso de vulnerabilidad en Ciudad Juárez, México. *Revista electrónica de educación especial y familia*, 1-9. Obtenido de [http://cathi.uacj.mx/bitstream/handle/20.500.11961/10213/artCompleto\\_Envejecimiento\\_Poblacional\\_y\\_R.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cathi.uacj.mx/bitstream/handle/20.500.11961/10213/artCompleto_Envejecimiento_Poblacional_y_R.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Moreno González, M. G. (2015). La atención gerontológica en el México contemporáneo. *Revista investigación*, 127-150.
- Observatorio Laboral. (2022). Recuperado el 20 de Febrero de 2023, de [https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Ola\\_indice\\_estadisticas\\_area.html](https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Ola_indice_estadisticas_area.html)

- Salgado Guadarrama, J. D., Cervantes Rivera, M. G., Dominguez Holguin, K., Flores Jurado, A. C., & Martínez González, M. V. (2020). Inserción y satisfacción laboral de los egresados de la Licenciatura de Gerontología de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, política y valores*, 1-16. Obtenido de file:///C:/Users/hugo.martinez/Downloads/Insercion\_y\_satisfaccion\_laboral\_de\_los\_egresados\_.pdf
- Solano, P. (2023). *Historia de la Gerontología y Geriátrica en México*. México: <https://www.timetoast.com/timelines/historia-de-la-gerontologia-y-geriatria-en-mexico-y-latinoamerica>.
- Tendero Bollain, A. D. (2011). Estudios de Población y enfoques de Gerontología Social en México. *Papeles de población*, 49-79.
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (2022). *Resultados del estudio de egresados de la licenciatura en Gerontología*. Pachuca de Soto, Hidalgo, México: [https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir\\_generales/evaluacion/spitel/seguimiento\\_de\\_egresados/2022/se-lic-gerontologia-icsa.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir_generales/evaluacion/spitel/seguimiento_de_egresados/2022/se-lic-gerontologia-icsa.pdf).